

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kendal

Kelas/ Semester : X/ I

Materi Pokok : Teks Hikayat

Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (3 X 60 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat (hikayat) dan cerpen	3.8.1 Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat (hikayat) dan cerpen 3.8.2 Membandingkan penggunaan bahasa dalam cerita rakyat (hikayat) dan cerpen
4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen	4.8.1 Membandingkan alur cerita dalam

dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai	cerita rakyat (hikayat) dan cerpen 4.8.2 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan diskusi melalui grup *whatsapp*, siswa dapat membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat (hikayat) dan cerpen dengan cermat dan kritis.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi melalui grup *whatsapp*, siswa dapat membandingkan penggunaan bahasa dalam cerita rakyat (hikayat) dan cerpen dengan cermat dan kritis.
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi melalui grup *whatsapp*, siswa dapat membandingkan alur cerita dalam cerita rakyat (hikayat) dan cerpen dengan cermat dan kritis.
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi melalui grup *whatsapp*, siswa dapat mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a)Faktual : teks hikayat dan teks cerpen
- b)Konseptual : nilai-nilai, kebahasaan, dan alur cerita dalam teks hikayat dan teks cerpen
- c)Prosedural : langkah pengembangan teks hikayat ke dalam bentuk cerpen
- d)Metakognitif : penerapan nilai-nilai kehidupan dalam teks hikayat dan teks cerpen ke dalam kehidupan sehari-hari

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a)Faktual : teks hikayat dan teks cerpen
- b)Konseptual : nilai-nilai, kebahasaan, dan alur cerita dalam teks hikayat dan teks cerpen
- c)Prosedural : langkah pengembangan teks hikayat ke dalam bentuk cerpen
- d)Metakognitif : penerapan nilai-nilai kehidupan dalam teks hikayat dan teks cerpen ke dalam kehidupan sehari-hari

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Jenis-jenis majas

	<p>tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Communication)</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait materi pembelajaran sebelumnya melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Collaboration, Saintifik-Menanya)</p> <p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Communication)</p>	<p>pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>5. Siswa membaca contoh teks hikayat yang berjudul “Hikayat Bayan Budiman” dan cerpen yang berjudul “Tukang Pijat Keliling” yang dibagikan guru dalam bentuk file <i>word</i> atau <i>pdf</i> melalui grup <i>whatsapp</i>. (Saintifik-mengamati)</p> <p>6. Siswa menyimak pertanyaan (masalah) yang disampaikan guru melalui grup <i>google meet</i> (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>):</p> <p>a) Nilai-nilai apa saja yang terdapat dalam teks hikayat yang berjudul “Hikayat Bayan Budiman” dan cerpen yang berjudul “Tukang Pijat Keliling”?</p> <p>b) Apakah ada persamaan dan perbedaan nilai-nilai dalam teks hikayat yang berjudul “Hikayat Bayan Budiman” dan cerpen yang berjudul “Tukang Pijat Keliling”?</p>	<p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p>

	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>7. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang dibentuk dan disampaikan guru melalui <i>google meet</i> atau <i>whatsapp</i>.</p> <p>8. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>platform teleconference</i> melakukan pembagian tugas kepada anggotanya untuk mencari data yang dibutuhkan dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru.</p> <p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>9. Siswa melakukan kegiatan mencari data (penyelidikan) sesuai pembagian tugas dalam kelompoknya. (Saintifik-Mencoba)</p> <p>Tahap 4: Mengembangkan hasil karya</p> <p>10. Siswa mendiskusikan data-data yang telah diperoleh melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>platform teleconference</i> untuk menjawab pertanyaan/ permasalahan yang diajukan guru. (Saintifik-Mengasosiasikan; 4C-Critical Thinking dan Communication)</p> <p>11. Salah satu anggota kelompok siswa menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKPD yang sudah dibagikan guru dalam bentuk file <i>word</i> dan mengunggah ke grup <i>whatsapp</i>. (4C-Communication)</p> <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>12. Siswa diberi kesempatan menyampaikan penghargaan serta masukan terhadap hasil pekerjaan kelompok lain di grup <i>whatsapp</i>. (4C-Critical Thinking dan Communication)</p> <p>13. Siswa diberi penguatan melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>)</p>	<p>di luar jam pembelajaran</p> <p>40 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>14. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran yang dipandu guru melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>)</p> <p>15. Siswa menyimak instruksi dari guru yang disampaikan melalui <i>google meet</i> (Bagi</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>

	<p>siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>), yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mempersiapkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan. Mensyukuri nikmat Tuhan. (PPK-Religius) Berdoa. (PPK-Religius) 	
--	--	--

Pertemuan Kedua (1 X 60 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca instruksi yang disampaikan guru melalui grup <i>whatsapp</i>, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Berdoa (PPK-Religius) Mengisi presensi melalui link <i>google form</i> yang dibagikan guru (PPK-Disiplin) Masuk ke <i>google meet</i> Masuk ke <i>google meet</i> untuk kegiatan penguatan dan refleksi. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> mengikuti penguatan dan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>) Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Communication) Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait materi pembelajaran sebelumnya melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Collaboration, Saintifik-Menanya) 	<p>10 menit</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p>

	<p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Communication)</p>	di luar jam pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>5. Siswa membaca contoh teks hikayat yang berjudul “Hikayat Bayan Budiman” dan cerpen yang berjudul “Tukang Pijat Keliling” yang dibagikan guru dalam bentuk file <i>word</i> atau <i>pdf</i> melalui grup <i>whatsapp</i>. (Saintifik-mengamati)</p> <p>6. Siswa menyimak pertanyaan (masalah) yang disampaikan guru melalui <i>google meet</i> (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>):</p> <p>a) Majas apa saja yang terdapat dalam teks hikayat yang berjudul “Hikayat Bayan Budiman” dan cerpen yang berjudul “Tukang Pijat Keliling”?</p> <p>b) Konjungsi apa saja yang terdapat dalam teks hikayat yang berjudul “Hikayat Bayan Budiman” dan cerpen yang berjudul “Tukang Pijat Keliling”?</p> <p>c) Apakah ada persamaan dan perbedaan penggunaan majas dan konjungsi dalam teks hikayat yang berjudul “Hikayat Bayan Budiman” dan cerpen yang berjudul “Tukang Pijat Keliling”?</p> <p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>7. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang dibentuk dan disampaikan guru melalui grup <i>whatsapp</i>.</p> <p>8. Masing-masing kelompok siswa berdiskusi melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>platform teleconference</i> melakukan pembagian tugas kepada anggotanya untuk mencari data yang dibutuhkan dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru.</p>	<p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p>

	<p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>9. Siswa melakukan kegiatan mencari data (penyelidikan) sesuai pembagian tugas dalam kelompoknya. (Saintifik-Mencoba)</p> <p>Tahap 4: Mengembangkan hasil karya</p> <p>10. Siswa mendiskusikan data-data yang telah diperoleh melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>platform teleconference</i> untuk menjawab pertanyaan/ permasalahan yang diajukan guru. (Saintifik-Mengasosiasikan; 4C-Critical Thinking dan Communication)</p> <p>11. Salah satu anggota kelompok siswa menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKPD yang sudah dibagikan guru dalam bentuk file <i>word</i> dan mengunggah ke grup <i>whatsapp</i>. (4C-Critical Thinking dan Communication)</p> <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>12. Siswa diberi kesempatan menyampaikan penghargaan serta masukan terhadap hasil pekerjaan kelompok lain melalui grup <i>whatsapp</i>. (4C-Critical Thinking dan Communication)</p> <p>13. Siswa diberi penguatan melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>)</p>	<p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>40 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>14. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran yang dipandu guru melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>).</p> <p>15. Siswa menyimak instruksi dari guru yang disampaikan melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>), yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mempersiapkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan. Mensyukuri nikmat Tuhan. (PPK-Religius) Berdoa. (PPK-Religius) 	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>

Pertemuan Ketiga (1X60 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca instruksi yang disampaikan guru melalui grup <i>whatsapp</i>, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa (PPK-Religius) b. Mengisi presensi melalui link <i>google form</i> yang dibagikan guru (PPK-Disiplin) c. Masuk ke <i>google meet</i> Masuk ke <i>google meet</i> untuk kegiatan penguatan dan refleksi. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> mengikuti penguatan dan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i>) 2. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Communication) 3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait materi pembelajaran sebelumnya melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Collaboration, Saintifik-Menanya) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>) (4C-Communication) 	<p>10 menit</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p>
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membaca contoh teks hikayat yang berjudul “Hikayat Bayan Budiman” dan 	<p>di luar jam pembelajaran</p>

	<p>teks cerpen hasil pengembangan dari teks “Hikayat Bayan Budiman” yang sudah dibagikan guru dalam bentuk file <i>word</i> atau <i>pdf</i> melalui grup <i>whatsapp</i>. (Saintifik-mengamati)</p> <p>6. Siswa menyimak pertanyaan (masalah) yang disampaikan guru melalui <i>google meet</i> (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>), yaitu:</p> <p>a) Apakah ada perbedaan alur cerita dalam “Hikayat Bayan Budiman” dan teks cerpen hasil pengembangan dari teks “Hikayat Bayan Budiman”?</p> <p>b) Hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam mengembangkan teks hikayat ke dalam bentuk cerpen?</p> <p>c) Bagaimana langkah-langkah dalam mengembangkan teks hikayat ke dalam bentuk cerpen?</p> <p>d) Cobalah kembangkan teks “Hikayat Si Miskin” ke dalam bentuk cerpen! <i>(untuk bagian ini dikerjakan secara individu)</i></p> <p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>7. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang dibentuk dan disampaikan guru melalui grup <i>whatsapp</i>.</p> <p>8. Masing-masing kelompok siswa berdiskusi melalui grup <i>whatsapp</i> atau <i>platform teleconference</i> melakukan pembagian tugas kepada anggotanya untuk mencari data yang dibutuhkan dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru..</p> <p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>9. Siswa melakukan kegiatan mencari data (penyelidikan) sesuai pembagian tugas dalam kelompoknya. (Saintifik-Mencoba)</p> <p>Tahap 4: Mengembangkan hasil karya</p> <p>10. Siswa mendiskusikan data-data yang telah diperoleh melalui grup <i>whatsapp</i> atau</p>	<p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p>
--	--	---

	<p><i>platform teleconference</i> untuk menjawab pertanyaan/ permasalahan yang diajukan guru. (Saintifik-Mengasosiasikan; 4C-Critical Thinking dan Communication)</p> <p>11. Salah satu anggota kelompok siswa menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKPD yang sudah dibagikan guru dalam bentuk file <i>word</i> dan mengunggah ke grup <i>whatsapp</i>. (Untuk tugas mengembangkan teksh “Hikayat Si Miskin” ke dalam bentuk cerpen dikerjakan secara individu) (4C-Communication)</p> <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>12. Siswa diberi kesempatan menyampaikan penghargaan serta masukan terhadap hasil pekerjaan kelompok lain melalui grup <i>whatsapp</i>. (4C-Critical Thinking dan Communication)</p> <p>13. Siswa diberi penguatan melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>)</p>	<p>di luar jam pembelajaran</p> <p>di luar jam pembelajaran</p> <p>40 menit</p>
Kegiatan Penutup	<p>14. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran yang dipandu guru melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>).</p> <p>15. Siswa menyimak instruksi dari guru yang disampaikan melalui <i>google meet</i>. (Bagi siswa yang tidak memiliki akses masuk ke <i>google meet</i> dilakukan melalui grup <i>whatsapp</i>), yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mempersiapkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan. Mensyukuri nikmat Tuhan. (PPK-Religius) Berdoa. (PPK-Religius) 	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>

I. Penilaian Pembelajaran

1) Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	<i>Lihat</i>	Saat	Penilaian

			<i>lampiran</i>	pembelajaran berlangsung	untuk, sebagai, dan/ atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, dan of learning</i>)
--	--	--	-----------------	--------------------------	--

2) Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	<i>Lihat lampiran</i>	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3) Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Tugas (keterampilan)	<i>Lihat lampiran</i>	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/ atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, dan of learning</i>)

J. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM akan mengikuti remedial dengan diberikan bimbingan individual (jika siswa yang belum tuntas <20%) atau bimbingan kelompok (jika siswa yang belum tuntas 20%-50%) atau pembelajaran ulang (jika siswa yang belum tuntas >50%) terkait materi yang belum dapat dituntaskan dan mengerjakan tugas terkait indikator yang belum mampu dituntaskan melalui grup *whatsapp* atau pun *google meet*.

K. Pembelajaran Pengayaan

Siswa yang sudah mencapai KKM akan mendapatkan pengayaan materi jenis-jenis majas melalui grup *whatsapp* atau pun *google meet*.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yuniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 196406221987032007

Kendal,
Guru Mata Pelajaran

Wicaksono A. H., S.Pd.
NIP –