

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bendahara  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Teks cerita imajinasi  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dapat:

- Merinci struktur cerita imajinasi
- Menyimpulkan karakteristik struktur cerita imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi)

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran (<i>religius</i>)</li> <li>❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>)</li> <li>❖ Guru memberikan apersepsi yaitu bertanya tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya. Kemudian guru mengaitkan materi dengan kehidupan nyata.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan dan penilaian yang dilakukan</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Pemberian Stimulus (Stimulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan teks untuk diamati peserta didik tentang materi struktur cerita imajinasi. Lalu peserta didik diberi kesempatan memberikan tanggapan terhadap teks yang disajikan.</li> </ul> <p><b>Identifikasi/Pernyataan Masalah (Problem Statement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta merinci struktur dan menyimpulkan karakteristik struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi dan resolusi) secara berkelompok (<b>Teliti</b>)</li> </ul> <p><b>Pengumpulan Data ( Data Collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengamati teks dengan seksama mengenai struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi dan resolusi).</li> <li>❖ Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber untuk merinci karakteristik struktur teks cerita imajinasi (<b>Literasi, Kritis</b>)</li> <li>❖ Peserta didik mencatat informasi tentang struktur teks cerita imajinasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber.</li> </ul> <p><b>Pengolahan Data (Data Processing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membantu peserta didik mengolah data.</li> <li>❖ Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya mengolah informasi dari materi struktur teks cerita imajinasi yang telah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati. (<b>Kolaborasi, Sikap Sosial</b>)</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di dalam LKPD mengenai struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi dan resolusi)</li> </ul> <p><b>Verifikasi (Verivication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber untuk menghubungkan materi stuktur cerita imajinasi (<b>Kritis</b>)</li> <li>❖ Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi.</li> <li>❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya.</li> <li>❖ Guru melakukan verivikasi pekerjaan peserta didik dengan melakukan pembahasan dari hasil diskusi antar kelompok.</li> </ul> <p><b>Generalisasi ( Generalitation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyimpulkan tentang materi struktur cerita imajinasi (Komunikasi)</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan.</li> <li>❖ Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik</li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.</li> <li>❖ Mengingatkan peserta didik untuk membuat resume pembelajaran hari ini dan mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dan memberi salam yang dipimpin oleh ketua kelas</li> </ul>	
--	---	--

**C. Penilaian (Instrumen dan Rubrik)**

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

**Mengetahui,  
 Kepala SMP N 1 Bendahara**

**Sungai Iyu, Juli 2021**

**Guru Mata Pelajaran**

**Mardhiah, S.Pd  
 NIP . 19631231 198703 2 067**

**Susi Susanti, S.Pd  
 NIP. 19880530 202012 2 005**