

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

| | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|
| Sekolah | : | SMK NEGERI 3 JEMBER |
| Mata Pelajaran | : | Komputer Jaringan Dasar |
| Kompetensi Keahlian | : | Teknik Komputer Jaringan |
| Kelas/Semester | : | XI /Ganjil |
| Tahun Pelajaran | : | 2020/2021 |
| Alokasi Waktu | : | 1 kali pertemuan x 3 JPL (@45 menit) |

A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika.
Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|--|
| 3.7 Menerapkan instalasi software aplikasi | 3.7.1 Menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi 3.7.2 Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan 3.7.3 Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi |
| 4.7 Menginstalasi software aplikasi | 4.7.1 Melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan kebutuhan 4.7.2 Membuat laporan hasil instalasi software aplikasi |

C. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan

Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat :

- 3.7.1 Menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi
- 3.7.2 Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan
- 3.7.3 Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi

Keterampilan

Melalui penugasan peserta didik dapat :

- 4.7.1 Melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan kebutuhan
- 4.7.2 Membuat laporan hasil instalasi software aplikasi

D. **Materi Pembelajaran**

- Jenis-jenis software aplikasi
- Langkah-langkah instalasi software aplikasi
- Prosedur pembuatan laporan instalasi software aplikasi

E. **Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : STEAM dan TPACK
 Model pembelajaran : Problem Based Learning
 Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Unjuk Kerja, Presentasi

F. **Kegiatan Pembelajaran**

| PERTEMUAN Ke – 14 (3 X 45 Menit) | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------|
| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
| PRA KEGIATAN | Orientasi ➤ Guru menyampaikan di group kelas bahwa materi untuk pelajaran Komputer Jaringan Dasar sudah dapat diakses melalui Google Class Room (Modul Aplikasi Instalasi Software) | H -1 |
| | ➤ Guru menyampaikan di group kelas bahwa pukul 08.15 akan melakukan “Google Meet” sesuai dengan jadwal pelajaran serta akan diberikan kode meeting. | -30 menit |
| PENDAHULUAN | Orientasi ➤ Guru menyampaikan salam dan memimpin doa untuk memulai pembelajaran (menumbuhkan karakter sikap religius) Apersepsi ➤ Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya (Instalasi sistem operasi) ➤ Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan tentang materi Instalasi software. Motivasi ➤ Guru memberi motivasi apabila materi dikuasai dengan baik dan sungguh-sungguh maka diharapkan peserta didik dapat menjelaskan materi instalasi software. Pemberian acuan ➤ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini (instalasi software) ➤ Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran, Kompetensi inti, Kompetensi dasar, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung dan proses penilaian dalam pembelajaran. | 5 Menit (singkron) |
| INTI | Tahap 1 : Orientasikan peserta didik pada masalah actual dan otentik (mengamati) <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan tentang jenis-jenis software aplikasi yang banyak digunakan untuk perkantoran ataupun rumah (ada pada materi) • Guru meminta peserta didik mendengarkan serta merangkum penyampaian garis besar cakupan materi software aplikasi yang sering digunakan melalui PPT yang ditayangkan. • Guru meminta peserta didik mengamati video proses instalasi salah satu software aplikasi (microsoft office 2007) yang ditampilkan pada layar masing-masing layar. (link youtube ada pada materi) | 20 Menit (singkron) |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok heterogen 2. Setiap kelompok terdiri dari 6 anggota 3. Banyaknya kelompok dalam 1 kelas terdapat 6 kelompok (Asumsi jumlah siswa dalam kelas 36 siswa) • Guru membimbing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami • Guru memberikan <i>JOBSHEET</i> kepada kelompok melalui penugasan di “Google Class Room” dengan batas waktu pengumpulan 2 hari setelah diterima jobsheet. Catatan: tiap kelompok menerima <i>JOBSHEET (Google form)</i> dengan ciri-ciri software aplikasi yang sering digunakan, serta cara instalasinya. • Guru menyampaikan pada siswa bahwa pukul 10.15 bertemu melalui google meet. | |
| | <p>-- Google Class Room --</p> <p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Mengumpulkan Informasi/Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat forum diskusi melalui Google Class Room untuk menggali informasi tentang software aplikasi yang sering digunakan perkantoran/home. • Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi melalui membaca buku ajar dan bahan lain yang relevan (melalui buku atau media internet atau bertanya kepada para pekerja kantor) • Guru meminta peserta didik menganalisis data yang telah terkumpul <p>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menuliskan hasil temuan mengenai macam-macam software aplikasi untuk perkantoran atau rumah, melalui Jobsheet yang telah diberikan. <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan/menyerahkan hasil penugasan yang telah dikerjakan (menumbuhkan karakter sikap tanggung jawab) • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab dan mengevaluasi mengenai informasi yang telah diperoleh tentang Instalasi software | <p>Asinkron 105 menit</p> |
| <p>PENUTUP</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab atas materi yang sudah disampaikan ➤ Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan atas materi pembelajaran menerapkan strategi instalasi software ➤ Guru memberikan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya yaitu perawatan komputer ➤ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif ➤ Peserta didik diajak berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (menumbuhkan karakter sikap religius) ➤ Guru mengingatkan siswa untuk melaksanakan presensi kehadiran siswa melalui “Google Class Room” serta menyelesaikan Tugas Individu (menumbuhkan karakter disiplin) <p>Salam Penutup</p> | <p>Singkron 5 Menit</p> |
| <p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung,guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama dan santun.</p> | | |

G. Bahan/Alat, Media, dan Sumber Belajar

- Bahan/alat : Laptop, HP, Jobsheet, Installer Office, Google Meet, Google Classroom
- Media : Video, Presentasi Power Point
- Sumber Ajar : Link youtube, link google drive

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan pengayaan

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis uraian
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (demonstrasi)
4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial
Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria minimal (KKM) yaitu ≤ 75 maka guru bisa memberikan soal ulangan harian pengetahuan dimana siswa harus mengerjakan soal remedial.
 - b. Pengayaan
Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai $KKM \geq 75$, guru memberikan pengayaan sebagai berikut :
 - Membaca buku-buku yang relevan
 - Mencari informasi secara online tentang Software sistem aplikasi
 - Pemberian latihan soal

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Jember

Jember, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

AGUS BUDIARTO, S.P., M.Pd
NIP. 19611003 198403 1 003

FERI INDRA PRASTA, S.Kom
NIP. -

Lampiran 1 :**Lembar penilaian sikap**

Hari/Tanggal :
 Mata Pelajaran :
 Materi :
 Kelas :

| No | Nama siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Santun | Jumlah |
|----|------------|-------|----------|----------------|------------|--------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Rubrik penilaian sikap

| No | Aspek | Kriteria penilaian |
|----|----------------|--|
| 1. | Jujur | 1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya 2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi 3. Tidak menyontek pekerjaan orang lain 4. Mencantumkan sumber belajar dari materi yang dipelajari |
| | | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |
| 2. | Disiplin | 1. Tertib mengikuti instruksi 2. Mengerjakan tugas tepat waktu 3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta guru 4. Tidak melakukan sesuatu yang mengakibatkan kelas menjadi tidak kondusif |
| | | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |
| 3. | Tanggung jawab | 1. Melaksanakan tugas secara teratur 2. Aktif dalam kegiatan kelompok 3. Mengerjakan tugas sesuai yang diminta 4. Menjaga barang yang bukan miliknya dengan baik |
| | | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |
| 4. | Kerja sama | 1. Terlibat aktif dalam kerja kelompok dengan baik 2. Bersedia melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan bersama 3. Bersedia menerima pendapat orang lain 4. Bermusyawarah dalam menyelesaikan permasalahan |
| | | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi |

| | | |
|----|--------|--|
| | | 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |
| 5. | Santun | <ol style="list-style-type: none"> 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah 2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung orang lain 3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat 4. Berperilaku sopan |
| | | <p>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</p> |

Lembar penilaian Diskusi

| No | Nama siswa | Kerja sama | Keaktifan | Toleransi | Hasil diskusi kelompok | Santun | Jumlah |
|----|------------|------------|-----------|-----------|------------------------|--------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Rubrik penilaian diskusi

| No | Aspek | Kriteria penilaian |
|----|------------------------|---|
| 1. | Kerja sama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tertib mengikuti perintah guru 2. Mengerjakan tugas tepat waktu 3. Saling membantu antar kelompok 4. Semua anggota kelompok mengerjakan tugas |
| | | 4 = Jika 4 indikator terlihat 3 = Jika 3 indikator terlihat 2 = Jika 2 indikator terlihat 1 = Jika 1 indikator terlihat |
| 2. | Keaktifan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sering bertanya 2. Mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi 3. Bisa menjawab pertanyaan guru 4. Cepat dalam menyelesaikan tugas |
| | | 4 = Jika 4 indikator terlihat 3 = Jika 3 indikator terlihat 2 = Jika 2 indikator terlihat 1 = Jika 1 indikator terlihat |
| 3. | Toleransi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saling membantu dalam tugas kelompok 2. Tidak membiarkan temannya mengerjakan sendiri 3. Mempunyai sifat rendah hati 4. Berinteraksi dengan ramah |
| | | 4 = Jika 4 indikator terlihat 3 = Jika 3 indikator terlihat 2 = Jika 2 indikator terlihat 1 = Jika 1 indikator terlihat |
| 4. | Hasil diskusi Kelompok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerapihan dalam mengerjakan tugas 2. Memahami yang dikerjakan kelompok 3. Kejelasan dalam mengerjakan tugas 4. Hasil sesuai dengan materi dan fakta |
| | | 4 = Jika 4 indikator terlihat |

| | | |
|--|--|---|
| | | 3 = Jika 3 indikator terlihat 2 = Jika 2 indikator terlihat 1 = Jika 1 indikator terlihat |
|--|--|---|

PROGRAM REMIDI

| | |
|-------------------------|--------------------|
| Sekolah | |
| Kelas/Semester | |
| Mata Pelajaran | |
| Ulangan Harian Ke | |
| Tanggal Ulangan Harian | |
| Bentuk Ulangan Harian | |
| Materi Ulangan Harian : | |
| | |
| (KD / Indikator) KKM | : : |

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Keterangan |
|-----|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| dst | | | | | | |