

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

OLEH

ANNISA USWAH AL IMAM

NPM 1920750007

NO. PPG 20030315610272



PPG DALAM JABATAN

ANGKATAN 1

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
	Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR	
Kelas / Semester	: X /GANJIL		
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA		
Maeri	: TEKS HIKAYAT		
Alokasi Waktu	: 6 X 45 MENIT (3 X PERTEMUAN)		

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan nilai-nilai dan isi cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulisan	3.7.1 Mengidentifikasi nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) 3.7.2 Menyimpulkan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat)
4.7 Menceritakan kembali cerita rakyat (hikayat) yang di dengar dan di baca ke dalam bentuk teks cerpen	4.7.1 Menuliskan kembali cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca dengan bahasa sendiri ke dalam bentuk teks cerpen 4.7.2 Mempresentasikan teks cerpen yang telah disusun.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Saintific Learning* model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam **diskusi kelompok dan pengamatan teks hikayat**, peserta didik dapat **mengidentifikasi nilai-nilai** (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi, dan nilai moral) dan **menyimpulkan isi yang terkandung dalam hikayat dengan kritis dan bertanggungjawab**.

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Saintific Learning* model *Contextual* model *Project Based Learning (PjBL)* dengan **kerja sama kelompok, proyek, dan pengamatan teks hikayat**, peserta didik dapat menuliskan kembali dan mempresentasikan isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca ke dalam bentuk cerpen **dengan memperhatikan kesesuaian isi cerita dengan berani**.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp 1. Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar. Share link 2. Peserta didik mengisi form daftar hadir yang dibagikan guru di aplikasi office365 (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGv9ZZubN_QZDr96Ftf85LeZUMtdXSEU5NUditFhLSEVZvjYURzNLRvdRRi4u)	5 menit
Apersepsi	Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp 3. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik saat mempelajari materi mengidentifikasi nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, dan nilai moral) teks hikayat. Share link 4. Peserta didik mencermati media <i>power point</i> yang disusun oleh guru mengenai kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi yang akan dipelajari.	5 menit
Motivasi	Share link 5. Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> (https://youtu.be/W7ZKhY6BNY) sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak. 6. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di link usng sudah dibagikan.	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Modelling (Pemberian contoh)	Share link 1. Peserta didik bersama guru membentuk kelompok belajar menjadi 4 kelompok. 2. Peserta didik mencermati penjelasan melalui tayangan <i>power point</i> . 3. Peserta didik membaca teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> .	5 menit
Questioning (Mengeksplorasi)	4. Peserta didik secara individu dalam satu kelompok menggali nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> . 5. Peserta didik secara individu dalam satu kelompok menggali isi yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> .	10 menit
Learning Community (Mendiskusikan dengan kelompok)	Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp 6. Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> . 7. Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan pokok-pokok isi yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> .	10 menit

Inquiry	<p>Share link</p> <p>8. Peserta didik secara individu mempresentasikan hasil identifikasi nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> di grup <i>whatsapp</i> kelompok.</p> <p>9. Peserta didik secara individu mempresentasikan hasil identifikasi pokok-pokok isi yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> di grup <i>whatsapp</i> kelompok.</p> <p>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp</p> <p>10. Peserta didik secara bergantian memberikan respon atas identifikasi nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> di grup <i>whatsapp</i> kelompok.</p> <p>11. Peserta didik secara bergantian memberikan respon atas hasil identifikasi pokok-pokok isi yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> di grup <i>whatsapp</i> kelompok.</p> <p>12. Peserta didik menyimpulkan hasil identifikasi nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> dalam satu kelompok yang akan ditampilkan di depan kelas.</p> <p>13. Peserta didik menyimpulkan hasil identifikasi pokok-pokok isi yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> dalam satu kelompok yang akan ditampilkan di depan kelas.</p>	15 menit
Constructivism (Membangun pemahaman sendiri)	<p>Share link</p> <p>14. Peserta didik secara kelompok meng-<i>upload</i> hasil simpulan tentang identifikasi nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> di grup <i>whatsapp</i> kelas.</p> <p>15. Peserta didik secara kelompok meng-<i>upload</i> hasil simpulan tentang isi yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i> di grup <i>whatsapp</i> kelas.</p> <p>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp</p> <p>16. Peserta didik secara bergantian memberikan respon atas hasil simpulan dari kelompok lain.</p>	15 menit
Reflection (Merefleksi)	<p>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp</p> <p>17. Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran mengenai identifikasi nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) dan simpulan isi yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Si Miskin</i>.</p> <p>18. Peserta didik mengerjakan QUIZ yang dibagikan guru di aplikasi <i>office365</i> (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGv9ZZubN_QZDr96Ftf85LeZUNUdLU0pEOVNXOTdFOFo2ODdURjhQVEc0U4u)</p>	15 menit
C. Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu
	<p>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp</p> <p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</p>	5 menit

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Pertemuan Kedua (Online)		Pertemuan Ketiga (Online)	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Alokasi Waktu	
Orientasi	<p>Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp</p> <p>1. Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar.</p> <p>Share link</p> <p>2. Peserta didik mengisi form daftar hadir yang dibagikan guru di aplikasi <i>office365</i> (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGv9ZZubN_QZDr96Ftf85LeZUMTdXSEU5NUdITFhLSEVZVjVURzNLRVdRRi4u)</p>	5 menit	<p>Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp</p> <p>1. Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar.</p> <p>Share link</p> <p>2. Peserta didik mengisi form daftar hadir yang dibagikan guru di aplikasi <i>office365</i> (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGv9ZZubN_QZDr96Ftf85LeZUMTdXSEU5NUdITFhLSEVZVjVURzNLRVdRRi4u)</p>	5 menit
Apersepsi	<p>Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp</p> <p>3. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik saat mempelajari materi menceritakan kembali cerita rakyat (hikayat) yang di dengar dan di baca ke dalam bentuk teks cerpen.</p> <p>Share link</p> <p>4. Peserta didik mencermati media <i>power point</i> yang disusun oleh guru mengenai kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi yang akan dipelajari.</p>	5 menit		
Motivasi	<p>Share link</p> <p>5. Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> (https://youtu.be/W7ZKHiY6BNY) sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak.</p> <p>6. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di link yang sudah dibagikan.</p>	5 menit		

B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu		
Start With the Essential Question (PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR)	<p>Share link</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan tayangan video hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. <p>Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengidentifikasi tokoh, alur, latar, dan topik dikaitkan dengan kehidupan nyata. 3. Peserta didik merumuskan pertanyaan yang penting untuk mengkritisi peristiwa yang terjadi dalam hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. 	15 menit		
Design a Plan for the Project (MENDESAIN PERENCANAAN PROYEK)	<p>Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik merumuskan tema cerpen berdasarkan hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. 5. Peserta didik menyusun kerangka alur cerpen berdasarkan hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. 	20 menit		
Create Schedule (MENYUSUN JADWAL)	<p>Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik membuat jadwal untuk mengumpulkan cerpen karya sendiri berdasarkan hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. 7. Peserta didik merencanakan kegiatan menulis cerpen berdasarkan hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. 8. Peserta didik menentukan tema cerpen berdasarkan hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. 9. Peserta didik menentukan pengumpulan terakhir untuk cerpen berdasarkan hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. 	10 menit		
Monitor the Students and the Progress of the Project (PENGAMATAN TERHADAP PESERTA DIDIK DAN KEMAJUAN PROYEK)	<p>Chatt room menggunakan aplikasi Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik menentukan paragraf pembuka (orientasi). 11. Peserta didik menentukan paragraf paragraf isi (komplikasi). 12. Peserta didik menentukan paragraf penutup (resolusi). 13. Peserta didik mengembangkan cerpen dengan struktur orientasi, komplikasi, dan resolusi di kelas. 	25 menit		
Assess the Outcome (PENILAIAN)			<p>Share link</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu meng-<i>upload</i> cerpen dari teks hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i> di <i>grup whatsapp</i> kelas. <p>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik saling membaca karya dari kelompok lain. 3. Peserta didik menilai karya kelompok lain. 4. Peserta didik memberi tanggapan baik berupa pertanyaan, sanggahan atau dukungan secara santun. 5. Peserta didik diajak guru memberikan komentar terhadap cerpen lain sebagai sebuah pembelajaran. 	45 menit
Evaluate the Experience (REFLEKSI DAN TEMUAN BARU)			<p>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengulas kelebihan dan kekurangan cerpen yang ditulis peserta didik. 7. Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran mengenai isi yang terkandung dalam teks hikayat berjudul <i>Bunga Cengkih</i>. 	35 menit
C. Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu		
	<p>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 	5 menit	<p>Chatt room menggunakan Aplikasi Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 	5 menit

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Sikap	berani, kritis, bekerja sama, dan bertanggung jawab	Observasi	Lembar pengamatan	Terlampir	Terlampir
b.	Pengetahuan	1. Mengidentifikasi nilai-nilai (nilai sosial, nilai agama, nilai budaya, nilai ekonomi dan nilai moral) yang terkandung dalam teks hikayat. 2. Menyimpulkan isi yang terkandung dalam teks hikayat.	Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda	Terlampir	Terlampir
c.	Keterampilan	1. Menuliskan kembali cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca dengan bahasa sendiri ke dalam bentuk teks cerpen 2. Mempresentasikan teks cerpen yang telah disusun.	Proyek	Rubrik	Terlampir	Terlampir

Karanganyar, 18 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Karanganyar,

Guru Bahasa Indonesia,

Sigit Priyambodo, S.Pt.M.P
NIP 19740224 200604 1 005

Annisa Uswah Al Imam, S.Pd
NIP -