

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Sekolah : SMPN 1 Cisaga  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi : Teks Eksposisi  
Alokasi Waktu : 2X Pertemuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.6.1 Mengidentifikasi isi dan struktur teks eksposisi. 3.6.2 Menunjukkan isi dan struktur teks eksposisi. 3.6.3 Menganalisis isi dan struktur teks eksposisi.
2.	4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, .	4.6.1 Menentukan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan. 4.6.2 Merancang kerangka teks eksposisi berdasarkan gagasan dan pendapat dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan. 4.6.3 Mengembangkan kerangka teks eksposisi ke dalam teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melalui pembelajaran *Problem Based Learning* dapat mengidentifikasi, menunjukkan, dan menganalisis isi serta struktur teks eksposisi; dapat menentukan gagasan, pendapat dalam teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan; dapat merancang kerangka teks eksposisi berdasarkan gagasan dan pendapat dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan; dapat mengembangkan kerangka teks eksposisi ke dalam teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan dengan tepat serta penuh tanggung jawab.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (Melalui Aplikasi Google Meet)

1. Peserta didik merespons salam dari guru, kemudian berdoa bersama.
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
3. Peserta didik menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan saksama.

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan Pertama

1. Peserta didik membaca teks eksposisi dengan saksama.
2. Peserta didik mengidentifikasi isi dan struktur teks eksposisi dengan cermat.
3. Peserta didik menunjukkan isi dan struktur teks eksposisi dengan tepat.
4. Peserta didik menganalisis isi dan struktur teks eksposisi yang dibaca dengan kritis.
5. Peserta didik mengomunikasikan isi dan struktur teks eksposisi dibaca dengan kritis.

##### Pertemuan Kedua

1. Peserta didik menentukan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan dengan tepat.
2. Peserta didik merancang kerangka teks eksposisi berdasarkan gagasan dan pendapat dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan dengan tepat.
3. Peserta didik mengembangkan kerangka teks eksposisi ke dalam teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

### Penutup

1. Peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran dengan penuh tanggung jawab.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dengan cermat dan seksama.
3. Guru melakukan penilaian secara individu terhadap peserta didik.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dengan seksama.
5. Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan belajar- mengajar.

### PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan sikap disiplin dan tanggung jawab.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis KD 3.6

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal
3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.6.1 Mengidentifikasi isi dan struktur teks eksposisi. 3.6.2 Menunjukkan isi dan struktur teks eksposisi. 3.6.3 Menganalisis isi dan struktur teks eksposisi.	Tes tulis Essay

3. Penilaian keterampilan : Praktek menulis teks eksposisi KD 4.6

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal
4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, .	4.6.1 Menentukan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan. 4.6.2 Merancang kerangka teks eksposisi berdasarkan gagasan dan pendapat dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan. 4.6.3 Mengembangkan kerangka teks eksposisi ke dalam teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan	Praktek menulis teks eksposisi

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Cisaga

Cisaga, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

UUS RUSMAWAN, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19630731 198902 1 001

YEYEN ROHIETI, S.Pd.  
NIP –