

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 46 Jakarta	Kompetensi Dasar	: 3.28, 3.29
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja
Kelas/Semester	: XII/1	Alokasi waktu	: 10'

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu: menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta berlatih menyusun teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis peserta didik (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

- **Pemberian stimulus terhadap peserta didik.**
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati contoh surat lamaran kerja untuk dapat dikembangkan peserta didik. (*literasi*)
- **Identifikasi masalah.**
Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi surat lamaran kerja. (*critical thinking*)
- **Pengumpulan data.**
Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait surat lamaran kerja. (*literasi*) (*collaboration*)
- **Pengolahan data & pembuktian.**
Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang teks khusus lamaran kerja. (*teliti*) (*communication*)
- **Menarik Kesimpulan.**
Peserta didik menganalisa dan membuat surat lamaran kerja. (*jujur*) (*creative*)

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. (religi)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah peserta didik mampu menyusun teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja. 2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian peserta didik pada poin 1 di atas	Selama kegiatan peserta didik dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nunuk Isnadhiyah, M.Pd.
NIP. 197606191999032003

Jakarta, 30 Desember 2021
Guru Mapel

Nunuk Isnadhiyah, M.Pd.
NIP. 197606191999032003