

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Nama Sekolah : SMPN 25 Jakarta | Kelas/Semester : VII/1 | |
| Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia | Tahun Pelajaran : 2021/2022 | |
| Materi : Teks Cerita Fantasi | Alokasi Waktu : 10 Menit | |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
| Melalui penerapan model <i>discovery base learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi unsur – unsur teks narasi (cerita fantasi). | | |
| KEGIATAN PEMBELAJARAN | | |
| PENDAHULUAN | | |
| 2 Menit | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mendata kehadiran, menanyakan kondisi peserta didik, mengecek kesiapan siswa dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan, diteruskan dengan kegiatan berdoa. 2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui tanya jawab. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dalam satu kali pertemuan adalah mengidentifikasi unsur – unsur teks narasi (cerita fantasi) yang didengar dan dibaca. 3. Penyampaian tujuan pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran dan pesan-pesan karakter. | | |
| KEGIATAN INTI | | |
| 6 Menit | | |
| Pertemuan | Sintak Model | Langkah-langkah Kegiatan |
| 1 | Stimulasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. a. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur-unsur teks narasi. b. Dalam kegiatan mandiri peserta didik mengamati cerita komik yang berjudul “Kue – Kue Mao” yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi pertama 2021, halaman 54 s.d. 56. |
| | Pengumpulan Data | <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan menuliskan temuan hasil pengamatan identifikasi unsur-unsur pembangun teks fantasi yang dibacanya. |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | Pengolahan data | 3. Mendiskusikan hasil temuan masing-masing sesuai arahan Lembar kerja dalam kelompok kecil. | |
| | Verifikasi | 4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi, ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain. | |
| | Generalisasi | 5. a. Secara bersama-sama peserta didik membuat simpulan hasil diskusi. b. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. | |

PENUTUP

| | |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan Konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya. 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran. |
|-------------------------|--|

PENILAIAN

| SIKAP | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung jawab 2. Kerjasama 3. Menggunakan bahasa yang sopan dan santun | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri ,tujuan cerita fantasi 2. Analisis unsur intrinsik/ekstrinsik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teliti dan kerja keras dalam membaca cerita fantasi 2. Memberikan bukti yang mendukung 3. Menyimpulkan unsur-unsur cerita fantasi dengan tepat |

Lampiran 1. Lembar Kerja Siswa

| UNSUR | SIMPULAN DAN BUKTI |
|---------------------------|--------------------|
| Latar Tempat | |
| Kutipan Komik | |
| Latar Waktu | |
| Kutipan Komik | |
| Sudut pandang penceritaan | |
| Kutipan komik | |
| Karakter (tokoh) | |
| Kutipan Komik | |
| Alur/Plot | |
| Kutipan Komik | |
| Amanat | |
| Tema | |

Lampiran 2. Rubrik Penilaian (Keterampilan)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMPN 25 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

| No. | Nama Peserta | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | | Nilai/Predikat |
|-------------|--------------|-----------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|----------------|
| | | Membaca komik dengan teliti | | | | Memberikan bukti yang mendukung | | | | Menyimpulkan unsur-unsur cerita fantasi yang tepat | | | | |
| Kelompok I | | SKOR | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 3. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 4. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Kelompok II | | SKOR | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 3. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 4. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Jakarta, 5 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Suciati, M.Pd
 NIP. -

