

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 35 Banjarmasin
Kelas/Semester	: VII/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Topik 1	: TEKS CERITA IMAJINASI
Deskripsi Topik	: MENYAJIKAN GAGASAN KREATIF DALAM BENTUK CERITA IMAJINASI
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat memahami ciri-ciri teks narasi berupa cerita imajinasi.
- Siswa dapat menentukan jenis cerita imajinasi dan menuliskan bukti pada teks yang dibaca atau didengar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **PENDAHULUAN**

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
2. Guru memberi motivasi dan membimbing siswa untuk semangat dalam mengikuti pembelajaran dengan tepuk semangat.
3. Sebelum guru memberitahu materi pembelajaran guru memberikan apresepsi dan stimulus menggunakan dua gambar yang berbeda.
4. Siswa diminta untuk memilih gambar yang nyata dan gambar imajinasi beserta alasan/bukti yang ditemukan pada gambar tersebut.
5. Setelah siswa dapat membedakan gambar tersebut. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang teks imajinasi.

#### **KEGIATAN INTI**

6. Siswa diminta menyebutkan cerita imajinasi/fantasi yang pernah mereka baca atau mereka lihat di televisi maupun media lainnya.
7. Guru menunjukan dua gambar yang terkenal ceritanya oleh siswa dan melakukan tanya jawab. Lalu siswa menyebutkan ciri-ciri yang bersifat imajinasi/fantasi dari cerita tersebut.
8. Dari hasil tanya jawab tersebut guru membimbing siswa untuk mencari pengertian dari teks imajinasi.

9. Guru menjelaskan kembali tentang pengertian dan ciri-ciri teks imajinasi dalam sebuah lagu anak-anak yang diganti liriknya dengan materi pembelajaran mengenai teks imajinasi/fantasi.
10. Setelah guru mencontohkan cara bernyanyinya siswa diminta untuk mempraktikkannya secara berkelompok ke depan kelas.
11. Guru memberikan penilaian keterampilan untuk siswa.
12. Siswa diminta untuk ke perpustakaan mencari buku yang terdapat cerita imajinasi/fantasi dan menentukan ciri-ciri dari cerita tersebut.
13. Guru memberikan penilaian sikap dan pengetahuan tertulis untuk siswa.

### **KEGIATAN PENUTUP**

14. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang teks imajinasi/fantasi.
15. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
16. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok.
17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap spiritual dan sosial ditujukan untuk membina perilaku sesuai budi pekerti dalam rangka pembentukan karakter siswa sesuai dengan proses pembelajaran.

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Religius</b>	<b>Toleransi</b>	<b>Jujur</b>	<b>Disiplin</b>	<b>Tanggung Jawab</b>	<b>Percaya Diri</b>
1.							
2.							
3.							
dst.							

## 2. Penilaian Keterampilan

### Teknik penilaian praktik

No.	Nama Siswa	intonasi	lafal	Kekompakan	Percaya Diri
1.					
2.					
3.					
dst.					

**Keterangan : Sangat Baik = 85<100**

**Baik = 75<84**

**Cukup = 65<74**

**Remedial = ... <60**

## 3. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Mengetahui judul teks Imajinasi/Fantasi	Tes tertulis	Tes uraian	1. Bacalah dengan saksama teks Imajiasi/Fantasi!  Sebutkan judul buku yang kalian temukan?
Mengetahui ciri-ciri dan bukti teks Imajinasi/ Fantasi	Tes tertulis	Tes uraian	2. Identifikasikanlah ciri-ciri dan buktikan hal yang bersifat imajinasi dari cerita yang kalian temukan!
Mengetahui isi teksimajinasi/fantasi	Tes tertulis	Tes uraian	3. Tulislah cerita tersebut secara singkat menggunakan bahasa kamu sendiri!

**Pedoman Penskoran :**

Soal no. 1

Aspek	Skor
Siswa menjawab pertanyaan	
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban betul</li></ul>	20

Soal no. 2

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi ciri teks Imajinasi/fantasi	
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban sempurna</li></ul>	40
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban kurang sempurna</li></ul>	20
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban tidak sempurna</li></ul>	10
<b>SKOR MAKSIMAL</b>	<b>40</b>

Soal no. 3

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi isi teks imajinasi dan Fantasi	
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban sempurna</li></ul>	40
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban kurang sempurna</li></ul>	20
<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban tidak sempurna</li></ul>	10
<b>SKOR MAKSIMAL</b>	<b>40</b>

**Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia,**

**Santie Najmatunnisa, S.Pd.**