

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tamiang Layang
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Teks Khusus: Label
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyebutkan fungsi sosial label obat secara lisan.
- Menentukan struktur teks (nama asli dan nama dagang obat, deskripsi obat, bahan, dosis, cara penyimpanan dan tanggal kadaluarsa)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.➤ Guru dan peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan doa.➤ Guru menghubungkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengetahuan awal maupun pengalaman peserta didik (guru menunjukkan gambar/contoh label dan mengajukan beberapa pertanyaan).➤ Peserta didik menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang cakupan materi dan tujuan yang ingin dicapai.	
Kegiatan Inti (6 menit)	
<i>Brainstorming</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati sebuah label obat yang disediakan oleh guru.➤ Dengan pertanyaan pengarah dari guru, peserta didik menyebutkan beberapa informasi yang dapat mereka temukan pada label obat.➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tujuan komunikatif teks khusus berupa label obat.
<i>Small group discussion</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil.➤ Peserta didik membaca teks label obat dan mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat pada label obat. Ada tujuh informasi mendasar yang diharapkan dapat diidentifikasi oleh peserta didik: (1) nama obat, (2) deskripsi obat, (3) isi/jumlah, (4) kegunaan, (5) cara penggunaan/dosis, (6) cara penyimpanan, dan (7) tanggal kadaluarsa.➤ Peserta didik menuliskan informasi yang terdapat pada teks label obat ke dalam table analisis.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat tabel analisis struktur teks label obat pada kertas karton, kemudian menempelkan potongan-potongan informasi yang terdapat dalam teks pada tabel tersebut.
<i>Gallery work</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menempelkan tabel analisis struktur teks label mereka di dinding terdekat. ➤ Setiap kelompok secara bergantian berkeliling mengamati tabel analisis yang dibuat oleh kelompok lain dan menuliskan catatan berupa komentar maupun pertanyaan. ➤ Guru memberikan umpan balik dan penghargaan kepada peserta didik secara klasikal.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan; merefleksikan hal-hal yang sudah dilakukan dengan baik dan hal-hal yang perlu ditingkatkan. ➤ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang tujuan komunikatif dan struktur teks label. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. ➤ Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa kemudian mengucapkan salam perpisahan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian Otentik

1. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrument	Instrument Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>Assesment for learning</i>)
2.	Penugasan	Tugas tertulis: melengkapi tabel analisis struktur teks label obat.	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3.	Tertulis	Menjawab pertanyaan tertulis berupa uraian berdasarkan teks yang tersedia	Lihat lampiran 3	Saat kegiatan pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Instrumen Penilaian

Lampiran 1

Daftar Pertanyaan Lisan

Sambil menunjuk pada teks label obat, guru menanyakan hal-hal berikut:

1. *These words tell you different kinds of information.* (Sambil menunjuk pada nama produk, yang biasanya ditulis dengan huruf paling besar). *What does this/these BIG WORD(S) tell you?*
2. (Sambil menunjuk pada kata-kata yang mendeskripsikan tentang produk, biasanya dalam kata-kata yang menarik), *what does it tell us?*

3. Dan seterusnya. Dengan cara yang sama: menunjuk pada setiap jenis informasi lainnya (bahan/komposisi, indikasi obat, tanggal kadaluarsa, cara pemakaian, dosis, dan cara penyimpanan).
4. Why do we need to read the information on the packaging? What is the information for?
5. What is the purpose of the drug fact?
6. What information can you find from the drug fact?

Jawaban yang diharapkan:

1. It tells the name and the brand of the product.
2. It is about the product, the description of the drug.
3. Jawaban tergantung pertanyaan
4. If we read the information about the product, we can choose healthy and safe product, avoid harmful effect, we can get the best result.
5. To give the readers the detailed information about the product/to provide the detailed information about the product.
6. Brand of drug, name of drug, description of drug, content/amount, uses, directions to see and dosages, directions to store, and expiration date.

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (Melengkapi Tabel Analisis struktur Teks Label Obat)

Instruction:

Work in your group. Look closely on the provided label of the drug. Use the given table to identify the fact about the drug available on the label. For any available information, put 'YES' in the 'Available?' column, then write the information in the corresponding cell. For any information that is not available, put 'NO' in the 'Available?' column, then write the dash/-.

NDC 70771-1437-1

Desoximetasone Cream, USP

0.25%

FOR TOPICAL USE ONLY. NOT FOR ORAL, OPHTHALMIC, OR INTRAVAGINAL USE.
 Keep this and all medications out of the reach of children.

zydus
 pharmaceuticals

15 g
 Rx only

Each gram contains: 2.5 mg of desoximetasone, USP in an emollient cream base consisting of cetostearyl alcohol, edetate disodium dihydrate, isopropyl myristate, lanolin alcohols, mineral oil, purified water and white petrolatum.

Usual dosage: Apply a thin film to affected skin area twice daily. Rub in gently.
 See package insert for full prescribing information.

Store at 20° to 25°C (68° to 77°F), excursions permitted to 15° to 30°C (59° to 86°F).
 [see USP Controlled Room Temperature].

To open: Remove cap. Turn cap upside down and place puncture tip onto tube.
 Push cap until tube end is punctured. Screw cap back on to reseal tube.
 For lot number and expiry date see crimp of tube.

Manufactured by:
 Cadila Healthcare Ltd.
 Ahmedabad, India

Rev: 10/18

370771143719

Lampiran 3

Tes Tertulis (Menjawab Soal Uraian)

Instruction:

Read the provided drug fact, then answer the following questions below!

ANIDAN PARACETAMOL TABLETS	EACH TABLET CONTAINS Paracetamol Ph Eur 500mg
FOR RELIEF FROM:	DOSSAGE:
Cold and flu symptoms Toothache	Adults the elderly and young people aged 12 years of age or over: Take 2 tablets with a drink of water.
Feverishness Period pain	Repeat every 4 hours as required
Aches & pains Rheumatic pain	DO NOT TAKE MORE THAN 8 TABLETS IN 24 HOURS
Headache Neuralgia	Children 6 to 12 years of age: Take 1/2 to 1 tablet with a drink of water.
Migraine Sore throat	Repeat every 4 hours as required.
Do not take with any other paracetamol containing product	DO NOT TAKE MORE THAN 4 TABLETS IN 24 HOURS
Immediate medical advice should be sought in the event of an overdose even if you feel well	In symptoms persist for more than 3 days, consult your doctor
KEEP ALL MEDICINES OUT OF THE SIGHT * REACH OF CHILDREN	DO NOT GIVE TO CHILDREN AGED UNDER 6 YEARS
Contains Paracetamol	

1. What is the name of the drug above?
2. Mention 5 diseases that can be relieved by the drug above!
3. How much paracetamol does the drug contain?
4. How do we store the drug?
5. How is the drug used?

Kunci Jawaban:

1. ANIDAN Paracetamol Tablets
2. 1) Cold and flu symptoms
2) Feverishness
3) Headache
4) Migraine
5) Toothache
3. 500 mg
4. We keep the drug out of sight and reach of children
5. 1) Do not take with any other paracetamol containing product.
2) Take 2 tablets with a drink of water for adults and young people aged 12 years of age or over. Do not take more than 8 tablets in 24 hours.
3) Take ½ to 1 tablet with a drink of water for children 6 to 12 years of age. Do not take more than 4 tablets in 24 hours.
4) Do not give the drug to children aged under 6 years.

Rubrik Penilaian:


No	Nama Peserta Didik	Bobot jawaban benar dan lengkap					Total
		1 (20)	2 (20)	3 (20)	4 (20)	5 (20)	
1							
2							
3							
31							

Tamiang Layang, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah




SARDONO, S. Pd
NIP. 19650108 198803 1 013

Guru Mata Pelajaran,



YUNI TAMPI, S. Pd
NIP. 19871205 201101 2 009

Email: yuni.cleopatra@gmail.com