

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
SECARA LURING**

Nama Sekolah	SMA N 3 Medan
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah. 4.5 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.
Materi Pokok	Teks karya ilmiah
Alokasi Waktu	8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah serta dapat mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAAN

Kegiatan Awal

1. Peserta didik memberi salam kepada pendidik, dan berdoa sebelum memulai pelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai salah satu wujud sikap disiplin.
3. Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang dengan memperhatikan perbedaan individu untuk memperkuat toleransi dan gotong royong.
4. Pendidik mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik tentang karya ilmiah
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari karya ilmiah dalam kegiatan sehari-hari.
6. Pendidik menyampaikan materi dan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan yang berlangsung.

Kegiatan Inti

Kegiatan 1

1. Peserta didik beserta teman sekelompoknya diarahkan untuk membaca jurnal yang disediakan oleh pendidik
3. Setelah peserta didik membaca jurnal tersebut, pendidik menugasi peserta didik untuk menganalisis bagian-bagian karya ilmiah tersebut
4. Peserta didik menuliskan jawaban tersebut berdasarkan kelengkapan struktur

5. Peserta didik bersama teman satu kelompok menyampaikan secara bergantian hasil pekerjaan kelompok didepan kelas
6. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberikan penilaian dan komentar-komentar terhadap pekerjaan kelompok lain dengan sopan

Kegiatan 2

1. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk menemukan informasi baik dari koran, majalah, maupun buku
2. Peserta didik secara berkelompok mencari informasi baik dari koran, majalah, maupun buku
3. Setelah menemukan informasi baik dari koran, majalah, maupun buku, pendidik mengarahkan peserta didik mengembangkan informasi tersebut menjadi karya ilmiah
4. Peserta didik bersama teman satu kelompok mengembangkan informasi yang diperoleh menjadi karya ilmiah
5. Peserta didik bersama teman satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas
6. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk memberikan penilaian dan komentar-komentar terhadap pekerjaan kelompok lain dengan sopan

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Pendidik menyampaikan beberapa informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
3. Peserta didik dan pendidik mengakhiri pertemuan dengan membaca doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
2. Keterampilan

Produk berupa hasil mengonstruksi karya ilmiah, berdasarkan kriteria berikut ini,

- a. Isi menarik (skor 0 - 20)
- b. Struktur teks memenuhi syarat (skor 0 - 30)
- c. Kebahasaan (skor 0 - 50)

Jumlah nilai maksimal 100

3. Sikap

Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas

4. Remedial

Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai $>KKM$ diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor

**Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Medan**

**Hj. Elfi Sahara, S.Pd, M.Si
NIP. 197203121997022002**

**Medan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,**

**Natalia Simarmata, S.Pd
NIP.198012252011012009**