

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 10 Kupang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / Genap

Materi Pokok : Teks Buku fiksi dan nonfiksi  
Alokasi Waktu : 6 JP  
KD : 3.17 dan 4.17

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi informasi buku fiksi dan nonfiksi
2. Mengidentifikasi mencatat isi buku fiksi dan nonfiksi
3. Mengidentifikasi peta konsep buku
4. Menentukan teknik membaca isi buku

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

1. Pembukaan, persiapan dan memeriksa kehadiran peserta didik.  
*Online:* Persiapan kelas melalui classroom dan absensi secara online melalui link google form.
2. *Offline:* Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam membaca buku  
*Online:* Mengingat dan menghubungkan materi dengan ragam sumber bacaan lain secara online.
3. *Offline/online:* Memotivasi siswa tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: *informasi isi buku, peta konsep dan teknik membaca yang tepat*
4. *Offline:* Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai melalui bagan peta konsep isi bacaan  
*Online:* Menyertakan contoh peta konsep dalam jurnal membaca melalui *classroom*.

**Kegiatan Inti (90 Menit)**

Kegiatan Literasi	<i>Offline:</i> Peserta didik membaca contoh catatan isi buku dan peta konsep buku <i>Online:</i> Peserta didik membaca sebuah jurnal membaca dengan isi bacaan
Critical Thinking	<i>Offline:</i> guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. <i>Online:</i> Pertanyaan bisa disampaikan melalui kolom komentar pada classroom atau WAG
Collaboration	1. <i>Offline:</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan tugas yang diberikan guru <i>Online:</i> Peserta didik menerima LKS melalui link yang dibagikan pada classroom 2. <i>Offline/online:</i> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas (LKS) yang diberikan untuk mengidentifikasi isi buku serta peta konsep dan teknik membaca yang tepat 3. <i>Offline:</i> Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai isi bacaan buku fiksi dan nonfiksi <i>Online:</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat melalui whatsapp atau classroom terkait hasil pekerjaan
Communication	<i>Offline:</i> Peserta didik membuat jurnal membaca <i>Online:</i> Peserta didik menyerahkan jurnal membaca secara online melalui <i>google form</i>
Creativity	<i>Offline/online:</i> Guru dan peserta didik membuat peta konsep dan jurnal membaca Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

*Offline/Online:* Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Sikap (jurnal sikap)	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.	Pengetahuan (tuliskan/PG): Mengidentifikasi buku fiksi dan nonfiksi yang diaca	Keterampilan (tuliskan dan praktik): Mengidentifikasi isi buku melalui peta konsep dan praktik membaca cepat
2. Disiplin terhadap waktu dan tenggat yang diberikan.		
3. Tanggung jawab terhadap pekerjaan.		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kupang, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

Yuliana Henuk, S.Pd.  
NIP. 196512211992032008

Irhamy Langoday, S.Pd., Gr.  
NIP. 19901009 201903 1 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 10 Kupang Materi Pokok : Teks Buku fiksi dan nonfiksi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Alokasi Waktu : 6 JP  
Kelas/Semester : VIII / Genap KD : 3.18 dan 4.18

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menguraikan unsur kebahasaan dalam buku fiksi dan nonfiksi.
2. Mengidentifikasi unsur menarik lain dalam buku fiksi.
3. Mengidentifikasi daya tarik bacaan dalam buku fiksi nonfiksi
4. Menceritakan kembali isi buku.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

1. *Offline*: Pembukaan, persiapan dan memeriksa kehadiran peserta didik.  
*Online*: Persiapan kelas melalui classroom dan absensi secara online melalui link google form.
2. *Offline*: Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tentang kebahasaan dalam buku fiksi dan nonfiksi  
*Online*: Mengingat dan menghubungkan materi dengan jurnal baca yang dibuat siswa.
3. *Offline/online*: Memotivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: *menguraikan kebahasaan dan daya tarik buku fiksi dan nonfiksi*
4. *Offline*: Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai melalui peta konsep terkait isi buku yang dibaca  
*Online*: Menyertakan panduan/penjelasan kegiatan siswa dan tujuannya pada tugas *classroom*.

**Kegiatan Inti (90 Menit)**

Kegiatan Literasi	<i>Offline</i> : Memotivasi peserta didik melalui dan panduan mengidentifikasi <i>Online</i> : Peserta didik menyimak tayangan materi dan penjelasan guru
Critical Thinking	<i>Offline</i> : guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan teks buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca <i>Online</i> : Pertanyaan bisa disampaikan melalui kolom komentar pada <i>classroom</i> .
Collaboration	1. <i>Offline</i> : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan tugas yang diberikan guru <i>Online</i> : Peserta didik mencermati lembar kerja melalui link yang diberikan pada <i>classroom</i> 2. <i>Offline/online</i> : Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas (LKS) yang diberikan terkait unsur kebahasaan dalam buku yang dibaca dan menceritaka 3. <i>Offline</i> : Peserta didik menceritakan kembali isi buku yang dibaca dan bertukar jurnal baca <i>Online</i> : Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat melalui whatsapp atau <i>classroom</i> terkait hasil pekerjaan
Communication	<i>Offline</i> : Peserta didik menyampaikan hasil membaca dan bertukar hasil bacaan bersama teman <i>Online</i> : Peserta didik menyerahkan jurnal baca yang telah dibuat
Creativity	<i>Offline/online</i> : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kebahasaan dalam buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

*Offline/Online*: Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Sikap (Jurnal Sikap)	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.	Pengetahuan (tuliskan/PG): Mengidentifikasi	Keterampilan (tuliskan dan praktik):
2. Disiplin terhadap waktu dan tenggat yang diberikan.	kebahasaan yang	Menulis jurnal baca dan
3. Tanggung jawab terhadap pekerjaan.	ditemukan dalam buku yang dibaca	menceritakan kembali isi buku yang dibaca

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kupang, .....2021  
Guru Mata Pelajaran

Yuliana Henuk, S.Pd.  
NIP. 196512211992032008

Irhamy Langoday, S.Pd., Gr.  
NIP. 19901009 201903 1 010