

TUGAS AKHIR RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Ratna Febrianingsih
Nomor Peserta PPG : 20032415610034



YAYASAN HARAPAN MULIA

SMK HARAPAN MULYA

Jalan Soekarno Hatta Brangsong Kendal 51371 Telp. (0294) 3687337
Email: smksharapan.mulya@gmail.com website: www.smkharapanmulya.sch.id

TERAKREDITASI B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Harapan Mulya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teks Cerita Rakyat (Hikayat)
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian bahasa Indonesiapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4

1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia.

2. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
3. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
4. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Mendeskripsikan nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis	3.7.1 Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat (hikayat) 3.7.2 Mendeskripsikan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) 3.7.3 Mendeskripsikan nilai-nilai dalam teks cerita rakyat (hikayat)
4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca	4.7.1 Merumuskan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar atau dibaca 4.7.2 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar atau dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran pendekatan CLIL dengan model *Scientific Learning* diharapkan mampu mengidentifikasi karakteristik dan mendeskripsikan isi cerita rakyat (hikayat) dengan rasa tanggung jawab, kerja keras, bersikap bersahabat/komunikatif, kritis, dan kreatif selama proses pembelajaran.

Pertemuan 2

Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran pendekatan CLIL dengan model *Scientific Learning* diharapkan mampu mendeskripsikan nilai-nilai dan merumuskan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) dengan rasa tanggung jawab, kerja keras, bersikap bersahabat/komunikatif, kritis, dan kreatif selama proses pembelajaran.

Pertemuan 3

Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran pendekatan CLIL dengan model *Scientific Learning* diharapkan mampu menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) dengan rasa tanggung jawab, kerja keras, bersikap bersahabat/komunikatif, kritis, dan kreatif selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler

- a. Materi faktual : Teks cerita rakyat (hikayat)
- b. Materi konseptual : Pengertian, ciri, struktur, jenis, fungsi, nilai cerita rakyat (hikayat), dan langkah menceritakan sebuah cerita rakyat (hikayat)
- c. Materi prosedural : Langkah-langkah menyampaikan cerita rakyat
- d. Materi metakognitif : Mengkaitkan isi teks cerita rakyat (hikayat) dengan kehidupan sehari-hari

2. Remedial

- a. Mendeskripsikan nilai-nilai dalam teks cerita rakyat (hikayat)
- b. Merumuskan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat)

3. Pengayaan

- a. Mendeskripsikan nilai-nilai dalam teks cerita rakyat (hikayat) yang terdapat di internet
- b. Merumuskan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) yang terdapat di internet

E. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : CLIL (*Content Language Integrated Learning*)
2. Model : *Scientific Learning*
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan 1

Kegiatan	Sintak dan Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam• Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran• Peserta didik bersama guru membaca asma'ul husna dan surat pendek dalam Al-Quran sebelum memulai pembelajaran• Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya• Kehadiran peserta didik diperiksa oleh guru• Peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung mendengarkan motivasi yang disampaikan guru• Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik• Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari tentang teks anekdot• Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar, indikator pembelajaran, tujuan, cakupan materi yang akan dipelajari, dan rencana penilaian yang disampaikan guru melalui media <i>power point</i> yang terdapat dalam <i>google sites</i>	15 Menit
Inti	Mengamati (<i>observing</i>) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menonton video cerita rakyat (hikayat)	10 Menit

	<p>yang terdapat dalam <i>google sites</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati karakteristik dan isi yang terdapat dalam cerita rakyat (hikayat) 	
	<p>Menanya (<i>questioning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun pertanyaan mengenai karakteristik dan isi cerita rakyat (hikayat) yang telah ditonton 	10 Menit
	<p>Mencoba (<i>experimenting</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendata karakteristik dan isi cerita rakyat (hikayat) yang telah ditonton • Peserta didik menyusun karakteristik dan isi cerita rakyat (hikayat) yang telah ditonton 	15 Menit
	<p>Menalar (<i>associating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat (hikayat) yang terdapat di <i>google sites</i> • Peserta didik mendeskripsikan isi dari cerita rakyat (hikayat) yang terdapat di <i>google sites</i> 	15 Menit
	<p>Mengkomunikasikan (<i>communicating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil identifikasi karakter cerita rakyat (hikayat) di <i>google form</i> sesuai arahan dari guru. • Peserta didik menuliskan hasil mendeskripsikan isi dari cerita rakyat (hikayat) di <i>google form</i> sesuai arahan dari guru. 	20 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan sikap proaktif. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan hambatan yang dialami saat mengidentifikasi karakteristik dan mendeskripsikan isi cerita rakyat (hikayat) dengan sikap jujur menggunakan media <i>whatsapp</i>. • Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru dengan sikap tanggung jawab. • Peserta didik menyimak informasi mengenai tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dengan sikap tanggung jawab. • Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan khitmat. 	5 Menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Sintak dan Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam • Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran • Peserta didik bersama guru membaca asma'ul husna dan surat pendek dalam Al-Quran sebelum memulai pembelajaran 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya • Kehadiran peserta didik diperiksa oleh guru • Peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung mendengarkan motivasi yang disampaikan guru • Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik • Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari tentang mengidentifikasi karakteristik dan mendeskripsikan isi cerita rakyat (hikayat) • Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar, indikator pembelajaran, tujuan, cakupan materi yang akan dipelajari, dan rencana penilaian yang disampaikan guru melalui media <i>power point</i> yang terdapat dalam <i>google sites</i> 	
Inti	<p>Mengamati (<i>observing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menonton video cerita rakyat (hikayat) yang terdapat dalam <i>google sites</i> • Peserta didik mencermati nilai-nilai dan pokok-pokok isi yang terdapat dalam cerita rakyat (hikayat) 	10 Menit
	<p>Menanya (<i>questioning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun pertanyaan mengenai nilai-nilai dan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) yang telah ditonton 	10 Menit
	<p>Mencoba (<i>experimenting</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendata nilai-nilai dan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) yang telah ditonton • Peserta didik menyusun nilai-nilai dan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) yang telah ditonton 	15 Menit
	<p>Menalar (<i>associating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) yang terdapat di <i>google sites</i> • Peserta didik merumuskan pokok-pokok isi dari cerita rakyat (hikayat) yang terdapat di <i>google sites</i> 	15 Menit
	<p>Mengkomunikasikan (<i>communicating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) di <i>google form</i> sesuai arahan dari guru. • Peserta didik menuliskan hasil merumuskan pokok-pokok isi dalam cerita rakyat (hikayat) di <i>google form</i> sesuai arahan dari guru. 	20 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan sikap proaktif. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan hambatan yang dialami saat mendeskripsikan nilai-nilai dan merumuskan pokok-pokok isi cerita rakyat 	5 Menit

	<p>(hikayat) dengan sikap jujur melalui <i>whatsapp</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru dengan sikap tanggung jawab. • Peserta didik menyimak informasi mengenai tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dengan sikap tanggung jawab. (peserta didik mencari contoh cerita rakyat [Hikayat]) • Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan khitmat. 	
--	--	--

Pertemuan 3

Kegiatan	Sintak dan Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam • Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran • Peserta didik bersama guru membaca asma'ul husna dan surat pendek dalam Al-Quran sebelum memulai pembelajaran • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya • Kehadiran peserta didik diperiksa oleh guru • Peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung mendengarkan motivasi yang disampaikan guru • Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik • Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari tentang mendeskripsikan nilai-nilai dan merumuskan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) • Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar, indikator pembelajaran, tujuan, cakupan materi yang akan dipelajari, dan rencana penilaian yang disampaikan guru melalui media <i>power point</i> yang terdapat dalam <i>google sites</i> 	15 Menit
Inti	<p>Mengamati (<i>observing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mereview membaca cerita rakyat (hikayat). (Pelaksanaan membaca di luar jam pembelajaran) 	10 Menit
	<p>Menanya (<i>questioning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun pertanyaan tentang pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) yang telah dibaca 	10 Menit
	<p>Mencoba (<i>experimenting</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendata pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) yang telah dibaca 	15 Menit
	<p>Menalar (<i>associating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menyusun kembali cerita rakyat (hikayat) menggunakan bahasa sendiri 	15 Menit

	Mengkomunikasikan (<i>communicating</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan kembali cerita rakyat (hikayat) dengan cara merekam suara yang kemudian diunggah melalui <i>google form</i>. 	20 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan sikap proaktif. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan hambatan yang dialami saat menceritakan kembali cerita rakyat dengan sikap jujur melalui <i>whatsapp</i>. • Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru dengan sikap tanggung jawab. • Peserta didik menyimak informasi mengenai tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dengan sikap tanggung jawab. • Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan khitmat. 	5 Menit

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. **Alat** : Laptop, LCD, dan proyektor
2. **Bahan** : *Power point* materi tentang pengertian, ciri, struktur, jenis, fungsi, nilai cerita rakyat (hikayat), dan langkah menceritakan sebuah cerita rakyat; contoh teks cerita rakyat (hikayat)
3. **Media** : *Power point*, *google site*, *google form*, dan video

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku

Buku Bahasa Indonesia Kelas X SMK/MAK Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 (Setiarini dan Artini. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas X SMK/MAK*. Jakarta: Yudhistira).

2. Sumber Internet

<https://pendidikan.co.id/hikayat/>
<https://theinsidemag.com/teks-hikayat/>
<https://www.gurupendidikan.co.id/hikayat/>
https://www.youtube.com/watch?v=K_b-THhEQ6M
<https://www.youtube.com/watch?v=p2yPzLV5CUk>
<https://www.youtube.com/watch?v=SYgyzsFsX-U>

I. Penilaian

1. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Uraian	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis dan unjuk kerja	Uraian	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

J. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial pada:

1. Kompetensi Dasar 3.7 Mendeskripsikan nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis yaitu mendeskripsikan nilai-nilai dalam teks cerita rakyat (hikayat)
2. Kompetensi Dasar 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca yaitu merumuskan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat)

K. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran Pengayaan pada:

1. Kompetensi Dasar 3.7 Mendeskripsikan nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis yaitu mendeskripsikan nilai-nilai dalam teks cerita rakyat (hikayat) yang terdapat di internet
2. Kompetensi Dasar 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca yaitu merumuskan pokok-pokok isi cerita rakyat (hikayat) yang terdapat di internet

Kendal, 18 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Muhajirin, S.T.

Ratna Febrianingsih, S.Pd.