

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: <b>UPT SMPN 3 DOKO</b>
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: <b>TEKS NARASI ( CERITA FANTASI)</b>
Kompetensi Dasar	: Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa
Pembelajaran ke	: <b>Pertemuan 1</b>
Alokasi Waktu	: <b>1 x 10 menit</b>
Metode	: <b>Learning Cycle (5E)</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

**Peserta didik dapat** menuliskan dan menceritakan kembali cerita fantasi dari hasil eksplorasi mengamati video cerita imajinasi/fantasi yang ditayangkan sesuai dengan bahasanya sendiri dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai kaidah bahasa yang baik dan benar.

### B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam.</li><li>2. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>3. Guru menanyakan keadaan peserta didik sekaligus menanyakan kehadirannya dan mengingatkan agar mematuhi protokol kesehatan</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan cerita fantasi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. (<b>Fase Enggeman</b>)</li><li>2. Peserta didik ditugasi mengamati video pembelajaran tentang Cerita Fantasi dari youtub yang berjudul” Lemari Ajaib” karya Yacinta Artha Prastiwi (<b>Fase Eksplorasi</b>)</li><li>3. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang masing-masing diberi tugas pada LKPD untuk merangkaikan cerita fantasi hasil</li></ol>	<b>6 menit</b>

	<p>tayangan vidio secara diskusi kelompok untuk menuliskan dan menceritakan kembali dengan bahasa sendiri ( <b>Fase Eksplanasi</b>)</p> <p>4. Peserta didik mengembangkan hasil diskusi kelompoknya dengan masing-masing kelompok berlomba mengembangkan hasil kerjanya dengan kreatifitas cerita fantasinya sesuai kreasinya.( <b>Fase Elaborasi</b>)</p> <p>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dengan menggunakan kartu suara semacam (Time Token) dengan cara kompetisi.(<b>Fase Evaluasi</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Guru mengadakan reflesi tentang pembelajaran yang telah terlaksana.</p> <p>3. Siswa ditugasi untuk menyusun teks Fantasi dengan mencari rujukan dari internet.</p>	<b>2 menit</b>

**C. Penilaian Pembelajaran**  
(*assesment*)

1. Sikap : Peserta didik menyelesaikan tugas tepat waktu. mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri dan santun
2. Keterampilan : Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan benar dan sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

DOKO, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran/Kelas,

ADI SUNARYANTO, S.Pd, MM.  
NIP . 196309081989031010

ANIS SUHAIRIYAH, S.Pd  
NIP. 197012172007012016

**LAMPIRAN.1**  
**LKPD**

**Nama Kelompok:.....**

**Nma Anggota : 1.**  
**2.**  
**3.**  
**4.**  
**5.**

Amati dengan cermat vidio tentang Cerita Fantasi yang berjudul **“Lemari Ajaib” karya Yacinta Artha Prastiwi**, Kemudian kalian kerjakan tugas di bawah ini!

1. Tuliskan uraian cerita pembuka atau orientasi dari Vidio tersebut!

.....  
.....  
.....

2. Tuliskan uraian cerita yang mengandung komplikasi dari vidio tersebut!

.....  
.....  
.....

3. Tuliskan uraian cerita yang mengandung resolusi dari vidio tersebut!

.....  
.....  
.....  
.....

4. Rangkaikan uraian cerita di atas dengan runtut sesuai tayangan vidio tersebut!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

5. Tambahkan/ kembangkan cerita yang kalian rangkai tersebut menjadi cerita fantasi yang penuh dengan kreasi, khususnya bagian komplikasi dan resolusi!

**PENILAIAN**

**KETRAMPILAN MENCERITAKAN KEMBALI TEKS FANTASI YANG DIDENGAR DAN DIAMATI DARI VIDIO**

**RUBRIK PENILAIAN**

No	Yang Diamati	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1	Kelancaran penceritaan					
2	Intonasi dan kejelasan lafal					
3	Ketepatan isi dengan cerita yang dibaca/ diamati					
4	<b>Variasi kalimat/ pengembangan cerita</b>					

Keterangan

4 = semua anggota kelompok melakukan secara tepat

3 = sebagian besar anggota kelompok melakukan secara tepat

2 = tepat sebagian kecil anggota kelompok melakukan secara tepat

1 = semua anggota melakukan secara tidak tepat

