

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Koto Baru
 Kelas/ Semester : VIII/ 2
 Tema : Teks Fungsional (Khusus)
 Sub Tema : Notice
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui literasi peserta didik dapat menentukan fungsi sosial beberapa Pemberitahuan (Notice) tulis dengan benar
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial Pemberitahuan (Notice) sesuai konteks dengan tepat
3. Melalui diskusi peserta didik dapat menyusun teks tulis Notice sederhana dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik, dimulai dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan memberikan motivasi peserta didik dalam belajar • Guru memimpin do'a • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari • Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan terkait gambar Notice: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Have you ever seen the sign?</i> b. <i>Where do you find it?</i> c. <i>What does it mean?</i> d. <i>What is the function of the sign that you see?</i> • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari, menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian yang akan dipakai dalam pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan beberapa Notice tentang kegiatan sekolah untuk memancing perhatian peserta didik • Guru menampilkan jenis-jenis Notice kepada peserta didik (Command, Information, Caution and Prohibition) dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang • Guru membagikan Worksheet tentang Notice dan peserta didik diminta bekerja dalam kelompok sesuai dengan instruksi yang diberikan • Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok • Guru menjelaskan language features Notice berdasarkan jenis-jenis Notice • Peserta didik menyusun beberapa contoh Notice sederhana berdasarkan language features yang diberikan • Guru menyuruh beberapa peserta didik menyampaikan Notice yang telah dibuat berdasarkan language features • Guru mengapresiasi, memberikan komentar tentang Notice yang telah dibuat peserta didik • Peserta didik diminta untuk mendefinisikan Notice yang diiringi dengan apresiasi, komentar dan penguatan oleh guru 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat tentang nilai moral dari Notice yang telah diajarkan • Peserta didik diberi PR untuk membuat Notice sederhana yang bisa ditempatkan di mesjid, kantin sekolah, dan toilet siswa • Salam dan do'a penutup dipimpin oleh guru 	2 menit

Koto Baru, November 2021

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 2 Koto Baru

Guru Mapel Bahasa Inggris

Muhammad Irsyad. M.Pd
 NIP.196709151994121001

Muhammad Irsyad. M.Pd
 NIP.196709151994121001

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi Guru
2. Penilaian Diri
3. Penilaian antar Teman
4. Penilaian Jurnal

2) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian presentasi

3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes Formatif melalui penilaian hasil lembar kerja di saat pembelajaran dan tes tulis berupa esai
2. Tes Sumatif setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai, berupa soal Pilihan Ganda dan esai
3. Tes Lisan dilakukan saat pembelajaran berlangsung

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

CONTOH PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
6						
7						
8						
9						
10						
Dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penugasan untuk meningkatkan keterampilan membaca dan / atau memahami Notice lain.

Koto Baru, November 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Koto Baru

Muhammad Irsyad. M.Pd
NIP.196709151994121001

Muhammad Irsyad. M.Pd
NIP.196709151994121001

