

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Sekolah	SMAS Al anwari	Nama Guru	Wibowo Setiawan
Mapel/Kelas/Sem	Bahasa indonesia/ x/ 1	Pertemuan	2
Materi	Cerita rakyat	Waktu	2x 30 menit
Submateri	Hikayat	Tahun Ajaran	2020/2021
Strategi Pembelajaran	Synchronous Distance Learning (SDL) Asynchronous Distance Learning (ADL)	Platform	Zoom, google clasroom,

A. Kompetensi Dasar

3.7 Mengidentifikasi nilai- nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab, bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Moda Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Peserta didik bersama guru melakukan apersepsi mengenai karakteristik dan unsur-unsur cerita rakyat(hikayat) 3. Peserta didik menerima informasi tentang, indikator pencapaian kompetensi, tujuan dan KKM dalam pembelajaran teks hikayat. 	Sinkronus (<i>Media: Zoom</i>)	5 menit

Inti	<p>A. Orientasi Siswa pada Masalah</p> <p>4. Peserta didik mencermati kembali teks hikayat yang telah di baca pada pertemuan pertama(hikayat srirama mencari shinta).</p> <p>B. Mengorganisasi Siswa dalam Belajar</p> <p>5. Peserta didik secara berkelompok bertanya jawab tentang nilai-nilai dan isi dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dimaksud dengan nilai-nilai dalam hikayat - Terdiri dari apakah nilai-nilai dalam hikayat tersebut? - Seperti apakah nilai-nilai dalam hikayat tersebut? - Apa fungsi nilai-nilai dalam hikayat ? - Bagaimanakah materi nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan) itu berperan dalam kehidupan sehari-hari dan karir masa depan peserta didik? <p>C.Membimbing Penyelidikan Siswa secara Mandiri atau Kelompok</p> <p>6. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi mendefinisikan nilai-nilai dan isi dalam hikayat.</p> <p>7. Peserta didik menuliskan hasil diskusi.</p> <p>D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>8. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain menanggapi.</p> <p>E. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>9. Peserta didik memperbaiki karya berdasarkan masukan dari teman/kelompok lain dan membuat simpulan nilai-nilai dan isi dalam hikayat.</p>	Asinkronus (<i>google clasroom</i>)	45 menit
Penutup	<p>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume point-point penting <p>Kegiatan guru yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan penilaian - Menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Kd. 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca. 	Sinkronus (<i>Media: Zoom</i>)	10 menit

D. Penilaian

Domain/Ranah	KD	Indikator	Teknik	Bentuk
Pengetahuan Prosedur : nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).	3.7 Mengidentifikasi nilai- nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.	3.7.3 Menyimpulkan Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).	Tes tulis	Uraian

Bangkalan, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMAS Al anwari

Guru

HAMDANI ARHAM,S.Pd.
NIP.

WIBOWO SETIAWAN,S.Pd.
NIP