

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanggung
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan sifat orang, binatang dan benda
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan perbandingan adjective mengenai sifat orang, binatang, dan benda
2. Membuat kalimat perbandingan mengenai sifat orang, binatang dan benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a serta memeriksa kehadiran | |
| Mengaitkan materi kegiatan pelajaran yang akan dilakukan dengan memberi pertanyaan | |
| Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilakukan | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik dimotivasi untuk mengamati gambar mengenai sifat orang, binatang dan benda |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan agar siswa mampu mengidentifikasi, mengumpulkan informasi mengenai perbandingan sifat orang, binatang, dan benda, serta dapat membuat kalimat perbandingan |
| Collaboration | Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan saling bertukar informasi |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, lalu ditanggapi oleh kelompok lainnya |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai pelajaran yang telah dipelajari |
| Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan mengenai poin-poin penting selama kegiatan pembelajaran | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : menilai keaktifan siswa dalam belajar baik secara klasikal atau pun dalam kelompok
2. Penilaian Pengetahuan : berupa tes lisan dan tulisan berupa uraian, serta melengkapi kalimat rumpang
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja, proyek serta produk