

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 3 Kec. Harau
Kelas/Semester : IX / I
Tema : Teks Label
Sub Tema : Informasi (Unsur-unsur) teks label obat / makanan / minuman
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD PENGETAHUAN
3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya
IPK PENGETAHUAN
IPK KUNCI
3.3.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks label
TUJUAN PEMBELAJARAN
Melalui model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu Mengidentifikasi informasi (Unsur-unsur) tentang label yang dibaca

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Kegiatan
Pendahuluan	a. Pendidik mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik. b. Pendidik mengkondisikan lingkungan kelas yang kondusif c. Ketua kelas memimpin doa bersama di kelas. d. Pendidik mendata kehadiran peserta didik dan saling berkomunikasi tentang hal-hal yang dialami oleh peserta didik sebagai sarana pembangun hubungan guru dan peserta didik. e. Pendidik menyampaikan KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
Kegiatan Inti	a. Peserta didik diminta untuk duduk dalam kelompok dan memperhatikan label makanan / minuman / obat yang telah mereka sediakan dari rumah b. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur – unsur label yang terdapat pada kemasan makanan / minuman / obat, kemudian melengkapi tabel yang ada dalam LKPD c. Setelah selesai masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.
Penutup	a. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi mengidentifikasi informasi teks label b. Pendidik melakukan refleksi dan menanyakan hambatan yang ditemui peserta didik. c. Pendidik menyampaikan kegiatan pada tatap muka selanjutnya. d. Pendidik menutup pelajaran

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi (Jurnal Sikap)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (pilihan ganda)
3. Keterampilan : Kinerja (Proses)

Mengetahui:
Kepala UPTD SMP N 3 Kec. Harau

Tarantang, Juli 2021
Guru Bidang Studi

MARIA ARLENI, S.Pd
NIP. 196205081984122001

INDRA FITRI, S. Pd
NIP. 198107202009012002

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP NEGERI 3 KEC. HARAU
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Short Functional Text (Label)

KOMPETENSI DASAR

3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya

MATERI PEMBELAJARAN

❖ **FAKTA** : Label obat, makanan dan minuman

❖ **KONSEP** :

1. Definition of label

Label is a small piece of paper, fabric, plastic, or similar material attached to an object and giving information about it.

Label adalah tempelan kertas atau keterangan yang terdapat di bagian luar kemasan suatu produk/barang. Pada produk label biasanya terdapat kalimat yang menjelaskan isi, keunggulan produk, petunjuk penggunaan, komposisi produk, serta indikasi. Label sering kita jumpai pada kemasan makanan, minuman, obat-obatan dan peralatan elektronik.

2. Kinds of label:

a. *Food label*

The principal function of food labeling is to inform consumers of the properties of pre-packed food. The basic rule of the labeling of foodstuffs is that consumers should not be misled

b. *Drug label*

The labeling of drug or medicine has always contained usage and safety information for consumers. The label tells you what the medicine is supposed to do, who should or shouldn't take it, and how to use it. Reading the drug product's labeling is important for taking care of yourself and your family.

c. *Cloth label*

The labeling of clothes has always contained usage and safety information for consumers.

3. The examples of label:

A. FOOD LABEL



B. DRUG LABEL

GENUINE ASPIRIN BAYER
ASPIRIN (NSAID) PAIN RELIEVER/FEVER REDUCER

THE WONDER DRUG® 325^{mg} COATED TABLETS

Safe Pain Relief Plus Lifesaving Benefits

To Open, PUSH IN TAB and PULL OUT

Talk to your doctor or other healthcare provider before using this product for your heart.

25 Pouches of 2 Tablets Each

Drug Facts	
Active ingredient (in each tablet) Aspirin 325 mg (NSAID)*	Purpose Pain reliever/fever reducer *nonsteroidal anti-inflammatory drug
Uses temporarily relieves minor aches and pains due to: • headache • muscle pain • toothache • menstrual pain • colds • minor pain of arthritis temporarily reduces fever	Ask a doctor before use if • stomach bleeding warning applies to you • you have a history of stomach problems, such as heartburn • you have high blood pressure, heart disease, liver cirrhosis, or kidney disease • you are taking a diuretic • you have asthma
Warnings Reye's syndrome: Children and teenagers who have or are recovering from chicken pox or flu-like symptoms should not use this product. When using this product, if changes in behavior with nausea and vomiting occur, consult a doctor because these symptoms could be an early sign of Reye's syndrome, a rare but serious illness. Allergy alert: Aspirin may cause a severe allergic reaction which may include: • hives • facial swelling • asthma (wheezing) • shock Stomach bleeding warning: This product contains an NSAID, which may cause severe stomach bleeding. The chance is higher if you: • are age 60 or older • have had stomach ulcers or bleeding problems • take a blood thinning (anticoagulant) or steroid drug • take other drugs containing prescription or nonprescription NSAIDs (aspirin, ibuprofen, naproxen, or others) • have 3 or more alcoholic drinks every day while using this product • take more or for a longer time than directed	Drug Facts (continued) Do not use • if you are allergic to aspirin or any other pain reliever/fever reducer • if you have ever had an allergic reaction to this product or any of its ingredients Ask a doctor or pharmacist before use if you are taking a prescription drug for • gout • diabetes • arthritis Stop use and ask a doctor if • an allergic reaction occurs. Seek medical help right away, • you experience any of the following signs of stomach bleeding: • feel faint • vomit blood • have bloody or black stools • have stomach pain that does not get better • pain gets worse or lasts more than 3 days • fever gets worse or lasts more than 3 days • redness or swelling is present • new symptoms occur • ringing in the ears or a loss of hearing occurs If pregnant or breast-feeding, ask a health professional before use. It is especially important not to use aspirin during the last 3 months of pregnancy unless definitely directed to do so by a doctor because it may cause problems in the unborn child or complications during delivery. Keep out of reach of children. In case of overdose, get medical help or contact a Poison Control Center right away. (continued on back panel)
Other information • save carton for full directions and warnings • store at room temperature	
Inactive ingredients corn starch, hydroxyethylcellulose, powdered cellulose, triacetin	
Questions? 1-800-331-4536	

Item #45650

Product of Spain

*This product is repackaged by: Medique Products 17080 Alico Commerce Ct., Suite 1 Fort Myers, FL 33967 (1-800-331-7800 M-F 8:00am-4:00pm) from a product Manufactured by Bayer.

4. Structures of a label :
 - a. Name of the product
 - b. Content/amount
 - c. Description

- d. Ingredients
 - e. Directions to use:
 - f. Directions to store
 - g. Expiration date
5. Social Function of a label is to give detail information about a product to get the best result
 6. Language features / Unsur kebahasaan
Istilah khusus terkait dengan produk
 - Kalimat imperatif.
 - Tata bahasa: frasa nominal untuk menyebut benda, cara menyebut jumlah / ukuran
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan tanda baca,

LETS PRACTICE !

Complete the table below with information That you get in the label above !

1. UNMOO

NO	FACTS	AVAILABLE ?	STATEMENTS
1	Name of the product		
2	Content/amount		
3	Description		
4	Ingredients		
5	Directions to use:		
6	Directions to store		
7	Expiration date		
8	Name of the product		

2. BAYER

NO	FACTS	AVAILABLE ?	STATEMENTS
1	Name of the product		
2	Content/amount		
3	Description		
4	Ingredients		
5	Directions to use:		
6	Directions to store		
7	Expiration date		
8	Name of the product		

GOOD LUCK

LAMPIRAN 2

PERANGKAT PENILAIAN

Satuan Pendidikan : **UPTD SMPN 3 KEC. HARAU**
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1 (Ganjil)
 Materi Pokok : Short Functional Text (Label)

Instrumen Penilaian

a. Jurnal Perkembangan SIKAP

NO.	Waktu	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Rencana Tindak Lanjut
1.						
2.						

b. Pengetahuan

- Instrumen penilaian untuk tes tertulis
Kisi-Kisi dan Soal

Indikator	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
<p>Fungsi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) tujuan dari beberapa label, - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) aspek utama yang ditonjolkan di masing-masing label, - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) kelompok masyarakat yang akan tertarik membaca masing-masing label, - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) manfaat yang diperoleh dari membaca masing-masing label 	<p>Read the text and answer the questions below.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the purpose of writing the label? 2. What aspect of the label mainly about? 3. Who would likely be interested in reading the label? 4. What benefit will the reader likely get from reading the label? 	
<p>Struktur label</p> <ul style="list-style-type: none"> - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) visual yang digunakan dalam label - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) logo yang digunakan dalam label - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) headline label - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) subheadlines dalam label - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) body copy 	<p>What aspects are used to promote the product?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Write the sentence/s in the text which describes characteristics of the label? 6. Which expression in the text attracts people to notice? 	
<p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - menentukan (menyebutkan lisan/tulis, memilih) makna kata atau ungkapan yang penting 	<p>The word ... is closest in meaning to...?</p> <p>The ticket is available online, ... (diisikan dengan kata sambung)</p>	

dalam label	Book one right away.	
-------------	----------------------	--

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR	JUMLAH SOAL	SKOR PEROLEHAN
Isi	Sangat sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan Tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
TOTAL SKOR			

Keterangan:

Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

c. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja/ Performance
- Bentuk Instrumen : menuliskan pernyataan terkait label tentang
 - Ciri-ciri label sebagai teks fungsional pendek.
 - Kalimat imperatif yang terdapat dalam label.
 - Mendesripsikan fungsi sosial label.
 - Tata bahasa: frasa nominal untuk menyebut benda, cara menyebutkan jumlah / ukuran.

Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik/Kinerja)

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Pemahaman	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89 – 100)	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76-88)	
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	(61-75)	
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	(0-60)	
	JUMLAH		
Lafal dan ejaan	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur	(89 – 100)	

	kebahasaan tepat disertai gambar yang menarik		
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat, ada gambar cukup menarik	(76-88)	
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat, ada gambar	(61-75)	
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai, tidak ada gambar	(0-60)	
	JUMLAH		
Kelancaran	Lancar, tidak ragu-ragu	(89 – 100)	
	Lancar, ada sedikit keraguan	(76-88)	
	Kurang lancar	(61-75)	
	Tidak lancar	(0-60)	
	JUMLAH		