

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bendahara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks cerita imajinasi
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dapat:

- Merinci struktur cerita imajinasi
- Menyimpulkan karakteristik struktur cerita imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran (<i>religius</i>) ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) ❖ Guru memberikan apersepsi yaitu bertanya tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya. Kemudian guru mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan dan penilaian yang dilakukan 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Pemberian Stimulus (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan teks untuk diamati peserta didik tentang materi struktur cerita imajinasi. Lalu peserta didik diberi kesempatan memberikan tanggapan terhadap teks yang disajikan. <p>Identifikasi/Pernyataan Masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta merinci struktur dan menyimpulkan karakteristik struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi dan resolusi) secara berkelompok (Teliti) <p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati teks dengan seksama mengenai struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi dan resolusi). ❖ Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber untuk merinci karakteristik struktur teks cerita imajinasi (Literasi, Kritis) ❖ Peserta didik mencatat informasi tentang struktur teks cerita imajinasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber. <p>Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membantu peserta didik mengolah data. ❖ Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya mengolah informasi dari materi struktur teks cerita imajinasi yang telah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati. (Kolaborasi, Sikap Sosial) ❖ Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di dalam LKPD mengenai struktur teks cerita imajinasi (orientasi, komplikasi dan resolusi) <p>Verifikasi (Verivication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber untuk menghubungkan materi stuktur cerita imajinasi (Kritis) ❖ Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi. ❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya. ❖ Guru melakukan verivikasi pekerjaan peserta didik dengan melakukan pembahasan dari hasil diskusi antar kelompok. <p>Generalisasi (Generalitation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimpulkan tentang materi struktur cerita imajinasi (Komunikasi) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan. ❖ Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. ❖ Mengingatkan peserta didik untuk membuat resume pembelajaran hari ini dan mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. ❖ Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dan memberi salam yang dipimpin oleh ketua kelas 	
--	---	--

C. Penilaian (Instrumen dan Rubrik)

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

**Mengetahui,
 Kepala SMP N 1 Bendahara**

Sungai Iyu, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Mardhiah, S.Pd
 NIP . 19631231 198703 2 067**

**Susi Susanti, S.Pd
 NIP. 19880530 202012 2 005**