

RENCANA PEMBELAJARAN
Integrasi Topik Teks Eksposisi Kesehatan Terkait Wabah Covid-19

Nama : Osinty Febriani Sinaga, S.Pd. Kelas/Semester : VIII/1
 Guru
 Nama : SMP Swasta Methodist Tanjung Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP)
 Instansi : Morawa 2x40 menit
 Alamat : sinagaosintyfebriani@gmail.com Topik : Teks Eksposisi
 Surel

MATERI PEMBELAJARAN		
Teks Eksposisi		
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca	3.6.1 Menganalisis struktur dan penggunaan kaidah bahasa dalam teks eksposisi kesehatan terkait Wabah Covid-19
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam	4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan	4.6.1 Menyunting teks eksposisi kesehatan terkait Wabah Covid-19
TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Menentukan struktur teks eksposisi 2. Menentukan penggunaan kaidah bahasa dalam teks eksposisi 3. Menyunting teks eksposisi		
STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN		
Discovery Learning		
a. Kegiatan pendahuluan		
1. Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa di forum Google Classroom 2. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan teks eksposisi. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi teks eksposisi tentang objek (bidang pendidikan, social, budaya maupun ekonomi) yang didengar dan dibaca.		
b. Kegiatan inti		
1. Peserta didik mencermati teks eksposisi yang dikirimkan 2. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang struktur, kaidah		

- kebahasaan dan langkah menyusun teks eksposisi dari tayangan teks eksposisi.
3. Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam mengungkapkan struktur, kaidah kebahasaan dan langkah menyusun teks eksposisi
 4. Guru memantau diskusi dalam forum classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
 5. Peserta didik mengungkapkan struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang diamati, siswa yang lain menanggapi
 6. Peserta didik mencermati penguatan tentang hasil diskusi yang disampaikan oleh guru.

c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik mereviu (mengulas, merefleksi) hasil pembelajaran mengenai struktur, kaidah kebahasaan dan langkah menyusun teks eksposisi
2. Guru bersama peserta didik membuat simpulan mengenai struktur dan kebahasaan, teks eksposisi.
3. Guru bersama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang struktur, kaidah kebahasaan dan langkah menyusun teks eksposisi
4. Menyampaikan tindak lanjut/ perbaikan untuk kegiatan belajar berikutnya.
5. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi kesempatan peserta didik untuk menyebutkan kembali struktur dan kebahasaan, teks eksposisi.
6. Peserta didik mendapat tugas secara mandiri untuk membuat teks eksposisi berdasarkan suatu objek (bidang pendidikan, sosial, budaya, kesehatan maupun ekonomi) secara tertulis.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan penugasan

b. Bentuk penilaian : tes tertulis

1. Peserta didik mendapat tugas secara mandiri untuk membuat teks eksposisi kesehatan terkait wabah Virus Corona

Tanjung Morawa, 02 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Osinty Febriani Sinaga, S.Pd.