

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Topik : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda
Kelas /Semester : VIII/Genap
Penyusun : BASUKI, S.Pd., M.Pd.
Instansi : SMP NEGERI 1 KALITENGAH
e-mail pembelajaran : basuki51@guru.smp.belajar.id
e-mail pribadi : neo.basuki@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Topik : Bigger is not always better!
Topik : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda
Kelas /Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Moda Pembelajaran : Luring

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, akademik, dan profesi
- KI 2 : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana
- KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)	1.1 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks penggunaannya 1.2 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan	1. Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 1) Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.
- 2) Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.
- 3) Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most
- 4) Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda sesuai dengan konteks penggunaannya
- 5) Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

D. Materi Pembelajaran

- 1) Materi pembelajaran regular
 - a. Fakta:
 - ✦ Perbandingan orang, binatang dan benda di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya
 - b. Konsep
 - ✦ Menjelaskan fungsi sosial mengidentifikasi, mengenalkan, memuji, mengkritik, dan mengagumi.
 - ✦ Menjelaskan struktur teks
 - ✦ Menjelaskan unsur kebahasaan kalimat perbandingan (degree of comparison)
 - c. Prinsip
 - ✦ Menganalisis struktur teks kalimat perbandingan
 - ✦ Menganalisis unsur kebahasaan kalimat perbandingan
 - d. Prosedur
 - ✦ Menuliskan struktur teks kalimat perbandingan positif, komperatif dan superlative

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific Learning
- 2) Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- 3) Metode : Ceramah, Diskusi, dan Bermain Peran

F. Media /Alat Pembelajaran

- 1) Gambar/foto, benda nyata :
 - a. Foto orang
 - b. Gambar binatang, benda
 - c. Tas, Penggaris, buku, dll
- 2) Laptop/Smartphone
- 3) *Worksheet* atau lembar kerja peserta didik (terlampir)

G. Sumber Belajar:

- 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 3) Buku teks pelajaran yang relevan
- 4) Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Uraian Kegiatan		Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan salam pembuka dan berdoa ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan batasan materi pelajaran yang akan dibahas. ❖ Pembagian kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		<p>10 menit</p>
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat gambar/foto/dialog. <p>Guru menunjukkan contoh gambar/foto/dialog berikut ini dan peserta didik membaca teks di bawahnya.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; text-align: center;"> <p>1</p>  <p>I'm younger than Hasan, and Hasan is older than me. I'm 12 years old. Hasan, my brother, is 15 years old. Hasan is my older brother.</p> </div> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; text-align: center;"> <p>2</p>  <p>My ruler is shorter than Dina's. Dina's is longer than mine. Dina's is 50 centimetres long, and mine is only 30 centimetres long.</p> </div> </div>	<p>60 menit</p>

	Uraian Kegiatan	Waktu
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px dashed green; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">3</p>  <p>The old car is still faster than the horse cart. The cart is slower than the car. The car can run 80 kilometers an hour, and the horse cart can run only 20 kilometers an hour.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px dashed green; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">4</p>  <p>Surti is taller than her older sister, Wuni. Surti is 148 centimeters tall and Wuni is 145 centimeters tall. So, the older sister is shorter than the younger sister.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px dashed green; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">5</p>  <p>The wooden desk is smaller and it is 8 kilograms. The plastic desk is bigger but is only 4 kilograms. So, the wooden desk is smaller but it is heavier, and the plastic desk is bigger but it is lighter.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px dashed green; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">6</p>  <p>I can lift the bench. Elang cannot lift the stool. I'm stronger than Elang. Elang is weaker than me!</p> </div> </div> <p>❖ Mengamati Membagikan gambar seperti berikut untuk dapat dikembangkan peserta didik sebagai acuan bermain peran (role play) dsb yang berhubungan dengan menyatakan perbandingan.</p>	

	Uraian Kegiatan	Waktu
		
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang</i> ✦ <i>Unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>how does it compare with the physical ?, what benefit compare the people?</i> 	

Uraian Kegiatan		Waktu
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik melalui lembar kerja 1 & 2 mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Drill, untuk menyebutkan tiga bentuk dari kata sifat berdasarkan percakapan dari pernyataan sebelumnya untuk memahami : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang</i> ✦ <i>Unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most</i> ❖ Melengkapi percakapan dengan pernyataan perbandingan untuk memahami : <ul style="list-style-type: none"> <i>Fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang</i> ✦ <i>Unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most</i> ❖ Mendiskusikan (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mendiskusikan terkait percakapan dengan pernyataan perbandingan (Literasi) dengan cermat (Karakter)</i>) 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik bersama anggota kelompok lainnya melalui lembar kerja 3 & 4 melakukan refleksi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan (KI-2) ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.</i> ✦ <i>Unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most</i> 	

	Uraian Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ✦ Fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang ✦ Unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: <i>as ... as, -er, -est, more ..., the most</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik melalui lembar kerja 5 menganalisa dan memberi tanggapan terkait pembelajaran terkait bentuk dari kata sifat berdasarkan percakapan dan pernyataan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ✦ Fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang ✦ Unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: <i>as ... as, -er, -est, more ..., the most</i> 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		

Uraian Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Salam Penutup 	<p>10 menit</p>

F. Penilaian

a. Sikap/Afektif

- 1) Teknik : Observasi / Pengamatan
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan (terlampir)

b. Pengetahuan

- 1) Teknik : Tes Tertulis
- 2) Bentuk Instrumen :
 - a) Pilihan ganda (terlampir)
 - b) Uraian/esai (terlampir)

c. Keterampilan

- 1) Teknik : Conversation (Percakapan dalam dialog)
- 2) Bentuk Instrumen : Isian kriteria unjuk (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP N Kalitengah

Kalitengah, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. S U K A H A R, M.M.
NIP. 196302101994031007

BASUKI, S. Pd., M.Pd.
NIP. 197211151999031004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(Mengamati dan Menanya)

We will play the roles of the speakers.

Here are what we will do. **First**, we will listen and repeat the statements after the teacher, one by one. **Second**, in the group, we will play the roles of the speakers. **Third**, we will correct each other's mistakes.



We will say the sentences loudly, clearly, and correctly.

1



I'm younger than Hasan, and Hasan is older than me. I'm 12 years old. Hasan, my brother, is 15 years old. Hasan is my older brother.

2



My ruler is shorter than Dina's. Dina's is longer than mine. Dina's is 50 centimetres long, and mine is only 30 centimetres long.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(Mengumpulkan Informasi)

We will be drilled by our teacher to say the adjectives in three different forms. We will start with the verbs we have used in the conversation.



Here are what we will do. **First**, we will do a written task in our group. We will copy the table with the adjectives in the three forms to our notebooks. We will handwrite the work. While writing, we will say the words. **Second**, we will be drilled by our teacher to say the adjectives in the three forms, orally. We must not see the table. Our teacher will say the basic form, and we will say the other two forms. We will do it very fast.

We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. We will also say each word loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.

No.	Adjectives	-er	the -est
1	small	smaller	the smallest
2	strong	stronger	the strongest
3	big	bigger	the biggest
4	weak		
5	tall		
6	short		
7	thin		
8	high		
9	low		
10	heavy		
11	light		
12	young		
13	old		
14	long		
15	fast		
16	slow		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3
(Mengumpulkan Informasi)

We will work in groups. We will complete the sentences to compare people, animals, and things.

Here are what we will do. **First**, we will read the sentences carefully, one by one. **Second**, in the group we will discuss to put the right words into the blank spaces. **Third**, we will say the complete sentences. We will correct each other's mistakes.



We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. We will also say the words loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.

1. For Marcus, English is more difficult than History.
2. Tasia is saying that the pencil case is _____ the purse, but the purse is _____ the pencil case.
3. According to Dwi, roses are _____ other flowers.
4. Max wants to sit on the bench under the tree because it is ___ there.
5. According to Erman, the book 'Malin Kundang' is _____ the film.
6. Yuni is saying that Edo is _____ the other students.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4
(Mengasosiasikan)

We will play the roles of the speakers on the next page.



Here are what we will do. **First**, we will listen and repeat the statements after our teacher, one by one. **Second**, in the group, we will play the roles of the speakers. **Third**, we will correct each other's mistakes.

We will say the sentences loudly, clearly, and correctly.



Associating

1. Balkis: "I think real flowers are more beautiful than paper flowers. Paper flowers are more beautiful than plastic flowers. So, real flowers are the most beautiful of all flowers."
2. Putu: "Heni is 165 centimeters tall. Susi is 158 centimeters tall. Ita is 150 centimeters tall. Heni is taller than Susi. Susi is taller than Ita. So, Heni is the tallest, and Ita is the shortest."
3. Tasia: "According to my sister, a big bus is more comfortable than a small bus. A mini bus is more comfortable than a micro bus. So, a big bus is the most comfortable of all."
4. Hendrik: "The snake is longer than the eel. The eel is longer than the earth worm. So, the snake is the longest, and the earth worm is the shortest."
5. Bayu: "My father always says that fresh fruit is more delicious than fruit juice. Fruit juice is more delicious than canned fruit. So, fresh fruit is the most delicious of all."
6. Hasim: "The hospital is 3 kilometers from here, the bank is 4 km from here, and the post office is 5 km from here. The hospital is nearer than the bank, the bank is nearer than the post office. So, the hospital is the nearest, and the post office is the farthest."

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 5
(Mengkomunikasikan)

In our journal, every one of us will
handwrite our reflection on our
learning process. We will use English
or Bahasa Indonesia.



My Journal

I have just learnt to

The activities I like most were

The activities I found most difficult were

What I need to do better is/are

Lampiran 2. Format Lembar Pengamatan Penilaian sikap

LEMBAR PENGAMATAN
PENILAIAN SIKAP

No.	Nama peserta didik	Kriteria Sikap				Keterangan
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
dst						

1. Kerjasama
 2. Antusias
 3. Menghargai
 4. Tanggung Jawab
- Nilai menggunakan predikat :
 - A = Amat Baik
 - B = Baik
 - C = Cukup

ULANGAN FORMATIF
Degree of comparison

NAMA :
KELAS :
NO URT :

A. Choose the correct answer of the questions below!

1. I got 90 in English and 65 in History. For me, English is easier than History. History is than English.
 - a. Difficult
 - b. Easier
 - c. Beautiful
 - d. Bigger
2. I bought this beautiful pencil case for just fifteen thousand rupiahs, and this very simple plastic purse for twenty thousand rupiahs. Funny isn't it? The pencil case is but it is cheaper.
 - a. More easy
 - b. More beautiful
 - c. Cheaper
 - d. Expensive
3. I'm 12 years old. Hasan, my brother, is 15 years old. Hasan is my older brother. So, I'm than Hasan and Hasan is than me
 - a. Older – older
 - b. Older – younger
 - c. Younger – older
 - d. Younger – younger
4. Dina's ruler is 50 cm and mine is only 30 cm long. We can say
 - a. My ruler is shorter than Dina's
 - b. Dina's ruler is shorter than mine's
 - c. My ruler is longer than Dina's
 - d. Dina's ruler is longer than mine
- 5.



From the picture we can say :

- a. The horse is smaller than the donkey
- b. The horse is bigger than the donkey
- c. The donkey is bigger than the horse
- d. The donkey is taller than the horse

B. Fill in the blanks with the correct Degree of Comparison!

1. A chicken is ... than a bird.
2. The black t-shirt is 30.000 rupiahs. The yellow t-shirt costs 50.000 rupiahs.
The black t-shirt is ... than the yellow t-shirt.
3. Mia is 155 cm tall. Shinta is 160 cm tall. So, Shinta is ... than Mia.
4. The goat runs ... than a horse.
5. A cow is than an elephant.
6. My mother is 40 years old. My father is 43 years old.
So, my mother is ... than my father.
7. I think mathematics is the lesson.
8. A car's price is ... than a bicycle.
9. My aunt is 30 years old. My uncle is 35 years old.
10. Nil river is than Ciliwung river.

Kunci Jawaban

1. bigger
2. cheaper
3. taller
4. slower
5. smaller
6. younger
7. most difficult
8. more expensive
9. older
10. longer

Lampiran 4. Instrumen Penilaian Ketrampilan

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN
(degree of comparison)

No	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek Penilaian			Rata Rata	Keterangan
		1	2	3		
1						Aspek Penilaian : 1. Kelancaran (Fluently) 2. Ketepatan (Accuracy) 3. Strategy (Oral Strategy Communicative)
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst						