

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

Sekolah : SMP Negeri 2 Nanga Pinoh	Tema : Teks Eksposisi dalam Media Massa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Waktu/ Pertemuan ke- : 120 menit/1 sampai 3 Tahun Pelajaran : 2019/2020
Kelas /Semester : VIII/Ganjil	

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca.
- 4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menyebutkan pengertian teks eksposisi
2. Menentukan unsur-unsur teks eksposisi
3. Menentukan pola pengembangan teks eksposisi
4. Menyimpulkan teks eksposisi berdasarkan gagasan utama
5. Menyebutkan jenis-jenis paragraph dalam teks eksposisi
6. Membandingkan dua buah teks eksposisi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Saintifik*, peserta didik dapat:

1. Mengembangkan sikap religius, cermat, dan tanggung jawab.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri teks eksposisi
3. Mengidentifikasi unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta.
4. Menjelaskan pengertian teks eksposisi.
5. Menganalisis pola pengembangan teks eksposisi

D. Materi

Teks Eksposisi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan
Model : Problem Based Learning

F. Sumber Belajar

<https://www.youtube.com/watch?v=uQtyXmn1nPs>, <https://www.gurupendidikan.co.id/teks-eksposisi/>, dan <https://saintif.com/contoh-teks-eksposisi-singkat/>

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi online lewat WA Grup
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik dalam bentuk voice note.
3. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain.
4. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan menantang terkait materi Teks Narasi.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Teks Narasi.
6. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi Teks Narasi dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik;
7. Guru menyampaikan rencana penilaian.

Inti

(pertemuan pertama)

Orientasi peserta didik pada masalah

1. Guru menyampaikan tentang materi yang berkaitan dengan Teks Eksposisi.
<https://www.gurupendidikan.co.id/teks-eksposisi/>

Mengorganisasikan Siswa

2. Peserta didik menyimak tayangan berikut <https://www.youtube.com/watch?v=uQtyXmn1nPs> didampingi orang tua jika orang tua ada di rumah untuk memantau keseriusan peserta didik memulai pembelajaran.
3. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan melalui WA Grup
4. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan tayangan tersebut.

Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok

5. Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi video berpedoman pada pertanyaan.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

6. Dengan panduan guru, peserta didik menyampaikan hasil belajarnya (ciri-ciri, unsur-unsur, pengertian, dan pola pengembangan teks eksposisi)
7. Peserta didik memberikan respons dengan menuliskan tanggapan/pertanyaan pada WA Grup.

(pertemuan kedua)

Orientasi peserta didik pada masalah

8. Guru menyampaikan tentang contoh Teks Eksposisi.

<https://saintif.com/contoh-teks-eksposisi-singkat/>

Mengorganisasikan Siswa

9. Peserta didik menyimak tayangan video contoh Teks Eksposisi didampingi orang tua jika orang tua ada di rumah untuk memantau keseriusan peserta didik memulai pembelajaran.
10. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan melalui WA Grup
11. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan tayangan tersebut.

Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok

12. Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi video berpedoman pada pertanyaan.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

13. Dengan panduan guru, peserta didik menyampaikan hasil belajarnya (ciri-ciri, unsur-unsur, pengertian, dan pola pengembangan teks eksposisi) berdasarkan contoh yang telah ditayangkan.
14. Peserta didik memberikan respons dengan menuliskan tanggapan/pertanyaan pada WA Grup.

(pertemuan pertama)

Orientasi peserta didik pada masalah

15. Guru menyampaikan dua buah Teks Eksposisi

Mengorganisasikan Siswa

16. Peserta didik menyimak tayangan Teks Eksposisi didampingi orang tua jika orang tua ada di rumah untuk memantau keseriusan peserta didik memulai pembelajaran.
17. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan melalui WA Grup
18. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan tayangan tersebut.

Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok

19. Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi dari dua Teks Eksposisi yang ditayangkan.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

20. Dengan panduan guru, peserta didik menyampaikan hasil belajarnya (ciri-ciri, unsur-unsur, pengertian, dan pola pengembangan teks eksposisi) dari dua Teks Eksposisi yang ditayangkan.
21. Peserta Dididik membandingkan dua Teks Eksposisi yang ditayangkan.
22. Peserta didik memberikan respons dengan menuliskan tanggapan/pertanyaan pada WA Grup.

Penutup

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

23. Peserta didik menuliskan simpulan mengenai Teks Eksposisi kemudian dilaporkan kepada guru melalui unggahan pada WA Grup.

	<p>24. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran Teks Eksposisi.</p> <p>25. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menemukan informasi-informasi penting pada Teks Eksposisi.</p> <p>26. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya.</p>
<p>G. Media dan Alat Pembelajaran Whatsapp dan Youtube</p>	<p>H. Penilaian tes tertulis lewat WA Grup</p>