

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Praya Barat Daya  
Kelas / Semester : 7 / Ganjil  
Tema : Memberi dan menerima informasi terkait perbandingan sifat seseorang  
Sub Tema : What is your hobby?  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi teks interpersonal transaksional lisan dan tulis terkait hobby seseorang.
2. Menyusun teks interpersonal transaksional lisan dan tulis terkait hobby seseorang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

##### a. Persiapan

- Guru memberikan salam kepada peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru bersama peserta didik memulai pelajaran dengan doa.

##### b. Apersepsi

- Guru memberikan pertanyaan tentang hobby:
  - Do you have a hobby?
  - Can you mention your hobby?
- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.

##### c. Motivasi

- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait materi yang dipelajari.

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Mengamati

- **Guru meminta peserta didik untuk berkelompok, dan memberikan nomor pada masing-masing anggota kelompoknya.**
- Guru menunjukkan flash card tentang hobby.

##### b. Menanya

- **Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan mengidentifikasi tentang flash card yang ditunjukkan.**

##### c. Mengumpulkan informasi

- **Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan mencari vocabulary yang benar pada flashcard yang telah ditunjukkan.**
- **Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan jawaban mereka ke masing-masing anggota kelompoknya.**

##### d. Menalar / mengasosiasi

- Guru memberikan contoh cara bertanya-jawab terkait flash card yang diberikan:
  - A : What is your hobby?
  - B : My hobby is ....
- Guru meminta peserta didik untuk berlatih tanya-jawab mengenai kosakata tentang hobby dengan kelompoknya.
- e. Mengomunikasikan
  - **Guru meminta peserta didik untuk mengingat kembali kosakata tentang hobby yang telah diberikan melalui tanya jawab dengan anggota kelompok yang nomornya dipanggil secara acak di masing-masing kelompok.**
  - Guru memberikan umpan balik terkait tanya jawab yang telah dilaksanakan.
- 3. Kegiatan Penutup
  - a. Menyimpulkan
    - Bersama peserta didik, guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
    - Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran.
  - b. Guru menutup pelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Observasi (Lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Tanya jawab secara lisan kosakata tentang hobby.
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Dialog lisan menggunakan kosakata tentang hobby.

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Praya Barat Daya

Batu Jangkih, 5 Januari 2022  
Guru Bahasa Inggris

Junaidi, S.Pd.  
NIP. 196512311987031185

I Komang Surya Dharmawan, S.Pd., Gr.  
NIP. 198811132017081002

## **Lampiran 1**

- Vocabularies about hobby
  - a. Playing badminton
  - b. Playing football
  - c. Swimming
  - d. Fishing
  - e. Singing
  - f. Playing music
  - g. Gardening
  - h. Cooking
  - i. Cycling
  - j. Hiking
  - k. Reading
  - l. Drawing

**Lampiran 2**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP\*)**

No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					
4					
...					

**Ket:**

4 = Jika empat indikator terlihat

2 = Jika dua indikator terlihat

3 = Jika tiga indikator terlihat

1 = Jika satu indikator terlihat

INDIKATOR							
Disiplin		Jujur		Tanggung Jawab		Santun	
1	Tertib mengikuti instruksi	1	Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya	1	Melaksanakan tugas piket secara teratur	1	Berinteraksi dengan teman secara ramah
2	Mengerjakan tugas tepat waktu	2	Tidak menutupi kesalahan yang terjadi	2	Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	2	Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3	Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta	3	Tidak menyontek atau melihat data / pekerjaan orang lain	3	Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan	3	Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat




4	Menjaga kondisi kelas tetap kondusif	4	Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip / dipelajari	4	Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan	4	Berperilaku sopan
---	--------------------------------------	---	--	---	---	---	-------------------






**Lampiran 3**

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

1.	Tono : What is your hobby? Andi : My hobby is ....		A. playing football. B. playing badminton. C. fishing. D. swimming.
2.	Ita : What is your hobby? Nia : My hobby is ....		A. playing football. B. playing badminton. C. fishing. D. swimming.
3.	Suli : What is your hobby? Lisa : My hobby is ....		A. singing. B. playing music. C. cooking. D. gardening.
4.	Dita : What is your hobby? Emi : My hobby is ....		A. singing. B. playing music. C. cooking. D. gardening.
5.	Rai : What is your hobby? Bob : My hobby is ....		A. hiking. B. cycling. C. drawing. D. reading.

6.	Dika : What is your hobby? Joni : My hobby is ....		A. playing football. B. playing badminton. C. fishing. D. swimming.
7.	Tati : What is your hobby? Ani : My hobby is ....		A. playing football. B. playing badminton. C. fishing. D. swimming.
8.	Coki : What is your hobby? Eka : My hobby is ....		A. singing. B. playing music. C. cooking. D. gardening.
9.	Hadi : What is your hobby? Oka : My hobby is ....		A. singing. B. playing music. C. cooking. D. gardening.
10.	Sari : What is your hobby? Santi : My favorite color is ....		A. hiking. B. cycling. C. drawing. D. reading.

## Lampiran 4

### Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara:

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
LAFAL	4	Sangat jelas sehingga mudah dipahami
	3	Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi
	2	Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh
	1	Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami
TATA BAHASA	4	Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa
	3	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna
	2	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami
	1	Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami
KOSAKATA	4	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat
	3	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi
	2	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat
	1	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi
KELANCARAN	4	Sangat lancar.
	3	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa
	2	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
	1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.

Source: [http://smpsagawa.blogspot.com/2014/06/contoh-rubrik-pelajafan-bahasa-inggris\\_9081.html](http://smpsagawa.blogspot.com/2014/06/contoh-rubrik-pelajafan-bahasa-inggris_9081.html)