

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP Islam Al Madina  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ semester : VII/ 2  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.9 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

### **C. Indikator**

1. Menemukan unsur intrinsik fabel yang didengar.
2. Menyimpulkan isi fabel yang didengar.
3. Mengomentari isi fabel yang didengar.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak fabel siswa dapat menemukan unsur intrinsik fabel yang disimak.
2. Setelah menemukan unsur intrinsik fabel siswa dapat menyimpulkan isi fabel yang disimak
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menanggapi isi fabel.

## E. Materi Ajar

1. Hakikat Fabel
2. Unsur intrinsik fabel
3. Langkah-langkah menyimak fabel
4. Cara menyimpulkan isi fabel
5. Cara menanggapi isi fabel

## F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan:  
*Scientific Learning*
2. Model pembelajaran:  
Lingkungan Belajar Konstruktif
3. Teknik:  
Ceramah, inquiry, tanya jawab, diskusi, penugasan

## G. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang (Video Fabel)

## H. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
---------------------------	-----------------------	-------

<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>7. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsur intrinsik fabel.</li> <li>- Menyimpulkan isi fabel</li> <li>- Mengometari fabel</li> </ul> </li> <li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>9. Mengajukan pertanyaan.</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>11. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>12. Pembagian kelompok belajar</li> <li>13. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>14. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian</li> </ol>	<p>10 menit</p>
------------------------------------	--	-----------------



<p><b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p>	<p>5. <b>Mengajukan Pertanyaan</b> tentang unsur intrinsik fabel, cara menyimpulkan isi fabel, dan cara mengomentari isi fabel.</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan/kasus yang telah diidentifikasi, melalui kegiatan</p> <p>6. <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> Melakukan pencarian informasi di internet yang berkaitan dengan karakteristik hewan yang dijadikan tokoh pada teks fabel yang digunakan melalui komputer sekolah dengan pendampingan oleh guru.</p> <p>7. <b>Mengumpulkan Informasi</b> Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok dengan cara saling bertukar pengalaman dan informasi yang dimiliki tentang tentang hewan yang dijadikan tokoh.</p> <p>8. <b>Saling bertukar informasi</b> dengan kelompok lain untuk memperkaya data dan kebenaran data yang telah diperoleh.</p> <p>9. <b>Menyimak</b> teks fabel yang berjudul “Semut dan Belang” disediakan oleh guru dengan teknik menyimak yang benar dan penuh perhatian.</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p>	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>10. Mendiskusikan dalam kelompok untuk membahas mengenai unsur intrinsik fabel dan isi fabel yang telah disimak.</p> <p>11. Membuat analisis unsur intrinsik fabel yang telah disimak.</p> <p>12. Membuat garis besar isi fabel yang telah disimak.</p> <p>13. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang unsur intrinsik fabel, isi fabel, dan mengomentari isi fabel.</p> <p>14. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p>	
<p><b>Menganalisa &amp; mengevaluasi Pembelajaran</b></p>	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>15. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan, dan koreksi dari guru terkait teks fabel yang disajikan.</p>	

	16. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan.	
<b>Kegiatan Akhir</b>	<b>Evaluasi</b> 1. Siswa bersama guru melakukan evaluasi mengenai materi menyimak fabel dan model pembelajaran konstruktif 2. Siswa bersama guru membuat simpulan hasil pembelajaran menyimak fabel. 3. Siswa menyampaikan kesan terhadap pembelajaran hari ini sebagai kegiatan refleksi.	10 menit

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
  - 1) Observasi (jurnal)
  - 2) Penilaian diri
  - 3) Penilaian antarteman
- b. Pengetahuan
  - 1) Ter tertulis
- c. Keterampilan
  - 1) Kinerja
  - 2)

### 2. Instrumen Penilaian

*Terlampir*