

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif 1 Sendang Agung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X OTKP-TKJ/ Gasal
Materi Pokok	: Teks Hikayat
Alokasi Waktu	: 6 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis	3.7.1 Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis 3.7.2 Mengidentifikasi isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis
4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca	4.7.1 Menunjukkan isi hikayat yang dibaca dan didengar 4.7.2 Menyimpulkan isi hikayat yang dibaca dan didengar

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai dan isi teks hikayat; menyimpulkan dan mempresentasikan isi teks hikayat yang dibaca dan didengar; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (5 x 60 Menit)
1. Siswa mengamati teks hikayat dan memberikan tanggapan atas isinya. 2. Siswa menyusun pertanyaan berdasarkan teks hikayat yang dibagikan oleh guru. 3. Siswa mendiskusikan nilai-nilai dan isi teks hikayat tersebut. 4. Siswa mengidentifikasi nilai-nilai dan isi teks hikayat dan menyusun simpulan isinya, kemudian menuliskannya di kertas karton. 5. Siswa melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan. 6. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Kegiatan Penutup (5 x 12 Menit)
Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### C. Penilaian

1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: tes tertulis

Sendangagung, 12 Juni 2020  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Amin Mustholih, S.Pd.  
NIP.-

Nanang Arifin, S.Pd.  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif 1 Sendang Agung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X OTKP-TKJ/ Gasal
Materi Pokok	: Teks Hikayat
Alokasi Waktu	: 10 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen	3.8.1 Menentukan persamaan dan perbedaan nilai-nilai cerita rakyat dan cerpen 3.8.2 Menentukan persamaan dan perbedaan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen
4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.	4.8.1 Merancang teks hikayat dalam bentuk cerpen 4.8.2 Menyusun teks hikayat dalam bentuk cerpen

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, siswa mampu membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan teks hikayat dan cerpen; menyusun teks hikayat; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)
1. Siswa mencermati teks hikayat yang dibagikan oleh guru. 2. Secara berkelompok, siswa berdiskusi membagi tugas menentukan nilai-nilai dan ciri kebahasaan teks hikayat. 3. Siswa mencari sumber lain berupa teks hikayat sebagai bahan diskusi kelompok. 4. Siswa menentukan perbedaan nilai-nilai dan ciri kebahasaan teks hikayat dan cerpen, kemudian menuliskannya di kertas karton. 5. Siswa menulis teks hikayat dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaannya. 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi berupa isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks hikayat untuk ditanggapi oleh siswa lain.
Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)
Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### C. Penilaian

- 1) Sikap: observasi
- 2) Pengetahuan: tes tertulis
- 3) Keterampilan: produk

Sendangagung, 12 Juni 2020  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Amin Mustholih, S.Pd.  
NIP.-

Nanang Arifin, S.Pd.  
NIP. -