

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



NAMA : MHD. JASRI ILHAM, S.P.d, M.Pd
NIP : 19840518 200904 1 001
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

**PEMERINTAH KABUPATEN BUNGO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 MUARA BUNGO
2021/2022**

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMPN 4 Muara Bungo
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VII/2
Tema	:	Teks Fabel
Sub Tema	:	Menceritakan kembali isi teks fabel/ legenda daerah setempat
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mempelajari teks fabel peserta didik dapat,
1. Menceritakan kembali isi teks fabel/ legenda daerah setempat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi menceritakan kembali isi teks fabel/ legenda daerah setempat dalam kehidupan sehari-hari 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menulis hal penting teks fabel. Peserta didik diberikan bahan berupa teks fabel dan bacaan yang berkaitan dengan materi menceritakan kembali isi teks fabel/ legenda daerah setempat.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik (landasan teori, pengamatan lapangan, dan hipotesis). Pertanyaan ini harus berkaitan dengan menceritakan kembali isi teks fabel/ legenda daerah setempat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi dalam menceritakan kembali isi teks fabel/ legenda daerah setempat.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara klasikal, saling mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menceritakan kembali isi teks fabel/ legenda daerah setempat. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi teks fabel.
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang pokok-pokok penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2) Guru memberikan tugas rumah berkaitan dengan menceritakan kembali isi teks fabel/ legenda daerah setempat 3) Salah seorang peserta didik memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 4) Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam 	

C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
-	Unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio	Observasi

C. Teknik Penilaian

1. Sikap spiritual

- a) Teknik penilaian : Observasi
- b) Bentuk instrumen : Lembar observasi
- c) Kisi-kisi

RUBRIK PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Kompetensi dasar :

Materi Pokok :

NO	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut					
1	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut				
3	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				
4	Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, Sekolah dan masyarakat				
Jumlah skor					
Skor akhir					

2. Sikap sosial

- a) Teknik penilaian : Observasi
- b) Bentuk instrumen : Lembar observasi
- c) Kisi-kisi

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Kompetensi dasar :

Materi Pokok :

Jujur					
1	Tidak menyalin karya orang lain				
2	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
4	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					
Skor akhir					
Tanggung Jawab					
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					
Skor akhir					
Santun					
1	Tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabur				
2	Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat				
3	Mengucapkan terima-kasih setelah menerima bantuan orang				

	lain				
4	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
5	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
Jumlah skor					
Skor akhir					

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMPN 4 Muara Bungo
Kelas/Semester : VII/2
Tahun pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP
1	20-1-2021	BIMA	Selalu melakukan sholat dhuha	Ketaqwaan Spiritual
2	2 -2-2022	LINDA	Mempengaruhi temannya tidak mengerjakan pekerjaan rumah	Kedisiplinan sosial
3	10-2-2022	EFFENDI	Berani maju utk menceritakan kembali isi cerita fabel	Percaya diri sosial

3. Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk instrumen : Uraian
- Kisi-kisi

Nama Sekolah : SMPN 4 Muara Bungo
Kelas/Semester : VII/2
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kisi-Kisi Penilaian Tes Uraian dan Kinerja

KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
3.11 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Fabel/ legenda Ciri cerita fabel/ legenda	Siswa dapat menyimpulkan ciri unsur cerita fabel pada teks yang dibaca/didengar. Siswa dapat Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri cerita fabel pada teks yang dibaca/ didengar.)	Uraian
4.11 Menceritakan kembali isi fabel/ legenda daerah setempat.	Memahami isi cerita fabel Langkah menceritakan kembali isi fabel/ legenda)	Siswa dapat Mengurutkan isi cerita fabel Siswa dapat Menceritakan kembali isi fabel secara lisan	Uraian

Bacalah teks fabel berikut dengan saksama!

BUAYA TERTIPU KANCIL

Suatu pagi di Hutan Surga Satwa. Musim kemarau telah berganti musim penghujan. Hutan Surga Satwa menghijau kembali. Kancil terduduk malas di peraduannya, memandang hamparan rumput hijau nan segar di hadapannya. "Akhirnya berakhir juga kemarau, tak ada lagi rasa risau..." Kancil beranjak dari tempat duduknya. "Krauk, Krauk!!! segar sekali rumput ini". Namun tak lama berselang hidung Kancil mencium sesuatu. Ternyata harimau yang mendekat. Harimau itu melompat dari tempat persembunyiannya untuk memangsa kancil.

Namun, Kancil tak kalah sigap, Kancil mengeluarkan jurus lari sejuta bayangan andalannya, sehingga dalam hitungan detik, kancil telah jauh meninggalkan Harimau lapar itu. "Kurang ajar!!! Jangan lari kau Kancil. Kau akan ku tangkap!" Harimau mengejar si Kancil... "Kejar aku kalau kau sanggup Harimau Tua jelek!!... Ha..ha..!!" Kancil semakin jauh meninggalkan Harimau yang mengejarnya. Kancil terus berlari meninggalkan Harimau. Hingga Akhirnya laju larinya terhenti di pinggir sungai yang membelah hutan Surga Satwa.

Kancil kebingungan harus bagaimana melewati sungai yang sangat luas itu. Waduhhh... bagaimana ini??" Kancil mondar-mandir gelisah. Tiba-tiba "GGGrrrrggghh!!!, Wah kebetulan aku sedang lapar ada makanan datang. Hua...ha...." tiba-tiba saja seekor buaya besar penghuni sungai itu muncul dan menangkap kaki kancil. Haha tertangkap kau kancil, ucap buaya. Kau akan jadi santapanku siang ini. Kemudian kancil memutar otaknya yang cerdas.

"Baiklah kata kancil, aku rela menjadi santapanmu, tapi adasyaratnya, biar tidak jadi rebutan dagingku ini. Aku akan menghitung kalian satu persatu. Kancil meminta buaya untuk membawa teman-temannya berbaris dengan rapi sampai seberang sungai.

"tetap di posisi kalian saat aku menghitung ya!!!, jangan ada yang berani macam-macam. Para buaya tersebut hanya terdiam dan menunggu santapan yang lezat. Kancil mulai menyeberangi sungai dengan menginjak-injak tubuh para buaya yang telah berbaris rapi di atas sungai tersebut. Bahkan sesekali Kancil menjitak kepala beberapa buaya itu. "Satu, dua, tiga, empat...!!" Kancil terus menghitung buaya yang berbaris rapi di atas sungai itu hingga sampai ke seberang. "Wahai, dengarkanlah para buaya bodoh!!!. Aku mengucapkan terima kasih atas pertolongan kalian, sesungguhnya aku telah menipu kalian, lihatlah di seberang sungai itu, ada Harimau yang sedang mengejarku, Aku menipu kalian agar aku bisa menyeberangi sungai ini, Hua..ha.... Terima kasih ya para buaya Bodoh... Hua..ha..." Kancil tertawa puas dan meninggalkan kawanan buaya yang merasa geram karena ditipu oleh Kancil.

(Sumber <https://sites.google.com/teks/fabel-edit/>)

Setelah kalian menyaksikan video teks cerita fabel di atas, sekarang diskusikanlah dengan kelompok kalian bagaimana menceritakan kembali isi teks cerita fabel dengan kalimat yang singkat dan menarik!

RUBRIK PENILAIAN MENCERITAKAN KEMBALI TEKS FABEL

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				Total
		1	2	3	4	
1	Kelancaran penceritaan					
2	Ketepatan isi dengan cerita yang dibaca					
3	Intonasi					
4	Kekompakan					
5	Kepercayaan diri					
Skor maksimum						20

Keterangan :

1. Perolehan Skor 4 jika semua anggota kelompok melakukan secara tepat
2. Perolehan Skor 3 jika sebagian besar kelompok melakukan secara tepat
3. Perolehan Skor 2 jika sebagian kecil kelompok melakukan secara tepat
4. Perolehan Skor 1 jika semua anggota kelompok melakukan secara tidak tepat

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{SkorPemerolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times \text{Skor Ideal (100)} = \dots$$

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Muara Bungo

ABUZAR GAFARI, S.Pd
NIP. 19660705 198803 1 005

Muara Bungo, Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Indonesia.

MHD. JASRI ILHAM, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19840518 200904 1 001