

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Teks Eksplanasi
 Alokasi Waktu : 3 pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI 3 : Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	IPK Penunjang: 1. Menjelaskan isi informasi dalam teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam. (C1) IPK Kunci: 1. Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca. (C1) IPK Pengayaan: 1. Menyimpulkan informasi teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca. (C4)
	Kompetensi Keterampilan 4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	IPK Penunjang 1. Menentukan ide pokok tiap paragraf pada teks eksplanasi yang berupa proses suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca (P1) 2. Menentukan ide penjelas tiap paragraf pada teks eksplanasi yang berupa proses suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca (P1)

		<p>IPK Kunci</p> <p>1. Meringkas isi teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam (P1)</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>1. Menyunting isi ringkasan teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam (P3)</p>
--	--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

Setelah melalui pembelajaran *Problem Based Learning* mengenai teks eksplanasi, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian teks eksplanasi dengan tepat dan **percaya diri**.
2. Mengidentifikasi informasi teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam dengan tepat dan **bertanggung jawab**.
3. Menyimpulkan informasi teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam dengan tepat dan **peduli**.

Pertemuan kedua:

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* dan melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan ide pokok tiap paragraf teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca dengan benar dan **percaya diri**.
2. Merangkai ide pokok tiap paragraf teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu peristiwa dari beragam sumber yang didengar dan dibaca dengan benar dan **bertanggung jawab**.
3. Meringkas teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca dengan benar dan **percaya diri**.
4. Menyimpulkan ringkasan teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena alam dari sumber atau situs daring lainnya yang didengar dan dibaca dengan benar dan **bertanggung jawab**.

Pertemuan kedua:

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* dan melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan dapat:

5. Menentukan ide pokok tiap paragraf teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca dengan benar dan **percaya diri**.
6. Merangkai ide pokok tiap paragraf teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu peristiwa dari beragam sumber yang didengar dan dibaca dengan benar dan **bertanggung jawab**.
7. Meringkas teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca dengan benar dan **percaya diri**.
8. Menyimpulkan ringkasan teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena alam dari sumber atau situs daring lainnya yang didengar dan dibaca dengan benar dan **bertanggung jawab**.

D. Materi Pembelajaran

Aspek Pengetahuan

1. Penjelasan isi teks eksplanasi berupa teks paparan kejadian suatu fenomena alam.
2. Identifikasi informasi tes eksplanasi tentang paparan suatu kejadian fenomena alam
3. Simpulan informasi teks eksplanasi yang berupa paparan kejadian suatu fenomena alam

Aspek Keterampilan

1. Ide pokok teks eksplanasi tentang paparan kejadian suatu fenomena alam
2. Ide penjelas teks eksplanasi tentang paparan kejadian suatu fenomena alam
3. Ringkasan teks eksplanasi tentang paparan kejadian suatu fenomena alam

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Model : Problem Based Learning (PBL)
Metode : Ceramah, tanya jawab.

F. Media Pembelajaran

- Alat : *Handphone* atau Laptop (WAG dan *Google classroom*)
Bahan : *Powerpoint* teks eksplanasi
Media : Teks eksplanasi, Tayangan video fenomena alam

G. Sumber belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. <https://www.terpintar.web.id/contoh-teks-eksplanasi/diunduh> tanggal 21 Agustus 2019
4. <https://moondoggiesmusic.com/contoh-teks-eksplanasi/> diunduh tanggal 21 Agustus 2019

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
A. Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik memulai pelajaran dengan berdoa (religius)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online melalui WAG (peduli, disiplin)3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.	10'

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Apersepsi	4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan. 6. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek keterampilan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian proses dan penilaian pengetahuan.	
Motivasi	7. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (kritis) 8. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain.	
B. Kegiatan Inti		
Orientasi siswa pada masalah	1. Peserta didik melihat tayangan video tentang bencana kekeringan melalui laman https://www.youtube.com/watch?v=loBtkHgHMWY didampingi orang tua jika orang tua ada di rumah untuk memantau keseriusan peserta didik memulai pembelajaran. (literasi digital dan mengamati) 2. Peserta didik menyimak teks eksplanasi berjudul “Kekeringan” yang dishare melalui WAG (mengamati dan literasi) 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi informasi dari teks eksplanasi yang dibacanya (menanya dan kritis) 4. Peserta didik memprediksi jawaban untuk pertanyaan yang diajukan (literasi dan kritis, kreatif)	60’
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	1. Peserta didik mengontruksi informasi-informasi yang ada dalam teks eksplanasi yang berjudul “Kekeringan” (kritis dan mengumpulkan data, kolaborasi)	

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	1. Peserta didik mengidentifikasi inti informasi dari informasi penting yang ditemukan pada teks eksplanasi berjudul “kekeringan” (kritis dan mengomunikasikan) 2. Peserta didik menjelaskan isi teks eksplanasi berdasarkan inti informasi yang ditemukan dalam teks eksplanasi (kritis, mengomunikasikan, kolaborasi) 3. Peserta didik menyimpulkan informasi teks eksplanasi berdasarkan informasi dalam teks eksplanasi (kritis, mengomunikasikan, kolaborasi)	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Peserta didik mempresentasikan temuan-temuannya dengan penuh percaya diri sebagai kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukannya untuk mendapatkan tanggapan dari peserta lain yang dalam bentuk video yang nantinya akan dishare di WAG (komunikatif, kritis, santun, terbuka)	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Peserta didik memastikan informasi-informasi penting, inti informasi, penjelasan isi informasi, dan simpulan dari hasil diskusi kelompok. (kritis, bertanggung jawab) 2. Peserta didik menerima umpan balik dari guru terkait proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan penguatan. 3. Peserta didik memperbaiki pekerjaannya berdasarkan masukan dari peserta didik lain dan guru. (tanggung jawab, terbuka)	
Penutup	1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang mengidentifikasi informasi teks eksplanasi. 2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik menerima tugas mandiri mengidentifikasi teks eksplanasi dari media elektronik 4. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu meringkas teks eksplanasi. 5. Guru beserta peserta didik mengakhiri langkah-langkah pembelajaran dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. 6. Peserta didik memberi salam hormat dan mengucapkan	10'

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	terima kasih kepada guru.	

Pertemuan Kedua

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. (religius) 2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar. (religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online di WAG dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan belajar. (peduli, disiplin) 4. Guru mengecek kebersihan kelas. (peduli lingkungan) 	10'
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya. 6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dipelajari. 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menanyakan tentang peristiwa yang terjadi di sekitar peserta didik atau yang dilihat di media elektronik. 8. Guru mengaitkan peristiwa yang dilihat dan dialami peserta didik dengan materi yang akan dipelajari 9. Guru menyampaikan penilaian keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik. 	
B. Kegiatan Inti		
Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks eksplanasi berjudul "Tanah Longsor" yang dishare di WAG (mengamati dan literasi) 2. Peserta didik bertanya jawab tentang topik teks yang dibaca. (menanya dan berpikir kritis) 3. Peserta didik menunjukkan contoh lain topik yang serupa dengan tanah longsor. (4C / kreatif). 	60'
Mengorganisasi kan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menentukan ide pokok tiap paragraf pada teks eksplanasi yang dibaca. (mengumpulkan data dan kolaborasi) 2. Peserta didik menentukan ide penjelas tiap paragraf dari teks eksplanasi yang dibaca. (mengumpulkan data dan kolaborasi) 	

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik <i>merangkai</i> ide pokok dan ide penjelas teks eksplanasi. (kreatif). 2. Peserta didik <i>meringkas</i> teks eksplanasi berdasarkan ide pokok yang telah dirangkai secara jujur dan bertanggung jawab. (mencipta dan sikap) 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik <i>mempresentasikan hasil diskusi</i> tentang menentukan ide pokok paragraf teks eksplanasi dalam bentuk video yang dishare di WAG. (mengomunikasikan). 2. Peserta didik membacakan ringkasan teks eksplanasi tentang fenomena alam. 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik <i>menanggapi</i> pekerjaan peserta didik lain dengan sopan. (kritis). 2. Peserta didik menerima masukan dari kelompok lain dengan terbuka. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang cara meringkas teks eksplanasi. 2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran . 3. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menelaah teks eksplanasi dan menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi. 4. Guru beserta peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucap syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. 5. Peserta didik memberi salam 	10'

Pertemuan Ketiga

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengucapkan salam. (religius) 1. Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar. (religius) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online di WAG dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan belajar. (peduli, disiplin) 3. Guru mengecek kebersihan kelas. (peduli lingkungan) 	10'
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dipelajari. 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menanyakan tentang peristiwa yang terjadi di sekitar peserta didik atau yang dilihat di media elektronik. 7. Guru mengaitkan peristiwa yang dilihat dan dialami peserta didik dengan materi yang akan dipelajari 8. Guru menyampaikan penilaian keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik. 	
B. Kegiatan Inti		
Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks eksplanasi berjudul “Tanah Longsor” yang dishare di WAG (mengamati dan literasi) 2. Peserta didik bertanya jawab tentang topik teks yang dibaca. (menanya dan berpikir kritis) 3. Peserta didik menunjukkan contoh lain topik yang serupa dengan tanah longsor. (4C / kreatif). 	60'
Mengorganisasi kan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menentukan ide pokok tiap paragraf pada teks eksplanasi yang dibaca. (mengumpulkan data dan kolaborasi) 5. Peserta didik menentukan ide penjelas tiap paragraf dari teks eksplanasi yang dibaca. (mengumpulkan data dan kolaborasi) 	

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>6. Peserta didik <i>merangkai</i> ide pokok dan ide penjelas teks eksplanasi. (kreatif).</p> <p>7. Peserta didik <i>meringkas</i> teks eksplanasi berdasarkan ide pokok yang telah dirangkai secara jujur dan bertanggung jawab. (mencipta dan sikap)</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>8. Peserta didik <i>mempresentasikan hasil diskusi</i> tentang menentukan ide pokok paragraf teks eksplanasi dalam bentuk video yang dishare di WAG. (mengomunikasikan).</p> <p>9. Peserta didik membacakan ringkasan teks eksplanasi tentang fenomena alam.</p>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>10. Peserta didik <i>menanggapi</i> pekerjaan peserta didik lain dengan sopan. (kritis).</p> <p>11. Peserta didik menerima masukan dari kelompok lain dengan terbuka.</p>	
Penutup	<p>12. Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang cara meringkas teks eksplanasi.</p> <p>13. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran .</p> <p>14. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menelaah teks eksplanasi dan menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi.</p> <p>15. Guru beserta peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucap syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>16. Peserta didik memberi salam</p>	10'

I. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap (spiritual dan sosial)
Observasi (jurnal)
 - b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis (Uraian) terlampir
 - 2) Penilaian proses (Lembar Kerja)
 - c. Keterampilan :
Penilaian produk

Purwokerto, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Priyanto, S.Pd.

Islan Rahayu, S.P

Bahan Ajar

A. Aspek Pengetahuan

1. Pengertian Teks Eksplanasi

Pengertian teks eksplanasi yakni sebuah teks yang berisikan tentang proses bagaimana dan mengapa sesuatu terjadi dan pembahasan selalu terkait suatu topik. Topik-topik tersebut berhubungan dengan fenomena alam, budaya, ilmu pengetahuan dan berbagai hal lainnya. Teks ini biasanya memiliki tujuan untuk memberikan informasi kepada pembaca agar suatu topik lebih mudah dipahami.

Biasanya teks eksplanasi ini memiliki berbagai ciri-ciri yang diantaranya struktur teks terdiri dari pernyataan umum dan memiliki sebab akibat serta interpretasi. Selain itu, informasi yang dimuat pun harus merupakan sebuah fakta bukan opini seseorang apalagi karangan dan fakta tersebut dijabarkan berdasarkan pada karya ilmiah. Dengan persyaratan teks harus berupa karya ilmiah, maka teks atau tulisan yang dihasilkan pun lebih mampu dipercaya dan bisa dipertanggungjawabkan.

Definisi teks eksplanasi lainnya yakni teks yang memberikan penjelasan mengenai terbentuknya suatu fenomena sosial. Dalam teks tersebut peristiwa muncul karena adanya peristiwa lain, atau peristiwa satu dengan yang lainnya saling terhubung satu sama lain.

Pada teks eksplanasi juga sebuah peristiwa timbul karena ada peristiwa lain sebelumnya dan peristiwa tersebut mengakibatkan peristiwa yang lain sesudahnya. Dengan kata lain, ada sebab akibat diantara beberapa fenomena yang saling berkaitan satu sama lain, adanya fenomena satu dikarenakan fenomena lainnya dan demikian seterusnya.

Arti kata teks eksplanasi berasal dari gabungan dua kata yakni teks dan eksplanasi. Teks artinya tulisan panjang, dan eksplanasi berasal dari kata bahasa Inggris "explain" yang berarti menjelaskan. Sehingga makna teks eksplanasi secara keseluruhan yakni sebuah teks yang fungsinya untuk memperjelas sesuatu yang bisa berupa apa saja.

2. Macam-macam atau jenis-jenis Teks Eksplanasi

Jenis-jenis teks eksplanasi sequential, eksplanasi kausal, eksplanasi teoritis, dan eksplanasi faktorial dimana masing-masing jenis memiliki pengertian yang berbeda dengan isi yang juga tidaklah sama.

Eksplanasi Sequential yaitu Teks eksplanasi yang fokus pada rincian fenomena misalnya seperti metamorfosis. Eksplanasi Kausal yakni teks Eksplanasi yang berisikan asal-muasal atau sebab terjadinya sesuatu dengan tahap-tahap yang dilalui. Contoh lainnya misalnya sebab terjadinya angin yang disertai badai kencang akhir bulan juli ini, atau sebab terjadinya angin gurun, sebab terjadinya gerhana bulan dan lain sebagainya.

Adapun teks eksplanasi teoritis yakni teks yang berisi spekulasi hal hal yang bisa terjadi dibalik sebuah fenomena alam. Dan eksplanasi faktorial yaitu teks eksplanasi yang di dalamnya berisi efek serta hasil sebuah proses misalnya proses ulat menjadi

kupu-kupu, proses terjadinya pelangi setelah hujan, proses membuat kue carabika dan lain-lain.

Jenis-Jenis Teks Eksplanasi

Dalam teks eksplanasi jenis secara umum dibagi menjadi dua yakni:

a. Teks eksplanasi tentang alam

Teks ini bermuat tentang bacaan bencana alam seperti gempa, tsunami, gerhana bulan, angin topan, tanah longsor dan bencana lainnya yang berhubungan dengan alam.

b. Teks eksplanasi tentang sosial (lingkungan sekitar)

Teks ini memuat tentang peristiwa yang terjadi di sekitar kita, seperti demo, rumah roboh, listrik putus, kemiskinan, pengangguran dan lainnya. Pada teks eksplanasi sosial ini dapat diuraikan menjadi banyak seperti tentang budaya, tentang permasalahan perekonomian masyarakat dan masih banyak lagi.

3. Ciri-Ciri Teks Eksplanasi

Dalam teks eksplanasi ciri-cirinya mudah menjadi pembeda diantara teks-teks lainnya, yakni sebagai berikut:

1. Terdapat pernyataan sebab dan akibat.
2. Informasi yang dimuat berupa fakta.
3. Memuat pengetahuan berupa keilmiahan atau ilmiah.
4. Menceritakan suatu peristiwa atau kejadian.
5. Strukturnya terdiri dari 3 bagian yakni pernyataan umum, sebab-akibat dan interpretasi.

PERANGKAT PENILAIAN PENGETAHUAN

B. INSTRUMEN PENILAIAN

KD 3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan.

1. Simaklah teks eksplanasi berjudul Kekeringan yang dibacakan oleh gurumu!
2. Identifikasilah informasi dari teks tersebut!
3. Simpulkan teks eksplanasi tersebut berdasarkan informasi yang telah kamu peroleh!

C. KUNCI JAWABAN

1. Teks Eksplanasi berjudul **Kekeringan**

Kekeringan

Kekeringan adalah suatu kondisi dimana ketersediaan air disuatu tempat sangat rendah bahkan tidak tersedia sama sekali yang terjadi dalam kurun waktu yang cukup lama.

Cakupan wilayah yang terdapat kekeringan biasanya cukup luas yang berdampak pada kehidupan makhluk hidup yang hidup ditempat tersebut. Kekeringan dapat terjadi kapan saja, terutama pada musim kemarau dimana intensitas hujan sangat kecil sekali bahkan tidak ada.

Penyebabnya sendiri bisa karena kondisi alam itu sendiri dan juga faktor manusia. Untuk faktor alam misalnya terjadi kemarau yang berkepanjangan dan tingkat evaporasi yang sangat cepat yang mengakibatkan cadangan air didalam tanah menjadi cepat hilang.

Sedangkan faktor manusia misalnya terjadinya global warming atau pemanasan global yang disebabkan oleh aktivitas-aktivitas seperti pabrik, asap kendaraan bermotor dan tindakan-tindakan lain yang memicu terjadinya pemanasan global.

Jika kekeringan terus terjadi, dampaknya tidak hanya dirasakan oleh manusia saja, melainkan seluruh makhluk hidup. Tumbuhan akan sulit untuk melakukan fotosintesis karena kekurangan air dan unsur hara dalam tanah yang hilang karena kekeringan, dan hewan tidak dapat memperoleh makanan berupa tumbuhan karena tumbuhan banyak yang mati.

Untuk menanggulangnya bisa dengan membuat hujan buatan untuk membasahi daerah yang kekurangan air, namun tentunya biaya untuk membuat hujan buatan ini tidaklah kecil.

2. Informasi

No	Informasi	Inti Informasi
1	Kekeringan adalah suatu kondisi dimana ketersediaan air disuatu tempat sangat rendah bahkan tidak tersedia sama sekali yang terjadi dalam kurun waktu yang cukup lama.	Pengertian kekeringan
2	Cakupan wilayah yang terdapat kekeringan biasanya cukup luas yang berdampak pada kehidupan makhluk hidup yang hidup ditempat tersebut.	Cakupan wilayah yang terdampak kekeringan

3	Kekeringan dapat terjadi kapan saja, terutama pada musim kemarau dimana intensitas hujan sangat kecil sekali bahkan tidak ada	Waktu terjadinya kekeringan
4	Penyebabnya sendiri bisa karena kondisi alam itu sendiri dan juga faktor manusia.	Sebab terjadinya kekeringan
5	Jika kekeringan terus terjadi, dampaknya tidak hanya dirasakan oleh manusia saja, melainkan seluruh makhluk hidup.	Akibat terjadinya kekeringan
6	Untuk menanggulangnya bisa dengan membuat hujan buatan untuk membasahi daerah yang kekurangan air	Cara menanggulangi kekeringan

3. Simpulan :

Kekeringan menjadi salah satu bencana alam yang dampaknya tidak hanya dirasakan oleh manusia saja, melainkan oleh seluruh makhluk hidup yang ada di bumi, karena sejatinya air adalah kebutuhan pokok seluruh makhluk hidup, tanpa air maka kehidupan tidak dapat berlangsung.

D. RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Pemahaman dan Ketepatan Isi Teks				
2	Ketepatan Organisasi Teks				
3	Ketepatan Diksi				
4	Ketepatan Struktur Kalimat				
5	Ejaan dan Tata Tulis				
	Jumlah Skor :				
	Nilai :				

D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Lembar Kerja : Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan.

Tujuan:

Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan.

Petunjuk Kegiatan:

- Simaklah teks eksplanasi yang dibacakan oleh gurumu!
- Tentukan informasi tiap paragraf secara terperinci!
- Simpulkan teks eksplanasi berdasarkan informasi yang telah kamu tulis!
- Sajikanlah hasilnya dalam rubrik berikut!

Judul :

No	Informasi	Inti Informasi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Simpulan teks eksplanasi berjudul

PERANGKAT PENILAIAN KETERAMPILAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

KD 4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar.

1. Simaklah teks Eksplanasi yang dibacakan oleh gurumu!
2. Tentukan ide pokok tiap paragraf secara terperinci!
3. Susunlah ringkasan teks Eksplanasi berdasarkan ide pokok yang telah kamu tulis!

B. KUNCI JAWABAN

1. Teks Eksplanasi berjudul Tanah Longsor

TANAH LONGSOR

Tanah longsor adalah peristiwa dimana terjadi pergerakan tanah karena adanya pergerakan masa batuan atau gumpalan besar tanah. Penyebab dari tanah longsor itu sendiri diklasifikasikan menjadi 2 yaitu faktor pendorong dan faktor pemicu. Faktor pendorong adalah faktor yang mempengaruhi kondisi material, sedangkan untuk faktor pemicu adalah faktor yang menyebabkan material tadi bergerak.

Di negara kita Indonesia, tanah longsor bukanlah sebuah fenomena alam baru, beberapa daerah malahan sudah menjadi langganan tanah longsor ini. Tanah longsor bisa disebabkan oleh faktor alam dan faktor sosial.

Faktor alam yang menyebabkan terjadinya tanah longsor adalah curah hujan yang cukup tinggi yang mengakibatkan tanah menjadi tererosi yang membuatnya semakin curam sehingga terjadilah longsor. Selain itu bisa juga disebabkan karena terjadinya gempa yang memicu terjadinya pergeseran-pergeseran bebatuan yang mengakibatkan longsor.

Sedangkan Faktor sosial yang menyebabkan tanah longsor adalah karena ulah manusia sendiri, misalnya penggundulan hutan, tumpukan sampah yang menggunung, dan pembukaan lahan secara sembarangan dapat mengakibatkan terjadinya peristiwa ini.

Untuk penanggulangannya sendiri bisa dilakukan dengan menanam pohon ditempat-tempat yang curam karena pohon terutama bagian akarnya dapat menyerap air hujan jadi dapat mengantisipasi atau meminimalisir terjadinya tanah longsor ini.

Tanah longsor memang menjadi salah satu bencana alam yang membahayakan. Terjadinya tanah longsor ini sangat cepat dan sulit untuk menghindari jika kita berada ditempat yang terjadi longsor tersebut. Untuk itu perlu dilakukan tindakan pencegahan salah satunya berupa penanaman pohon ditempat-tempat yang rawan longsor dan sebisa mungkin menghindari tempat-tempat yang rawan longsor tersebut.

2. Ide pokok

Paragraf 1: Tanah longsor adalah peristiwa terjadinya pergerakan tanah.

Paragraf 2: Tanah longsor bukanlah sebuah fenomena alam baru.

Paragraf 3: Faktor alam yang menyebabkan terjadinya tanah longsor adalah curah hujan yang cukup tinggi.

Paragraf 4: Sedangkan Faktor sosial yang menyebabkan tanah longsor adalah karena ulah manusia.

Paragraf 5: Penanggulangan tanah longsor dapat dilakukan dengan menanam pohon di tempat-tempat yang curam.

3. Ringkasan teks

Tanah longsor adalah peristiwa terjadinya pergerakan tanah. *Penyebabnya karena adanya faktor pendorong dan faktor pemicu. Di Indonesia tanah longsor bukanlah sebuah fenomena alam baru. Tanah longsor disebabkan oleh faktor alam dan faktor sosial.* Faktor alam yang menyebabkan terjadinya tanah longsor adalah curah hujan yang cukup tinggi *selain disebabkan karena terjadinya gempa.* Sedangkan Faktor sosial adalah karena ulah manusia.

C. RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Pemahaman dan Ketepatan Isi Teks				
2	Ketepatan Organisasi Teks				
3	Ketepatan Diksi				
4	Ketepatan Struktur Kalimat				
5	Ejaan dan Tata Tulis				
	Jumlah Skor :				
	Nilai :				

D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Lembar Kerja : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar.

Tujuan:

Peserta didik dapat meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar.

Petunjuk Kegiatan:

- Simaklah teks Eksplanasi yang dibacakan oleh gurumu!
- Tentukan ide pokok tiap paragraf secara terperinci!
- Susunlah ringkasan teks Eksplanasi berdasarkan ide pokok yang telah kamu tulis!
- Sajikanlah hasilnya dalam rubrik berikut!

Judul :

Ide pokok paragraf 1	
Ide pokok paragraf 2	
Ide pokok paragraf 3	
Ide pokok paragraf 4	
Ide pokok paragraf 5	
Ringkasan	