

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mapel : Bahasa Inggris Wajib

Materi : Teks Eksposisi Analitis

Kelas/Sem. : XI/ 1

Guru Mapel : Supiyan, M.Pd



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PONOROGO

JL. Budi Utomo No. 1 Telp/Fax (0352) 481145 Email: ganesha@smazapo.sch.id

PONOROGO

Kode Pos 63471

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Ponorogo
Kelas / Semester	:	XI / 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris Wajib
Alokasi Waktu	:	12 JP x @ 30 menit (6 pertemuan)
Kompetensi Dasar	:	3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4 Teks eksposisi analitis 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Tujuan Pembelajaran	:	3.1 Siswa mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4.1 Siswa mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.4.2 Siswa mampu menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Indikator Hasil Pembelajaran	:	3.1.1 Disajikan teks eksposisi analitis tulis dan lisan, siswa mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya dengan cara melengkapi tabel 3.1.2 Siswa mampu mengajukan sebuah permasalahan atau issue aktual untuk ditanggapi oleh kawannya dengan pola <i>informasi awal – pertanyaan mengenai pendapat dan informasi</i> 4.4.1.1 Disajikan sebuah teks eksposisi analitis, siswa mampu menangkap informasi umum, informasi rinci, informasi tersirat, dan referensi 4.4.2.1 Berdasarkan situasi atau masalah yang diajukan

		temannya, siswa mampu menyampaikan pendapat yang dikuatkan dengan argumen yang didapat dari referensi yang sumber dan bentuknya beragam secara lisan dan tertulis
Materi Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh teks eksposisi analitis baik tulis maupun lisan • Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis. • Materi terlampir dan diunggah di Google Classroom termasuk LKPD
Model Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inquiry Based Learning</i>
Strategi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, presentasi, kajian pustaka
Aktivitas Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan mengecek kehadiran siswa • Memberi motivasi dan menekankan siswa untuk mentaati proses pencegahan <i>covid 19</i>
Pendahuluan		
Aktivitas Inti	:	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan 2 teks tulis dan lisan dimana teks pertama berisi pendapat yang tidak dikuatkan dengan argumen / alasan dan teks kedua berisi pendapat dikuatkan dengan argumen yang kuat, siswa diminta mengidentifikasi mana yang lebih efektif (siswa mengidentifikasi teks tersebut dengan bantuan checklist yang disiapkan guru) • Dengan panduan guru, siswa menyimpulkan manfaat dari mempelajari teks eksposisi analitis • Dari teks yang sudah disajikan siswa diminta mengidentifikasi ide utama pada masing-masing paragraf (dengan bantuan checklist) • Dengan dipandu guru, siswa menyimpulkan struktur teks • Siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan dan ungkapan yang sering digunakan dalam teks tersebut, dengan bantuan tabel/kolom/checklist yang disiapkan guru • Siswa diminta untuk mengajukan sebuah situasi/masalah dan siswa lainnya diminta menyampaikan pendapat yang dikuatkan dengan argumen yang didapat dari referensi yang sumber dan bentuknya beragam. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Contoh masalah : (pendapat terkait pembelajaran di masa pandemi, program vaksinasi gratis, menggiatkan kegiatan kompetisi olah raga, berpacaran ketika usia SMA). Pendapat tersebut disampaikan dalam bentuk tulis (minimal 300 kata) dan lisan yang diunggah di <i>channel youtube</i> dan membagikan <i>link</i> nya ke guru ➢ Presentasi yang di <i>youtube</i> bisa menggunakan media bantu yaitu <i>mind map</i> • Disajikan sebuah teks eksposisi analitis, siswa mampu menangkap informasi umum, informasi rinci, informasi tersirat, dan referensi
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan terkait materi eksposisi analitis • Membuat refleksi dan evaluasi terkait proses pembelajaran yang telah dilaksanakan

Penilaian	: Sikap (Spiritual dan Sosial)	: • Menghayati dan mengamalkan ajaran agama, • Jujur, tanggung jawab, disiplin, mandiri, dan pro aktif, (rubrik terlampir)
	Pengetahuan	: • Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.(Instrumen yang dipakai adalah tabel dan checklist) • Menyampaikan permasalahan dan meminta pendapat kepada teman yang dilengkapi dengan argumentasi / alasan. (Bentuk tagihan essay. Rubrik penilaian terlampir).
	Keterampilan	: • Menyusun teks eksposisi analitis dalam bentuk tulisan (<i>bernalarnya kritis, kreatif, mandiri</i>). Dilaksanakan dengan unjuk kerja membuat tulisan teks eksposisi analitis minimal 300 kata. • Membuat video teks eksposisi analitis diunggah di <i>youtube</i> dalam bentuk visual diri dan tampilan <i>mind mapping</i> (<i>critical thinking and problem solving, creativity and innovation, collaboration, communication</i>). • Dilaksanakan dengan unjuk kerja membuat video, diunggah ke <i>channel youtube</i> dan linknya disampaikan kepada guru untuk dilihat dan dinilai.(Rubrik penilaian terlampir)

Ponorogo, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

AGUS PRASMONO, M.Pd
NIP 19660516 198903 1 006

SUPIYAN, M.Pd
NIP 19800728 200801 1 008