

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Miri Sragen
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Mata Pelajaran	: Instalasi Tenaga Listrik
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Pertemuan ke-	: 2 (kedua)
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

3. **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menentukan jumlah bahan, tata letak dan rencana biaya pada instalasi tenaga listrik 1 fasa.
- 4.3. Menghitung jumlah bahan, tata letak dan rencana biaya pada instalasi tenaga listrik 1 fasa.

C. Tujuan Pembelajaran

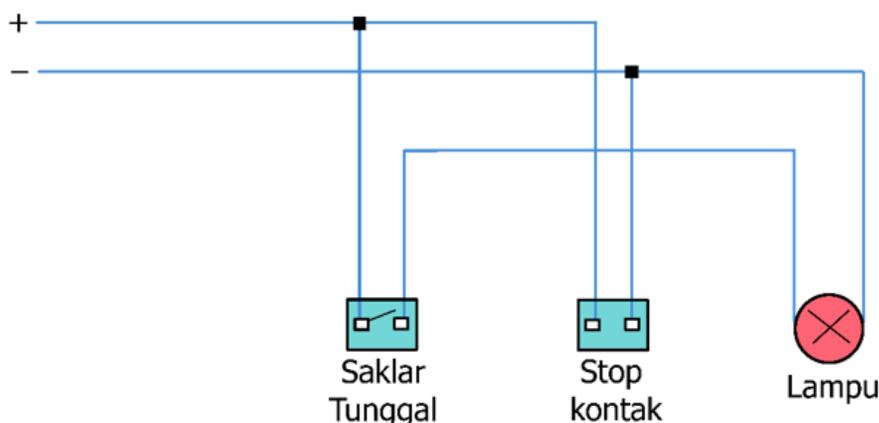
Dengan mengamati lokasi faktual, siswa dapat menentukan jumlah bahan, tata letak dan rencana biaya secara tepat.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menentukan titik lokasi pemasangan instalasi tenaga listrik.
2. Menentukan spesifikasi dan kebutuhan bahan.
3. Menyusun harga masing-masing komponen kebutuhan bahan,
4. Menyajikan rencana anggaran kebutuhan bahan.

E. Materi Pembelajaran

Menghitung rencana anggaran kebutuhan dalam memasang instalasi listrik sederhana.



F. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran

Moda pembelajaran dalam materi ini adalah menggunakan sistem daring. Adapun aktifitas pembelajaran yang harus dilakukan peserta didik adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik mendiskripsikan cara kerja rangkaian kerja yang disajikan.

2. Peserta didik menyesuaikan gambar kerja dengan titik lokasi pemasangan di rumah masing-masing.
3. Berdasarkan gambar dan lokasi pemasangan, peserta didik menentukan spesifikasi dan kebutuhan bahan.
4. Berdasarkan kebutuhan bahan, peserta didik menyusun harga masing-masing komponen kebutuhan bahan,
5. Peserta didik menyajikan rencana anggaran kebutuhan bahan.
6. Peserta didik mengevaluasi hasil pekerjaan.
7. Peserta didik melaporkan hasil pekerjaan.

G. Penilaian

Norma penilaian pekerjaan peserta didik :

No.	Uraian	Nilai Maksimal
1	Peserta didik mendiskripsikan cara kerja rangkaian dengan tepat	10
2	Peserta didik melaksanakan penyesuaian gambar dengan titik lokasi pemasangan.	10
3	Peserta didik mampu menentukan harga komponen masing-masing kebutuhan komponen dengan tepat.	20
4	Peserta didik mampu membuat rencana anggaran belanja berdasarkan gambar kerja dan titik lokasi.	30
5	Peserta didik membuat laporan pekerjaan.	30
NILAI MAKSIMAL		100

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Miri
Kab. Sragen



I. IARYONO, M.T.
NIP. 19641120 198703 1 006

Sragen, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUTARNO, M.Pd, M.Si,
NIP. 19741109 200903 1 001