

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TEKS EKSPOSISI KD 3.3**



**Nama Mahasiswa : SARI SITAWATI, S.Pd.
Nomor Peserta : 20319664181001
Bidang Studi : BAHASA INDONESIA**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MANU RAUDLATUL MU, ALLIMIN WEDUNG
Kelas/ Semester	:	X/1
Topik/Sub Topik	:	Menganalisis struktur, isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), kebahasaan teks eksposisi
Alokasi Waktu	:	2 X 45 MENIT (2JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan penerapan model pembelajaran Project Based Learning (pembelajaran berbasis proyek) siswa dapat bekerja mandiri dan jujur dalam menentukan struktur, isi dan ciri-ciri teks eksposisi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis struktur, isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), kebahasaan teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	3.3.1 Menentukan struktur, isi teks eksposisi yang dibaca dan didengar 3.3.2 Menentukan ciri-ciri untuk menulis teks eksposisi dengan topik tertentu

C. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Contoh teks eksposisi :

- Manfaat Air Bagi Tubuh Manusia
- Peran Orang Tua Terhadap Remaja
- Manfaat Bursa Efek

2. Konseptual

- a. Pengertian teks eksposisi
- b. Ciri-ciri teks eksposisi
- c. Struktur teks eksposisi

3. Prosedural

- Membaca pengertian teks eksposisi
- Membaca ciri-ciri teks eksposisi
- Membaca struktur teks eksposisi disertai contoh paragraph teks eksposisi

4. Metakognitif

Memahami pengertian, ciri, dan struktur teks eksposisi dalam kehidupan nyata.

D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Diskusi, Presentasi, ceramah

Metode Pembelajaran : Inquiri Learning
Project Based Learning

E. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran

Media :

- Teks Eksposisi berjudul “Manfaat Air Bagi Tubuh Kita”
- Video pembelajaran teks eksposisi
- LKPD.

Alat : Laptop, LCD Projector

Sumber Pembelajaran :

1. Suherli, dkk. 2019. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2019. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2019. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Kosasih, E. 2017. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, peserta didik merespon salam dari guru tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.(Religius)2. Peserta didik merespon guru berhubungan dengan presensi dan cek kelancaran jaringan.3. Peserta didik menerima informasi mengenai tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menerima informasi tentang manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan nyata. (Rasa ingin tahu) 5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang pembelajaran teks eksposisi. (Rasa ingin tahu) 6. Guru menyampaikan apersepsi pengetahuan tentang teks eksposisi dan strukturnya. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca contoh teks eksposisi (Literasi) 2. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan ciri dan struktur teks eksposisi (Rasa Ingin Tahu) 3. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan teks eksposisi misalnya struktur dan ciri teks eksposisi (Kerja Sama/Collaborative). 4. Peserta didik menuliskan hal-hal yang ditemukan berkenaan dengan struktur dan ciri teks eksposisi. (Berpikir Kritis) 5. Mengidentifikasi ciri, jenis dan struktur, teks eksposisi dari sumber bacaan yang telah dibaca. (Kerjasama Dan Berpikir Kritis) 6. Mendiskusikan ciri dan struktur teks eksposisi dari sumber bacaan yang telah dibaca. 7. Membuat simpulan mengenai ciri dan struktur teks eksposisi dari sumber 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bacaan.(Kerjasama)</p> <p>8. Mempresentasikan ciri dan struktur teks eksposisi (Communicative)</p> <p>9. Siswa lain menanggapi hasil presentasi yang berkaitan dengan teks eksposisi. (Communicative)</p> <p>10. Berdasarkan unsur tersebut peserta didik dan pendidik membuat definisi umum mengenai teks eksposisi.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 2. Peserta didik melakukan konfirmasi dengan guru tentang hasil presentasi yang meliputi definisi, ciri, jenis, struktur, dan kaidah penulisan teks eksposisi dan membuat rangkuman hasil belajar.(Kreativitas) 3. Peserta didik melaksanakan penilaian 4. Peserta didik menerima penjelasan tugas membuat teks eksposisi dengan tema lingkungan. 5. Peserta didik menerima informasi materi pembelajaran berikutnya. (HOTS) 	10 menit

G. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian:

Penilaian Sikap : Spiritual dan sosial

- Observasi jurnal
- Penilaian antar teman

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Penugasan

Bentuk Instrumen:

Penilaian Sikap : Terlampir

Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Penilaian Keterampilan : Terlampir

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

Pembelajaran Remedial : Penugasan individu

Pembelajaran Pengayaan : Bimbingan perorangan

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Lampiran 1: Materi/Bahan Ajar
2. Lampiran 2: Media Pembelajaran
3. Lampiran 3: LKPD
4. Lampiran 4: Instrumen Penilaian