

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif 1 Sendang Agung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X OTKP-TKJ/ Gasal
Materi Pokok	: Teks Eksposisi
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	3.3.1 Mengidentifikasi isi teks eksposisi 3.3.2 Menyimpulkan isi teks eksposisi
4.3 Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan/tulis	4.3.1 Menyeleksi isi teks eksposisi 4.3.2 Mengembangkan isi teks eksposisi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, siswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan isi eksposisi, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)
1. Siswa mengamati teks eksposisi dan memberikan tanggapan atas isinya. 2. Siswa menyusun pertanyaan berdasarkan teks eksposisi yang dibagikan oleh guru. 3. Siswa mendiskusikan isi teks eksposisi tersebut. 4. Siswa mengidentifikasi dan mengembangkan isi eksposisi dan, kemudian menuliskannya di kertas karton. 5. Siswa melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan. 6. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)
Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### C. Penilaian

- 1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: tes tertulis

Sendangagung, 12 Juni 2020  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Amin Mustholih, S.Pd.  
NIP.-

Nanang Arifin, S.Pd.  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif 1 Sendang Agung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X OTKP-TKJ/ Gasal
Materi Pokok	: Teks Eksposisi
Alokasi Waktu	: 10 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi	3.4.1 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi 3.4.2 Menelaah ciri kebahasaan teks eksposisi
4.4 Mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan	4.4.1 Merancang teks eksposisi 4.4.2 Menyusun teks eksposisi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, siswa mampu menelaah isi, struktur, dan kebahasaan teks eksposisi; menyusun teks eksposisi; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati teks eksposisi yang dibagikan oleh guru.</li><li>2. Secara berkelompok, siswa berdiskusi membagi tugas menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks eksposisi.</li><li>3. Siswa mencari sumber lain berupa teks eksposisi sebagai bahan diskusi kelompok.</li><li>4. Siswa menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks eksposisi, kemudian menuliskannya di kertas karton.</li><li>5. Siswa menulis teks eksposisi dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaannya.</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi berupa isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks eksposisi untuk ditanggapi oleh siswa lain.</li></ol>
Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)
Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### C. Penilaian

1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: produk

Sendangagung, 12 Juni 2020  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Amin Mustholih, S.Pd.  
NIP.-

Nanang Arifin, S.Pd.  
NIP. -