

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Cibeber
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / 1
Materi Pokok : Teks Imajinasi
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Kompetensi Dasar : 3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discoveri secara daring peserta didik mampu:

- 3.4.1 Menentukan struktur teks imajinasi dengan tepat
- 3.4.2 Merinci isi teks imajinasi berdasarkan struktur dengan tepat
- 3.4.3 Menyimpulkan kelengkapan teks imajinasi berdasarkan struktur dengan tepat
- 3.4.4 Peserta didik merinci isi teks imajinasi berdasarkan ciri kebahasaan dengan tepat
- 3.4.5 Peserta didik menyimpulkan jenis-jenis aspek kebahasaan yang digunakan pada teks imajinasi dengan tepat
- 4.4.1 Menentukan tema teks imajinasi;
- 4.4.2 Membuat kerangka teks imajinasi;
- 4.4.3 Mengembangkan kerangka menjadi teks imajinasi sesuai struktur dan kebahasaan dengan tepat

Pertemuan ke-1

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Sehari sebelumnya Peserta didik menerima agenda pembelajaran selama tiga hari dari guru

Peserta didik melakukan *teleconvrence* melalui *whatsapp (WA)* dengan guru.

Peserta didik bertegur sapa dengan guru

Peserta didik membaca doa sebelum pembelajaran dimulai

Peserta didik mengonfirmasi kehadiran pada kelas daring

Peserta didik menerima motivasi dari guru

Peserta didik melakukan apersepsi pembelajaran sebelumnya

Peserta didik menerima informasi rencana pembelajaran, kkm, dan sistem penilaian

Peserta didik difasilitasi guru membentuk kelompok belajar daring

Kegiatan Inti

Pemberian rangsangan

Peserta didik login ke *google classmeet* menggunakan id masing-masing

Peserta didik masuk ke kelas bahasa Indonesia di *google classmeet*

Peserta didik mengamati tayangan video cerita imajinasi

Peserta didik memberikan tanggapan pada kolom komentar video dengan mencantumkan nama

Peserta didik membuka kolom tugas di *google classmeet* dan mencermati petunjuknya

Peserta didik menerima tugas untuk mendiskusikan struktur teks cerita imajinasi
Peserta didik menerima tugas untuk membuat analisis satu contoh teks imajinasi berdasarkan struktur
Peserta didik menerima format LKPD untuk mengerjakan tugas

Identifikasi masalah

Peserta didik mendiskusikan tugas menganalisis struktur teks imajinasi dengan kelompok
Peserta didik merumuskan masalah terkait tugas analisis struktur teks cerita imajinasi
Peserta didik menyusun strategi pencarian informasi struktur teks cerita imajinasi

Pengumpulan data

Peserta didik berbagi tugas untuk mencari informasi struktur teks imajinasi
Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber terkait struktur teks cerita imajinasi
Peserta didik mencatat informasi-informasi penting tentang struktur teks imajinasi
Ketua kelompok mengumpulkan data dari setiap peserta didik
Peserta didik menentukan struktur teks imajinasi

Pengolahan data

Peserta didik mengevaluasi dan menyeleksi data yang dikumpulkan
Peserta didik mendiskusikan data sebelum diolah menjadi laporan
Peserta didik menyepakati data yang akan digunakan untuk menyusun tugas /laporan

Pembuktian

Peserta didik mengamati teks cerita imajinasi yang akan dianalisis
Peserta didik menganalisis teks imajinasi berdasarkan struktur
Peserta didik merinci isi teks imajinasi berdasarkan struktur
Peserta didik menyimpulkan kelengkapan struktur teks imajinasi yang dianalisis
Peserta didik menyalin tugas ke dalam LKPD sesuai format yang diberikan

Penarikan simpulan

Peserta didik membagikan tugas yang telah disusun melalui group wa kelas
Peserta didik saling mengomentari tugas yang dikirim setiap kelompok
Setiap peserta didik mengaktifkan aplikasi pendukung *video call* wa
Perwakilan kelompok mempermentasikan tugas melalui *video call*
Peserta didik menanggapi tugas yang dipresentasikan setiap kelompok
Peserta didik bersama guru menyimpulkan tugas analisis struktur teks imajinasi
Peserta didik secara berkelompok menyusun simpulan analisis struktur teks imajinasi
Peserta didik memperbaiki tugas yang telah disusun
Peserta didik mengunggah tugas yang diperbaiki pada form tugas di *google classmeet*

Penutup

Peserta didik mengerjakan tugas mandiri di kolom latihan di *google classmeet*
Peserta didik mengevaluasi kegiatan pembelajaran secara umum
Peserta didik melaksanakan refleksi dan menerima penguatan dari guru
Peserta didik menerima informasi pembelajaran selanjutnya
Peserta didik menerima motivasi
Peserta didik menutup pembelajaran dengan salam dan doa

D. Penilaian

1. Penilaian proses : Lembar observasi peserta didik
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis (tugas dan pilihan ganda)

Pertemuan ke- 2

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Peserta didik melakukan *teleconvrence* melalui *whatsapp (WA)* dengan guru.
Peserta didik bertegur sapa dengan guru
Peserta didik membaca doa sebelum pembelajaran dimulai
Peserta didik mengonfirmasi kehadiran pada kelas daring
Peserta didik menerima motivasi dari guru
Peserta didik melakukan apersepsi pembelajaran sebelumnya
Peserta didik menerima informasi rencana pembelajaran, kkm, dan sistem penilaian
Peserta didik difasilitasi guru membentuk kelompok belajar daring

Kegiatan Inti

Pemberian rangsangan

Peserta didik login ke *google classmeet* menggunakan id masing-masing
Peserta didik masuk ke kelas bahasa Indonesia di *google classmeet*
Peserta didik mengamati tayangan video cerita imajinasi
Peserta didik memeberikan tanggapan pada kolom komentar video dengan mencantumkan nama
Peserta didik membuka kolom tugas di *google classmeet* dan mencermati petunjuknya
Peserta didik menerima tugas untuk mendiskusikan kebahasaan tek cerita imajinasi
Peserta didik menerima tugas untuk membuat analisis satu contoh teks imajinasi berdasarkan ciri kebahasaan
Peserta didik menerima format LKPD untuk mengerjakan tugas

Identifikasi masalah

Peserta didik mendiskusikan tugas menganalisis ciri kebahasaan teks imajinasi dengan kelompok
Peserta didik merumuskan masalah terkait tugas analisis kebahasaan teks cerita imajinasi
Peserta didik menyusun strategi pencarian informasi ciri kebahasaan teks cerita imajinasi

Pengumpulan data

Peserta didik berbagi tugas untuk mencari informasi kebahasaan teks imajinasi
Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber terkait kebahasaan teks cerita imajinasi
Peserta didik mencatat informasi-informasi penting tentang kebahasaan teks imajinasi
Ketua kelompok mengumpulkan data dari setiap peserta didik
Peserta didik menentukan struktur teks imajinasi

Pengolahan data

Peserta didik mengevaluasi dan menyeleksi data yang dikumpulkan
Peserta didik mendiskusikan data sebelum diolah menjadi laporan
Peserta didik menyepakati data yang akan digunakan untuk menyusun tugas /laporan

Pembuktian

Peserta didik mengamati teks cerita imajinasi yang akan dianalisis
Peserta didik menganalisis teks imajinasi berdasarkan ciri kebahasaan
Peserta didik merinci isi teks imajinasi berdasarkan ciri kebahasaan
Peserta didik meyimpulkan jenis-jenis aspek kebahasaan yang digunakan pada teks imajinasi yang dianalisis
Peserta didik menyalin tugas ke dalam LKPD sesuai format yang diberikan

Penarikan simpulan

Peserta didik membagikan tugas yang telah disusun melalui group wa kelas
Peserta didik saling mengomentari tugas yang dikirim setiap kelompok
Setiap peserta didik mengaktifkan aplikasi pendukung *video call* wa
Perwakilan kelompok memperentasikan tugas melalui *video call*
Peserta didik menanggapi tugas yang dipresentasikan setiap kelompok
Peserta didik bersama guru menyimpulkan tugas analisis kebahasaan teks imajinasi
Peserta didik secara berkelompok menyusun simpulan analisis kebahasaan teks imajinasi
Peserta didik memperbaiki tugas yang telah disusun
Peserta didik mengunggah tugas yang diperbaiki pada form tugas di *google classmeet*

Penutup

Peserta didik mengerjakan tugas mandiri di kolom latihan di *google classmeet*
Peserta didik mengevaluasi kegiatan pembelajaran secara umum
Peserta didik melaksanakan refleksi dan menerima penguatan dari guru
Peserta didik menerima informasi pembelajaran selanjutnya
Peserta didik menerima motivasi
Peserta didik menutup pembelajaran dengan salam dan doa

D. Penilaian

1. Penilaian proses : Lembar observasi peserta didik
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis (tugas dan pilihan ganda)

Pertemuan ke 3

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Peserta didik melakukan teleconference melalui *whatsapp* (WA) dengan guru.
Peserta didik bertegur sapa dengan guru
Peserta didik membaca doa sebelum pembelajaran dimulai
Peserta didik mengonfirmasi kehadiran pada kelas daring
Peserta didik menerima motivasi dari guru
Peserta didik melakukan apersepsi pembelajaran sebelumnya
Peserta didik menerima informasi rencana pembelajaran, kkm, dan sistem penilaian
Peserta didik difasilitasi guru membentuk kelompok belajar daring

Kegiatan Inti

Pemberian rangsangan

Peserta didik login ke *google classmeet* menggunakan id masing-masing
Peserta didik masuk ke kelas bahasa Indonesia di *google classmeet*
Peserta didik mengamati tayangan video cerita imajinasi
Peserta didik mengamati tayangan video langkah-langkah menulis karangan di *google meet*
Peserta didik memberikan tanggapan pada kolom komentar video dengan mencantumkan nama
Peserta didik membuka kolom tugas di *google classmeet* dan mencermati petunjuknya
Peserta didik menerima tugas untuk membuat teks imajinasi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya tentang unsur, struktur dan kebahasaan teks imajinasi
Peserta didik menerima format LKPD untuk mengerjakan tugas

Identifikasi masalah

Peserta didik mendiskusikan langkah menulis teks cerita imajinasi

Peserta didik mendiskusikan tema teks imajinasi yang akan ditulis

Pengumpulan data

Peserta didik mencari informasi tentang cara menulis teks cerita imajinasi

Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus ada dalam teks imajinasi

Pengolahan data

Peserta didik mengevaluasi dan menyeleksi data yang dikumpulkan

Peserta didik mendiskusikan data yang akan digunakan untuk menyusun teks imajinasi

Peserta didik menyepakati data yang akan digunakan untuk menyusun tugas /laporan

Pembuktian

Peserta didik menentukan tema teks imajinasi yang akan ditulis

Peserta didik membuat kerangka teks imajinasi berdasarkan unsur dan struktur teks

Peserta didik mengembangkan kerangka teks imajinasi berdasarkan unsur dan struktur teks

Peserta didik menulis teks cerita imajinasi secara utuh berdasarkan unsur dan struktur teks

Peserta didik menyalin menulis nteks cerita imajinasi ke dalam LKPD

Penarikan simpulan

Peserta didik membagikan teks cerita imajinasi yang telah disusun melalui group wa kelas

Peserta didik saling mengomentari kelengkapan teks cerita imajinasi yang dikirim setiap kelompok

Setiap peserta didik mengaktifkan aplikasi pendukung *video call wa*

Perwakilan kelompok memcacakan teks cerita imajinasi yang disusun melalui *video call wa*

Peserta didik menanggapi teks imajinasi yang dipresentasikan setiap kelompok

Peserta didik menyusun simpulan terkait hasil presentasi masing-masing kelompok

Peserta didik memperbaiki tugas yang telah disusun

Peserta didik mengunggah tugas teks cerita imajinasi yang diperbaiki pada form tugas di *google classmeet*

Penutup

Peserta didik mengerjakan tugas mandiri di kolom latihan di *google classmeet*

Peserta didik mengevaluasi kegiatan pembelajaran secara umum

Peserta didik melaksanakan refleksi dan menerima penguatan dari guru

Peserta didik menerima informasi pembelajaran selanjutnya

Peserta didik menerima motivasi

Peserta didik menutup pembelajaran dengan salam dan doa

D. Penilaian

1. Penilaian proses : Lembar observasi peserta didik
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis (tugas dan pilihan ganda)
3. Penilaian keterampilan : tes tulis (tugas dan produk)

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Cibeber

Cibeber, Juli 2020
Guru Bahasa Indonesia

Arif Sarifudin, S. Ag.

Riswan Amrullah, S.Pd.