

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 7 Binjai
Kelas/Semester	XI/Ganjil
Alokasi Waktu	1 x 45 menit
Pertemuan ke	1 (Pertama)
Kompetensi Dasar : 3.2 . Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	Tujuan Pembelajaran Setelah membaca, mengamati gambar, peserta didik dapat menemukan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dengan benar
Tema Teks eksplanasi	Sub Tema Struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang benar

A. Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan ke-1 : Struktur Teks

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan 2'	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, berdoa sebelum memulai pelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik dan pemberian motivasi. Appersepsi : Mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan di pelajari(teks eksplanasi) : contoh peristiwa alam, sosial dan budaya. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan rangkaian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	Yadi Mulyadi dan Ani Andriyani. 2018.Bahasa Indonesia : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI). Jakarta : Kementerian
Inti 6'	<p>Fase 1 : Stimulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang peristiwa alam, sosial dan budaya. <p>Fase 2 : Problem Statement</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul Tanya jawab tentang gambar yang diamati dan mengaitkannya dengan materi. <p>Fase 3 : Data Coollection</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1 : terlampir) Peserta didik mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan LKPD. <p>Fase 4 : Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik saling bertukar informasi mengenai Presentasi hasil diskusi kelompok dan saling memberi tanggapan. <p>Fase 5 : Generalization</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan tentang struktur teks eksplanasi dari temuan-temuan mengerjakan LKPD Peserta didik secara bersama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur. 	<p>Yadi Mulyadi dan Ani Andriyani. 2018.Bahasa Indonesia : Buku Siswa/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI) hal: 47Jakarta : Kementerian</p> <p>Model : <i>Discovery learning</i></p> <p>Alat dan Sumber Belajar Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Kertas HVS Spidol Double tip/ Lem
Penutup 2'	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru secara bersama merefleksikan kegiatan pembelajaran. Peserta didik dan guru secara bersama menarik kesimpulan terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru memberikan penghargaan dalam bentuk pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. Menyampaikan rencana tindak lanjut : aspek kebahasaan dalam teks eksplanasi 	

B. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian	Observasi : lembar observasi diskusi kelompok Tes tertulis : soal uraian (Terlampir) Unjuk kerja : Instrumen unjuk kerja
Instrumen Penilaian	<i>terlampir</i>

Binjai, Januari 2022

Pandu Wilantara, S.Pd
NIP. 198102252010011017

Lampiran 1.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Petunjuk Kerja

1. Amati dengan baik gambar peristiwa alam di bawah ini.
2. Kumpulkan informasi dari masalah-masalah yang muncul dari peristiwa alamn sesuai gambar.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu struktur teks eksplanasi

Amati gambar di bawah ini!



NO	Pertanyaan	Jawaban/Tanggapan
1	Berikan Pernyataan/tanggapanmu terhadap terhadap gambar di atas!	
2	Berikan alasan/fakta-fakta tentang proses terjadinya peristiwa sesuai gambar di atas	
3	Berikan kesimpulanmu atau interpretasimu terhadap pernyataan umum berdasar alasan/fakta/fakta yang kamu berikan!	

Dari jawaban/tanggapan dapat disimpulkan bahwa struktur tekseksplanasi adalah :

1. ...
2.
3.

Kelompok :
Anggota :

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis
Bentuk : Uraian
Soal : LKPD terlampir

No	jawaban	skor
1	Uraian bebas	4
2	Uraian bebas	4
3	Uraian bebas	4
	jumlah	12

Nilai: Skor yang diperoleh/skor maksimum x 100

Lampiran 2

PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI KELOMPOK

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI						SKOR
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
dst								

ASPEK YANG DINILAI

1. Kemampuan berbicara
2. Kemampuan menyampaikan pendapat
3. Kemampuan memberikan kritik
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
6. Kemampuan memberikan saran dan kritik

PENSKORAN

- A. Sangat baik
- B. Baik
- C. Cukup Baik
- D. Kurang Baik
- E. Tidak baik

JUMLAH SKOR

- 24 -30 = Sangat Baik
- 18 - 23 = Baik
- 12 - 17 = Cukup
- 6 - 11 = Kurang

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Nama kelompok :

Kelas :

Tanggal Pengumpulan :

No	Katagori	Skor	Alasan
1	Apakah tugas sudah dikerjakan tepat waktu		
2	Apakah sudah memuat penyelesaian		
3	Apakah tugas sudah sesuai dengan konsep yang telah dipelajari		

Kriteria:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik