

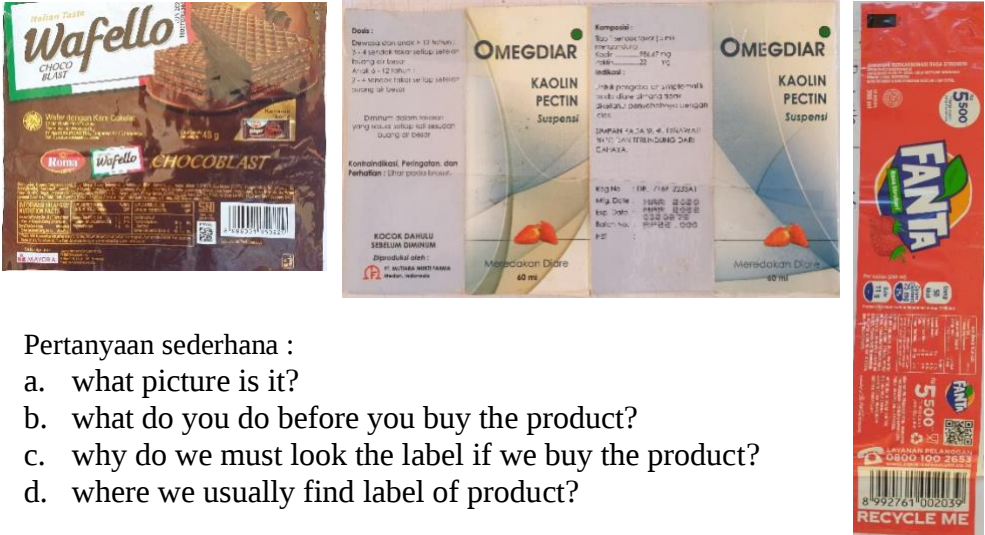
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Swasta Panti Harapan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Teks Khusus dalam Bentuk Label
Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
 - Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis
 - Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pertemuan Pertama

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan Pada kegiatan ini guru : • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Memberikan motivasi agar selalu semangat dalam belajar kepada peserta didik • Menginformasikan materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
2	Kegiatan Inti 1. Pada kegiatan ini Guru menunjukan beberapa Label Makanan/Minuman/Obat dan meminta siswa untuk mengamati, menelaah gambar dan menjawab pertanyaan yang mengarahkan ke fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.  Pertanyaan sederhana : a. what picture is it? b. what do you do before you buy the product? c. why do we must look the label if we buy the product? d. where we usually find label of product? 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang Pengertian dan Jenis-jenis Label Makanan/Minuman/Obat serta yang berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks label. 3. Peserta didik secara berkelompok, mengamati dan mencari informasi penting label yang telah dibagikan guru untuk diisikan ke dalam tabel.  4. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerja mereka secara kelompok	6 Menit

3	Kegiatan Penutup a. Guru bersama peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari. b. Guru bersama peserta didik melakukan Refleksi kegiatan pembelajaran. c. Guru memberikan reward kepada hasil kerja siswa yang terbaik. d. Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya e. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.	2 menit
---	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

✓ PERTEMUAN PERTAMA

1. Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi/Jurnal
- c. Instrumen : Jurnal

No	Hari/Tgl	Nama	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst						

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Instrumen : -

Tabel 1. Kisi-kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Tingkatan Soal	Bentuk Soal	No. Butir Soal
1	3.3	Label obat/makanan minuman	Diberikan sebuah label obat/makanan minuman untuk mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan label	Pemahaman	Essay	1
2	Dst					

Tabel 2. Soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Berdasarkan data pada label obat/makanan minuman,identifikasikan pernyataan yang sesuai berdasarkan label yang diberikan!	Tugas siswa hal 35, 36, 37 buku Bright An English, Erlangga Kelas IX	
2	Dst		
Dst			

Nilai =

Skor perolehan

Skor maksimal

x 100

Tabel. 3 Rubrik

No	Aspek	Skor
1	Jika benar 1	1
2	Dst	
Dst		

3. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang diamati	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan Label obat/makanan minuman					
2	Melengkapi data					
3	Melaporkan hasil data					
4	Tanya jawab					

Jumlah	
Skor Maksimum	

Keterangan:
Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 0 s.d.4
4 = Sangat tepat
3 = tepat
2 = cukup tepat
1 = kurang tepat
0 = tidak ada

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lawe Desky, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

(BAKRO SITOHANG, S.Pd)
NIP.-

(JHON PETRUS ARITONANG, S.Pd)
NIP. -

LAMPIRAN 1
LKPD 1

Look at the following labels to see if you are familiar with them.



Answer the questions!

1. Have you seen labels on packages foods or drinks or drug?
2. If you say yes, what can we see on the label?
3. From the three labels above, can you recognize the drug label, food label, and drink label?
4. Do you usually consider the information written on the label before you consume the products? Why?

WORKSHEET 1
(LKPD 1)

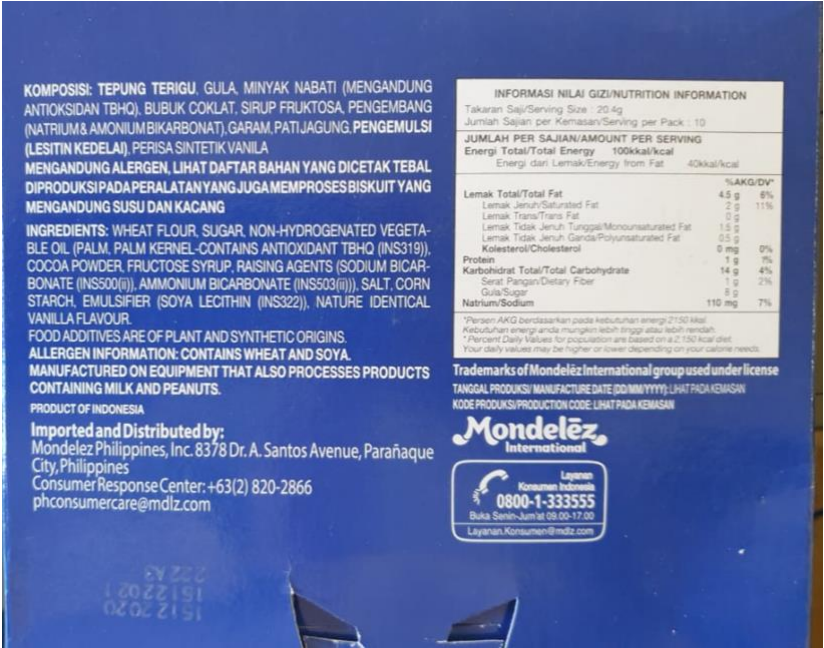
1.	
	
2.	
	
3.	
	
4.	
	

LAMPIRAN 2
LKPD 2

Name	
Group	
Class	

Read the labels and observe them thoroughly. After that, analyze them by filling the table!

TABEL A



TABEL B



Information	Label A	Label B
Serving size		
Servings per container		
Calories		
Calories from fat		
Total fat		
Saturated fat		
Total carbohydrate		
Sodium		
Vitamins		
Protein		