

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEKS EKSPOSISI KD 3.3 DAN 4.3

Disusun untuk Memenuhi Tugas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

untuk SMK Kelas X Semester 1

PPG dalam Jabatan Prodi Bahasa Indonesia

Oleh

Nita Solina, S.Pd.

Kelas B Kelompok 2

No. Peserta PPG 200262156100200



PPG DALAM JABATAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sukabumi
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
 Materi Pokok : Teks Eksposisi
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan penerapan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan isi (tesis, argumentasi, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca, menguraikan ciri-ciri teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca, menyusun tesis dengan argumen yang mendukung secara lisan dan/tulis, dan menyampaikan kembali isi teks eksposisi dengan bahasa yang berbeda secara lisan dan/tulis dengan cermat, jujur, disiplin, proaktif, kerja sama, dan responsif.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Karakter	Moda Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan Pertemuan 1 dan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar. 2. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya. 3. Peserta didik diberikan motivasi manfaat dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik menyimak kompetensi yang akan dicapai, cakupan materi, kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan. 	Religius, disiplin, dan cermat dalam menyimak informasi	<i>Video conference</i> Google Meet	15 menit
Inti Pertemuan 1	<p>Mengamati Peserta didik menyimak teks eksposisi lisan melalui tayangan video serta mengamati contoh teks eksposisi yang disediakan oleh pendidik dalam bentuk bahan ajar, salindia, dan LKPD dengan cermat dan disiplin.</p> <p>Menanya Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai isi dan ciri-ciri teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca dengan proaktif dan responsif.</p> <p>Mencoba Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi dan mendiskusikan hasil temuannya mengenai isi dan ciri-ciri teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca serta guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan cara ikut serta dalam <i>group</i> Whatsapp.</p> <p>Menalar Peserta didik secara berkelompok menentukan isi dan menguraikan ciri-ciri teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca dalam LKPD dengan tepat.</p> <p>Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok lalu peserta didik dan guru memberikan tanggapan atas presentasi yang dilakukan dengan jujur, proaktif, dan responsif. Setelah itu, peserta didik merevisi hasil tulisannya berdasarkan tanggapan dari teman dan guru serta mengunggahnya.</p>	<p>Cermat dan disiplin dalam menyimak dan membaca literasi digital</p> <p>Proaktif dan responsif dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</p> <p>Bekerjasama dalam melakukan penyeledikan dan diskusi (<i>Collaboration-Critical Thinking 4C/HOTS</i>)</p> <p>Jujur, proaktif dan responsif dalam mengidentifikasi dan mempresentasikan hasil diskusi (<i>Kreativitas-Komunikatif 4C/HOTS</i>)</p>	<p><i>Video conference</i> Google Meet dan unggah materi Google Classroom</p> <p><i>Chatt room</i> melalui <i>group</i> Whatsapp terkait hasil temuan</p> <p><i>Video conference</i> Google Meet</p> <p>Unggah produk Google Classroom</p>	150 menit
Inti Pertemuan 2	<p>Mengamati Peserta didik membaca contoh teks eksposisi pada bahan ajar yang telah ditelaah diunggah dengan cermat. Lalu, peserta didik menyimak materi perbedaan gagasan pokok dan penjelas serta langkah-langkah menyampaikan kembali isi teks eksposisi dengan bahasa yang berbeda melalui tayangan video dan salindia.</p> <p>Menanya Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gagasan pokok dan penjelas serta langkah-langkah menyampaikan kembali isi teks eksposisi dengan bahasa yang berbeda dengan proaktif dan responsif.</p>	<p>Cermat dan disiplin dalam menyimak dan membaca literasi digital</p> <p>Proaktif dan responsif dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</p>	<i>Video conference</i> Google Meet dan unggah materi Google Classroom	150 menit

	<p>Mencoba Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi dan mendiskusikan hasil temuannya mengenai langkah-langkah menyusun tesis dengan argumen yang mendukung serta menyampaikan kembali isi teks eksposisi dengan bahasa yang berbeda dan guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan cara ikut serta dalam <i>group</i> Whatsapp.</p> <p>Menalar Peserta didik secara berkelompok menyusun tesis dengan argumen yang mendukung serta menyampaikan kembali isi teks eksposisi dengan bahasa yang berbeda secara lisan dan/tulis dalam LKPD dengan tepat.</p> <p>Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok lalu peserta didik lain dan guru memberikan tanggapan atas presentasi yang dilakukan dengan jujur, proaktif, dan responsif. Setelah itu, peserta didik merevisi hasil tulisannya berdasarkan tanggapan dari teman dan guru serta mengunggahnya.</p>	<p>Bekerjasama dalam melakukan penyelesaian dan diskusi (Collaboration-Critical Thinking 4C/HOTS)</p> <p>Jujur, proaktif dan responsif dalam menyusun dan mempresentasikan hasil diskusi (Kreativitas-Komunikatif 4C/HOTS)</p>	<p><i>Chatt room melalui group Whatsapp terkait hasil temuan</i></p> <p><i>Video conference Google Meet</i></p> <p>Unggah produk Google Classroom</p>	
Penutup Pertemuan 1 dan 2	Peserta didik beserta guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, melakukan refleksi dan evaluasi dengan jujur, menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, dan ditutup dengan doa.	Religius, jujur, responsif dalam menjawab pertanyaan	<i>Video conference Google Meet</i>	15 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap (Chatt room)	Penilaian Pengetahuan (Ujianku)	Penilaian Keterampilan (Google Classroom dan Google Meet)
Teknik: nontes Bentuk Penilaian: observasi Instrumen Penilaian: lembar pengamatan	Teknik Penilaian: tes Bentuk Penilaian: tes tertulis Instrumen Penilaian: tes objektif	Teknik Penilaian: tes Bentuk Penilaian: produk tertulis dan lisan Instrumen Penilaian: penugasan

Ketua Pengajaran Umum,

Rd. Johan Maulana, S.Pd.

Sukabumi, 21 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Nita Solina, S.Pd.