

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Muntok
Kelas / Semester : IX / 1
Tema : Be healthy, be happy
Sub Tema : Teks Transaksional berbentuk label
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial teks transaksional berbentuk label
2. Menganalisis struktur teks transaksional berbentuk label
3. Menganalisis unsur kebahasaan teks transaksional berbentuk label
4. Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman sesuai konteks penggunaannya.
5. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks transaksional berbentuk label

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam, ucapan syukur dan menyapa peserta didik dan berdoa
 - Guru mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan suasana belajar yang kondusif
 - Guru menyampaikan garis besar materi sebelumnya
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - Guru menyampaikan ruang lingkup dan penilaian yang akan digunakan
 - Guru memberikan motivasi tentang folktales
2. Kegiatan Inti (7 Menit)
 - Guru menampilkan gambar berisi materi tentang teks transaksional berbentuk label
 - Guru menjelaskan teks transaksional berbentuk label tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya
 - Guru meminta peserta didik untuk meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya
 - Guru memberikan contoh nyata sebuah produk minuman yang mengandung teks transaksional berbentuk label
 - Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan komentar tentang materi yang telah dibahas
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas
 - Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - Peserta didik mencatat tugas untuk dikerjakan di rumah yakni mencari teks transaksional berbentuk label dari internet atau sumber lain dan berlatih menganalisis dan membandingkan fungsi sosial dan struktur teksnya
 - Guru mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Observasi)
2. Pengetahuan (hasil analisis dan perbandingan fungsi sosial dan struktur teks)
3. Keterampilan (tulisan yang dibuat siswa)



Muntok, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUPARNO, S.Pd
NIP 198211152009031001