

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Pematang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Teks Khusus
Sub Tema	: Notice (Pemberitahuan/Perhatian) tentang Kebersihan Lingkungan Sekolah.
Pembelajaran ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 Kali Pertemuan)

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### Kompetensi Dasar

- 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan perhatian/pemberitahuan (Notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.12 Teks pesan singkat dan perhatian/pemberitahuan (Notice).
- 4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pesan singkat dan perhatian/pemberitahuan (Notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah.
- 4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan perhatian/pemberitahuan (Notice), sangat pendek dan sederhana terkait kegiatan sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui makna teks Notice (Perhatian/Pemberitahuan) dengan baik.
2. Membuat teks Notice sederhana yang sesuai dengan kegiatan kebersihan di lingkungan Sekolah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kesiapan peserta didik sebagai <b>sikap disiplin</b>, dan menyapa peserta didik.</li><li>2. Peserta didik dan guru melakukan doa secara bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran sebagai <b>wujud sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</b>.</li><li>3. <b>Guru mengecek kehadiran peserta didik.</b></li><li>4. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar, selalu menjaga kesehatan, menerapkan prokes selama proses pembelajaran, dan <b>selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah</b>. Setelah itu, menyampaikan tujuan pembelajaran mempelajari materi teks Pemberitahuan/Perhatian (Notice).</li><li>5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.</li></ol>
Kegiatan Inti (6 menit)
Peserta didik <b>melihat, mengamati, membaca, dan memahami</b> contoh teks Notice tentang " <b>Kebersihan Lingkungan Sekolah</b> ", kemudian menyaksikan tayangan Power Point terkait materi teks dan disajikan salah satu contoh teks Notice "Throw garbage in its place". Hal ini sebagai wujud sikap disiplin dan bertanggungjawab.
Peserta didik <b>mengamati keadaan lingkungan sekolah</b> dan mengaitkannya pada pembelajaran yang sedang berlangsung. Setelah itu dilanjutkan <b>mengidentifikasi</b> hal-hal yang belum dipahami, kemudian melakukan tanya jawab bersama guru sebagai <b>wujud keaktifan dalam proses pembelajaran</b> .
Peserta didik berkelompok untuk <b>mendiskusikan</b> LKPD yaitu tentang menyajikan teks Notice dengan tema " <b>Kebersihan Lingkungan Sekolah</b> " sebagai <b>wujud sikap gotong-royong dan bertanggungjawab</b> .
Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
Peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu menyajikan teks Notice sederhana.
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>2. Guru memberikan tindak lanjut proses pembelajaran.</li><li>3. Guru dan peserta didik melaksanakan doa penutup sebagai <b>wujud sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</b>.</li></ol>

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran terhadap materi ini dilakukan dengan cara melakukan :

1. Penilaian Sikap.

Observasi guru selama proses pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan.

Tes tulis penugasan tentang makna Notice.

3. Penilaian Keterampilan.

Tugas di rumah membuat teks Notice (Produk)

Pemalang, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP N 8 PEMALANG

Guru Mata Pelajaran



GUDIYATMI, S.Pd., M.Pd.

TEGUH GUNARSO, S.Pd.

NIP 19680209 199412 2 002

NIP 19730423 200701 1 013

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran
2. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual
3. Instrumen Penilaian Sikap Sosial
4. Instrumen Penilaian Pengetahuan
5. Instrumen Penilaian Keterampilan



## MATERI PEMBELAJARAN

### Text Notice

Pengertian Teks Notice :

Dalam pembelajaran Bahasa Inggris salah satu teks peringatan di kenal dengan sebutan Notice.

Notice merupakan salah satu jenis short functional text yang berisi sebuah informasi singkat dan sederhana yang berbentuk tulisan/gambar/tanda/symbol untuk memberikan informasi, instruksi atau peringatan kepada publik dan biasanya berbentuk rambu-rambu.

Berikut beberapa contoh gambar teks peringatan berupa Notice :

❖ Tipe-tipe dari notice yaitu:

1. Information (Informasi)  
Contohnya:



2. Command (Perintah)  
Contohnya:



3. Caution (Peringatan)  
Contohnya:



4. Prohibition (Larangan)  
Contohnya:



❖ Unsur Kebahasaan

- ∞ Imperative : Diikuti oleh kata kerja bentuk 1 (Verb 1)

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR PENILAIAN DIRI SENDIRI)

PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti
2. Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan sikap diri kalian sendiri

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Tanggal : .....  
 Tahun Pelajaran : .....

Kompetensi Dasar : .....

Selama proses pembelajaran saya:

No	Prilaku	1	2	3	4	5
1.	Mengucap salam sebelum kegiatan belajar					
2.	Berdoa sebelum belajar					
3.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan tugas					
4.	Berdoa setelah mengakhiri kegiatan belajar					
5.	Mengucapkan salam diakhir kegiatan pembelajaran					
Jumlah Skor						
Nilai						

Keterangan : 1. Tidak Pernah 2. Pernah 3. Kadang-kadang 4. Sering 5. Selalu

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Skor maksimal

Predikat:

Baik sekali : apabila memperoleh skor 86-100  
 Baik : apabila memperoleh skor 71-85  
 Cukup : apabila memperoleh skor 56-70  
 Kurang : apabila memperoleh skor <56

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN)

PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti
2. Berilah tanda centang (√) sesuai dengan sikap dan keadaan temanmu

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Nama yang dinilai : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Tanggal : .....  
 Tahun Pelajaran : .....

Nama yang menilai:.....

Kompetensi Dasar : .....

Selama proses pembelajaran teman saya:

No	Prilaku	1	2	3	4	5
1.	Masuk kelas tepat waktu					
2.	Menyanyikan lagu Indonesia Raya diawal pembelajaran					
3.	Membantu teman dalam kesulitan belajar					
4.	Menghargai keberagaman					
5.	Mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu					
6.	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok di kelas					
7.	Mengerjakan tugas secara mandiri					
Jumlah skor						
Nilai						

Keterangan : 1. Tidak Pernah 2. Pernah 3. Kadang-kadang 4. Sering 5. Selalu

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Skor maksimal

Predikat:

Baik sekali : apabila memperoleh skor 86-100

Baik : apabila memperoleh skor 71-85

Cukup : apabila memperoleh skor 56-70

Kurang : apabila memperoleh skor <56

LAMPIRAN 4

LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik )

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Look at the following notice and answer the questions by choosing the right answer

1.



What does the notice mean?

- a. You cannot sell cigarette, food, and drink here
- b. There is contaminated food here
- c. It is not allowed to smoke, eat, and drink in the area mentioned
- d. It is smoking, eating, and drinking area

2.



What will readers probably do after seeing this notice? They will...

- a. Step on the escalator properly
- b. Avoid stepping on escalator sides
- c. Prop themselves up to the escalator sides while using it
- d. Keep away from the stairs of escalator

3.



It means that people must... in the laboratory

- a. Change their dress
- b. Put off their dress
- c. Keep the laboratory
- d. Wear the laboratory coat

4.



Where can see this notice?



**Kunci Jawaban:**

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C

**Penskoran**

Jumlah jawaban = 5

Skor maksimal = 1

Skor keseluruhan = 5

Nilai = skor siswa

Skor keseluruhan x 100%

**LAMPIRAN 5**

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Make a notice from any materials you have and add some color to make it more interesting. The best notice will be displayed in the classroom**