

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP NEGERI 1 KUNJANG  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi  
Sub Tema : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 40 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati teks yang berjudul “Pohon Kelapa”, peserta didik dapat menjelaskan struktur teks Laporan Hasil Observasi yang dibaca atau diperdengarkan dengan benar dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

MEDIA : 1. Papan Tulis, Spidol, Diagram pohon.

ALAT : Laptop, kertas warna, gunting, lem kertas.

SUMBER : Buku guru dan siswa, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

MODEL PEMBELAJARAN : Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*)

**PENDAHULUAN**

- Pendidik memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religious*)
- Pendidik menanyakan kabar dan mengingatkan peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan serta disiplin waktu dalam belajar (*PPK Anti Korupsi*)
- Pendidik mengecek kehadiran peserta didik
- Pendidik menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

**KEGIATAN INTI**

- Peserta didik dimotivasi untuk mengamati teks yang berjudul “Pohon Kelapa” terkait materi struktur teks laporan hasil observasi (*Literasi*). Pendidik mengajukan pertanyaan untuk mendorong peserta didik memahami struktur teks laporan hasil observasi. (**Orientasi terhadap masalah**)
- Peserta didik dimotivasi untuk membaca informasi dan merancang jawaban sementara yang bersifat dugaan sementara yang berisi tentang alternatif-alternatif strategi yang digunakan untuk memecahkan masalah, yaitu terkait dengan struktur teks LHO. Pendidik memfasilitasi peserta didik dalam membentuk kelompok belajar. (*Collaboration & Critical Thinking*) (**Mengorganisasikan peserta didik**)
- Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah. Pada kegiatan ini peserta didik mendiskusikan materi dengan membaca teks yang berjudul “Pantai”. Pendidik membimbing peserta didik dalam menentukan struktur teks LHO mengacu Lembar Kerja yang telah disediakan (**Penyelidikan individual maupun kelompok**)
- Peserta didik diminta untuk menyusun laporan penelitian secara tertulis tentang struktur teks laporan hasil observasi. Setiap kelompok wajib mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (**Communication**) (**Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**)
- Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. Pendidik memberikan penguatan (mengasosiasi) terkait struktur teks LHO yang telah dipelajari. (*Creativity*) (**Pembuktian**)

**PENUTUP**

- Pendidik bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Pendidik membuat simpulan dari materi yang sudah disampaikan
- Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- a. Sikap : observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Kunjang

Kunjang, 15 Juli 2021  
Guru Mapel

**MASHURI, S. Pd, M. Pd.**  
NIP. 19670708 199802 1 005

**DWI ZUSTYARINI, S. Pd.**  
NIP. 19900812 201903 2 007