

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Nguling
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Genap
Pertemuan ke-	: 1 (satu)
Materi Pokok	: <i>Teks Fabel</i>
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi membaca buku paket , peserta didik dapat menentukan struktur cerita fabel dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mengurutkan isi cerita fabel sesuai dengan struktur teks cerita fabel dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menceritakan isi cerita fabel dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	- Guru mengucapkan salam pembuka , mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai ,dan memeriksa kehadiran peserta didik
Apersepsi	- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya (buku cerita yang pernah mereka baca)
Motivasi	- Menginformasikan materi yang akan dipelajari - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari - Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran, serta penilaian
Kegiatan Inti (60 menit)	
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	- Guru menugaskan untuk membaca buku paket - Peserta didik menggali informasi tentang struktur teks cerita fabel - Peserta didik bertanyajawab tentang struktur teks cerita fabel.
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	- Guru mengajak peserta didik untuk merangkaikan cerita fabel - Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok - Guru membagikan LKPD kepada perwakilan siswa
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	- Peserta didik menuliskan jawaban yang telah diperoleh dari hasil diskusi pada LKPD
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	- Peserta didik menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk mengurutkan teks cerita fabel berdasarkan strukturnya

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya - Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang dilakukan oleh peserta didik
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusinya. - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan hasil akhir diskusi dan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini. - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik. - Guru memberikan tugas berupa latihan soal di LKS untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang teks fabel - Guru menyampaikan materi selanjutnya - Guru menutup pelajaran dengan salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Presentasi Hasil Kerja	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

3. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penugasan untuk meningkatkan keterampilan membaca dan / atau mendongeng cerita fabel yang lain.

Nguling, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

KUSWANTO SETYO BUDI, S.Pd
NIP. 19620715198403 1 017

AFIDA SAIDIYAH, S.Pd.
NIP. 19711022200701 2 009