

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi Mengajar Kepala Sekolah, Program Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 74 Jakarta
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Tema : Analytical Exposition Text
Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi terkait isu aktual
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery learning* dan metode diskusi peserta didik dapat: Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis dengan mengisi tabel secara berkelompok penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri, disiplin dan dapat bekerja sama dalam beraktivitas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 -5 menit)

- Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru
- Guru meminta salah satu peserta didik memimpin kelas untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru menanyakan absensi peserta didik, peserta didik menjawab pertanyaan guru.
- Guru mereview pembelajaran sebelumnya tentang surat undangan resmi.
- Guru memberi apersepsi dengan menayangkan video banyaknya kematian karena COVID-19
- Guru memotivasi siswa secara kontekstual menyampaikan manfaat belajar Bahasa Inggris khususnya materi analytical exposition.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan Inti (5- 20 menit)

- Dengan metode belajar berkelompok. Peserta didik dibagi kelompok, satu kelompok 4 murid menurut tempat duduk yang berdekatan untuk menghemat waktu.
- Guru memberi stimulus dengan memberikan bacaan tentang covid-19 yang tidak beraturan.
- Guru meminta peserta didik untuk membentuk text yang tidak beraturan itu menjadi teks yang memiliki makna.
- Guru memberikan table tentang fungsi sosial, struktur organisasi dan ciri kebahasaan yang harus diisi oleh peserta didik secara berkelompok berdasarkan text yang telah dikerjakan sebelumnya.
- Peserta didik diperkenankan untuk membuka buku atau mencari informasi dari internet.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang tugas yang diberikan secara berkelompok tersebut.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari text yang telah diberikan berdasarkan studi pustaka dari buku pelajaran yang dimilikinya atau sumber-sumber lainnya.
- Dalam kelompok peserta didik membuat kesimpulan untuk mengisi table yang telah diberikan.
- Peserta didik tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan memberikan contoh kalimat yang ada dalam teks.
- Secara bersama-sama peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi tentang text analytical exposition.

3. Kegiatan Penutup (2- 5 menit)

- Memandu siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
- meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang dilakukan
- memberikan penugasan terstruktur individu dengan membaca pelajaran berikutnya
- menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian sikap : Penilaian diri (instrument terlampir)
- 2) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan : Tes Tertulis (soal terlampir)
- 3) Penilaian penerapan dilakukan dengan penilaian rubrik (lembar rubrik terlampir)

Disusun oleh
Kepsek SMAN 74 Jakarta

Nunun Maslukah
NIP. 197403122000122002

Lampiran 1 (Penilaian Sikap)

Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta secara aktif menyelesaikan tugas kelompok berdasarkan study pustaka yang saya lakukan.	50				
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	Saya mengikuti pembelajaran dari awal sampai dengan akhir pembelajaran dengan penuh tanggung jawab	100				
				250	62,50	C

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor yang didapat dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal pengetahuan

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi Pokok	Indikator soal	Nomor soal
1	KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginkahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.10 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.	XI/2	Teks eksposisi analitis	Diberikan beberapa teks mengenai teks eksposisi analitis, siswa membaca dan memilih jawaban yang tepat dengan menentukan : - Informasi tertentu - Informasi rinci - Informasi tersurat - Rujukan kata	1 sd 10 (PG)

Lampiran 3 : Penilaian Ketrampilan

Kisi-kisi soal penerapan (Ketrampilan)

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi Pokok	Indikator soal	Nomor soal
2	KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.14 Menangkap makna dalam teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum	XI/2	Teks eksposisi analitis	siswa diminta menyusun laporan teks eksposisi analitis mengenai topik tertentu dengan menggunakan struktur yang tepat	21 (uraian)

WRITING RUBRIC ASSESSMENT

Name :

Class/Number :/

No	Criteria to be assessed	Low performance 7	Good Performance 8	Very Good Performance 9	Score
1.	Text Organization	Doesn't use the correct text organization	Use the correct text organization but has not elaborated the idea	Use the correct text organization and with elaborated idea	
2.	Sentence formation	Use simple sentences	begins to vary simple sentences and compound sentences	Use simple sentences, compound sentences and complex sentences correctly	
3.	Grammar	Too many mistakes	6 until 10 mistakes	Under 5 mistakes	
4.	Vocabulary	Basic Vocabulary, less precise	Developed vocabulary	Purposefully chosen vocabulary	
5.	Mechanic	Some errors with spelling and punctuation	Mostly effective use of mechanics; errors do not detract from meaning	Effective use of capitalization, punctuation, and spelling	
6.	Tidiness and deadline	Write awkwardly, Unreadable, submit late more than 3 days from the deadline	Write quite neatly, quite clear font, submit late three days from the deadline	Write neatly, clear font, submit the work in/on time	
Total score					
Final Score = (Total score : 6) X 100					

Contoh Soal Pengetahuan dan Keterampilan

1. Soal Pengetahuan

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan menghitamkan (●) pada salah satu huruf A, B, C, D atau E

Fast Food Restaurant

The problem with modern developed countries is that many people are eating food which is malnutritious and lacking of vitamins essential to health. This is because of their busy way of life and overdependence on ready-cooked foods instead of preparing a nourishing meal by themselves. For this reason, fast food restaurants are becoming very popular now.

Fast food restaurants offer ready-cooked food, which can be eaten on the spot or taken away. The food is served almost instantly, and those who are in a hurry can have a quick meal right away. Workers who are busy and do not want to spend much time over lunch find this option very convenient. Moreover, some fast food items, such as pizza, can be ordered by phone or even fax and will be delivered to costumers within a given time. This gives customers lots of convenience as they don't have to go out under the hot sun, stand in line or wait to be served.

In modern times, many women also work. They work in offices, factories or shopping centers. These career women may become too tired after work to do any cooking at home.

Clearly, for these people, eating a quick meal at a fast food restaurant is the best option. However, since many fast foods are junk food, weight watchers and others with heart disease or digestive disorders should think twice before patronizing fast food restaurants.

- 1. Why are fast food restaurants so popular these days?
 - A. Because the foods taste delicious.
 - B. Because the prices are affordable.
 - C. Because they are able to serve food instantly.
 - D. Because they can be found everywhere.
 - E. Because the customers do not have to wait in line.

KUNCI JAWABAN C

- 2. Which of the following statements is *not true*?
 - A. Weight watchers should not go frequently to fast food restaurants.
 - B. In develop countries, most people eat nutritious food.
 - C. The ingredients used in fast food are not healthy.
 - D. Fast tood containts lots of vitamins.
 - E. Pizza can be ordered by phone.

KUNCI JAWABAN D

- 3. The organization of the text is the
 - A. thesis, elaboration(s) and recommendation
 - B. thesis, agreement(s) and reiteration
 - C. thesis, argument(s) and agreement
 - D. thesis, argument(s) and recommendation
 - E. thesis, argument(s) and reiteration

KUNCI JAWABAN E

- 4. The synonym of the word convenient in paragraph 2 is
 - A. Essential
 - B. useful, easy or quick to do
 - C. important
 - D. completely necessary
 - E. regular

KUNCI JAWABAN B

2. Soal Keterampilan

Choose one of the following topics, list all the reasons for your topic. Then make a draft of your analytical exposition. Follow this outline to make your draft.

- 1 The importance of Reading.
- 2 Why We are not Allowed to use mobile phone while Driving.
- 3 Education plays great role in people's life

Title
Thesis
Arguments
Reiteration