

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN**

(1.1.a.10. Aksi Nyata - Penerapan Pemikiran Ki Hadjar Dewantara di Kelas dan Sekolah)

Oleh:

Putu Widi Ciptaningsih

CGP Angkatan II

SMP Negeri 2 Singaraja, Kab. Buleleng-Bali

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/I
Materi : Teks Eksposisi
Kompetensi Dasar : 3.6 Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks eksposisi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggung jawab, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks eksposisi

II. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan 10 menit	Siswa melakukan presensi dengan mengisi link daftar hadir yang sudah dibagikan oleh guru di WAG	asinkron
	Siswa dan guru menyampaikan salam dan berdoa bersama di ruang virtual.	sinkron
	Siswa menyimak tujuan pembelajaran	sinkron dan asinkron
	Siswa menyimak apersepsi tentang teks eksposisi dari guru dengan mengikuti kuis/game di ruang virtual	sinkron
	Siswa berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang sudah disampaikan dalam WAG	asinkron
Inti 60 menit	Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	asinkron
	Siswa menyajikan/mengirimkan hasil diskusi dalam LKPD	Sinkron melalui google meet dan asinkron melalui LMS
Penutup 10 menit	Siswa menyimak umpan balik dari guru	Sinkron
	Siswa menyimpulkan pembelajaran	Sinkron
	Siswa dan guru melakukan refleksi dan menyampaikan salam penutup	Sinkron

III. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

Dilakukan dengan teknik observasi selama proses pembelajaran, dilihat dari kehadiran di grup WA dan akun schoology keaktifan dalam diskusi, ketepatan waktu pengumpulan tugas, kemandirian belajar.

Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan jenis tes uraian singkat, berbentuk tertulis yang dilakukan dalam permainan melalui platform www.bamboozle.com

Penilaian Keterampilan

Penilaian dengan jenis tes uraian, berbentuk tertulis