

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Eksposisi (KD 3.5 dan 4.6)
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (2 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks eksposisi, siswa diharapkan mampu:

1. mengenali unsur-unsur teks eksposisi dengan tepat.
2. menyimpulkan isi teks eksposisi secara benar.

B. LANGKAH-KANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pertemuan 1	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan salam, sapa, doa, dan presensi.• Memotivasi siswa untuk selalu semangat dan fokus belajar.• Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang pengalaman siswa membaca artikel koran/majalah dalam keseharian.• Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan/ tugas dalam pembelajaran.
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta menyimak video pembelajaran dalam channel Youtube https://youtu.be/Isr2eXx8cps.• Siswa diminta membaca teks eksposisi pada buku teks (Buku Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Edisi Revisi untuk Kelas VIII) hlm.71 secara saksama.• Guru bertanya jawab tentang fakta dan opini yang ada dalam teks tersebut.• Siswa mencari informasi dari buku teks ataupun video pembelajaran yang direkomendasikan tentang kalimat fakta dan kalimat opini.• Siswa mengidentifikasi kalimat fakta dan opini dalam teks tersebut.• Siswa membacakan hasil pekerjaannya untuk ditanggapi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang kesulitan/kendala yang dihadapi saat pembelajaran.• Guru memberikan umpan balik dan penguatan mengenai materi yang telah disampaikan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya, yaitu penyimpulan isi teks eksposisi. • Guru menyampaikan terima kasih dan salam penutup.
Pertemuan 2	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam, sapa, dan presensi. • Memotivasi siswa untuk selalu semangat dan fokus belajar. • Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang fakta dan opini dalam teks eksposisi. • Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan/ tugas dalam pembelajaran.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta secara saksama membaca kembali teks eksposisi pada buku teks (Buku Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Edisi Revisi untuk Kelas VIII) hal. 71. • Guru bertanya jawab tentang inti dari setiap paragraf dalam teks eksposisi tersebut. • Siswa mengidentifikasi kalimat utama teks eksposisi tersebut. • Siswa menggabungkan setiap kalimat utama menjadi sebuah simpulan yang padu. • Siswa membacakan hasil pekerjaannya untuk ditanggapi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang kesulitan/kendala yang dihadapi saat pembelajaran. • Guru memberikan umpan balik dan penguatan mengenai materi yang telah disampaikan. • Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya, yaitu struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. • Guru menyampaikan terima kasih dan salam penutup.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : teknik observasi/jurnal
- b. Penilaian pengetahuan : teknik tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : teknik kinerja

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah :

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun Pelajaran: 2021/2022

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst.				

b. Instrumen Pengetahuan

KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang dibaca dan didengar	Teks eksposisi	3.5.1 Mengenali unsur-unsur pembangun teks eksposisi	Tertulis	Uraian

Butir Pertanyaan

Bacalah secara saksama buku siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Edisi Revisi untuk Kelas VIII halaman 71 yang berjudul *Manajemen Pengelolaan Sampah*, lalu temukanlah kalimat fakta dan opini, masing-masing 5 buah!

Pedoman Penskoran

No.	Hal yang diamati	Deskriptor	Skor
1.	Gagasan/Opini	Siswa mampu menyebutkan 5 buah informasi berupa gagasan/opini dengan benar.	5
		Siswa mampu menyebutkan 4 buah informasi berupa gagasan/opini dengan benar.	4
		Siswa mampu menyebutkan 3 buah informasi berupa gagasan/opini dengan benar.	3
		Siswa mampu menyebutkan 2 buah informasi berupa gagasan/opini dengan benar.	2
		Siswa hanya mampu menyebutkan 1 buah informasi berupa gagasan/opini dengan benar.	1
		Siswa menjawab soal, tetapi semuanya kurang tepat.	0.5
2.	Fakta	Siswa mampu menyebutkan 5 buah informasi berupa fakta dengan benar.	5
		Siswa mampu menyebutkan 4 buah informasi berupa fakta dengan benar.	4
		Siswa mampu menyebutkan 3 buah informasi berupa fakta dengan benar.	3
		Siswa mampu menyebutkan 2 buah informasi berupa fakta dengan benar.	2
		Siswa hanya mampu menyebutkan 1 buah informasi berupa fakta dengan benar.	1
		Siswa menjawab soal, tetapi semuanya kurang tepat.	0.5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100$$

c. Instrumen Keterampilan

KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian
4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca.	Teks eksposisi	4.5.1 Menyimpulkan isi teks eksposisi	Uji petik kerja/ Produk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Kinerja/ Uji Petik Kerja)

Indikator Pencapaian	Aspek	Nilai
Menyimpulkan isi teks eksposisi dengan benar	Siswa mampu menyimpulkan isi teks eksposisi dengan tepat. - Menggabungkan setiap kalimat utama. - Mengandung kepaduan kalimat.	91-100
	Siswa mampu menyimpulkan isi teks eksposisi hanya dengan menggabungkan setiap kalimat utama.	81-90
	Siswa kurang mampu menyimpulkan isi teks eksposisi dengan benar (masih ada keterkaitan dengan teks).	76-80
	Siswa tidak mampu menyimpulkan isi teks eksposisi dengan benar (tidak ada keterkaitan dengan teks).	75
	Siswa tidak menjawab apa-apa.	0

Catatan:

.....

