

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Pelayaran Buana Bahari Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasi dengan lisan dan tulis.	3.1.1 Menyebutkan pernyataan umum yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi. (C2) 3.1.2 Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri teks laporan hasil observasi. (C3) 3.1.3 Menemukan hal-hal yang dilaporkan dalam teks laporan hasil observasi. (C3) 3.1.4 Menemukan gagasan pokok pada setiap paragraf dalam teks laporan hasil observasi. (C3) 3.1.5 Menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi. (C3) 3.1.6 Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi. (C4) 3.1.7 Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi. (C4) 3.1.8 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi. (C5)

<p>4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.</p>	<p>4.1.2 Menjabarkan isi teks laporan hasil observasi. (P3) 4.1.2 Membedakan isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi. (P3) 4.1.3 Mengoreksi isi teks laporan hasil observasi. (P3) 4.1.4 Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi. (P4) 4.1.5 Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi. (P4) 4.1.6 Menyunting teks laporan hasil observasi. (P4) 4.1.7 Menceritakan kembali isi teks laporan hasil observasi. (P4) 4.1.8 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi. (P4)</p>
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang diharapkan adalah peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pernyataan umum yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.
2. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri teks laporan hasil observasi.
3. Menemukan hal-hal yang dilaporkan dalam teks laporan hasil observasi.
4. Menemukan gagasan pokok pada setiap paragraf dalam teks laporan hasil observasi.
5. Menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.
6. Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi.
7. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.
8. Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.
9. Menjabarkan isi teks Laporan Hasil Observasi.
10. Membedakan isi teks Laporan Hasil Observasi berdasarkan interpretasi.
11. Mengoreksi isi teks laporan hasil observasi.
12. Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.
13. Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi.
14. Menyunting teks laporan hasil observasi.
15. Menceritakan kembali isi teks laporan hasil observasi.
16. Mempresentasikan teks laporan hasil observasi.

D. Materi Pembelajaran (terlampir)

1. Teks Laporan Hasil Observasi

E. Metode Pembelajaran (telampir)

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*)

Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, dan Penugasan

F. Sumber Belajar

1. Buku (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud).
2. PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)

3. Refensi yang relevan dengan materi isi teks eksposisi.
4. Internet

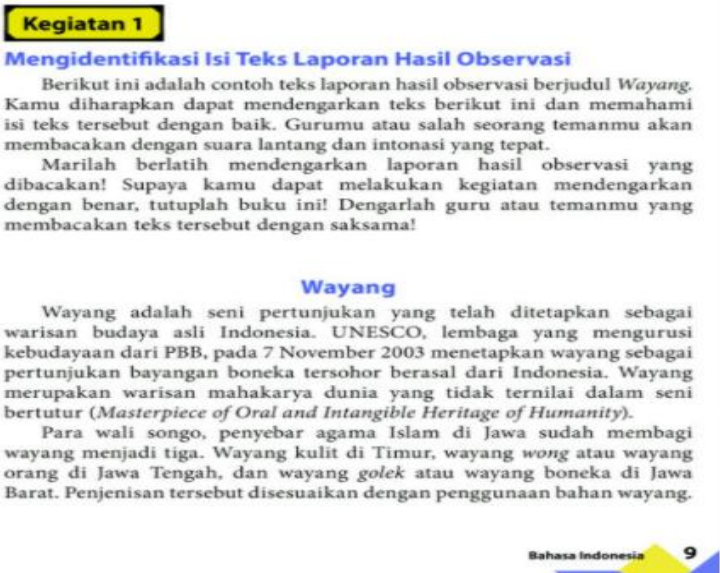
G. Langkah Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik

Pertemuan 1: Durasi 2 x 45 menit

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama sebagai pembuka pelajaran melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta mengisi <i>Google Form</i> sebagai dokumen absensi. 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya serta menjelaskan manfaat pembelajaran. 4. Peserta didik mencermati penjelasan mengenai Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 5. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang disampaikan guru. 	5 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik memperhatikan tampilan <i>slide power point</i> yang berisi materi teks laporan hasil observasi melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 7. Guru memberikan tautan (<i>link</i>) video pembelajaran di link https://www.youtube.com/watch?v=4mwZiPq0ARw agar dapat disimak dan diamati oleh peserta didik. 	10 menit
	<p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik melalui aplikasi <i>Google Meet</i> terkait pernyataan umum yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi. 9. Peserta didik memberikan pertanyaan kepada guru atau peserta didik lain terkait pengertian dan ciri-ciri dari sebuah teks laporan hasil observasi. 	5 menit
	<p>MENGEKSPLORASI/MENCOBA</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang (pembentukan kelompok harus heterogen) masih melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 11. Peserta didik berdiskusi menyebutkan pernyataan umum yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi. 	10 menit

	<p>12. Peserta didik mencoba untuk menjelaskan pengertian dan ciri-ciri teks laporan hasil observasi dan mengaitkan dengan kondisi sekarang.</p> <p>13. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi lalu menuliskan dalam bentuk laporan di unduh pada aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p>	
	<p>MENGASOSIASI/MENALAR</p> <p>14. Peserta didik berdiskusi untuk menyebutkan pernyataan umum dalam teks laporan hasil observasi pada aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>15. Peserta didik menjelaskan pengertian dan ciri-ciri teks laporan hasil observasi pada buku peserta didik.</p> <p>16. Peserta didik menjabarkan isi teks laporan hasil observasi dan membedakannya berdasarkan interpretasi.</p> <p>17. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan bersama kelompoknya.</p>	40 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>18. Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>19. Peserta didik dari kelompok lain memberi komentar atau tanggapan terhadap presentasi yang ditampilkan.</p> <p>20. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai materi dan dikomentari peserta didik lain melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>21. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi berdasarkan komentar peserta didik yang lain dan mengunggah hasilnya pada aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p>	15 menit
Penutup	<p>Kegiatan Guru Bersama Peserta Didik:</p> <p>22. Peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran.</p> <p>23. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan peserta didik memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>Kegiatan Guru:</p> <p>24. Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim peserta didik.</p> <p>25. Mengunggah beberapa teks eksposisi di aplikasi <i>Google Classroom</i> dan menugaskan peserta didik untuk membedakan isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi.</p> <p>26. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>27. Menutup kegiatan belajar dan berdoa bersama.</p>	5 menit

Pertemuan 2: Durasi 2 x 45 menit

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama sebagai pembuka pelajaran melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta mereka mengisi <i>Google Form</i> sebagai dokumen absensi. 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya serta menjelaskan manfaat pembelajaran. 4. Peserta didik mencermati penjelasan mengenai Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 5. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang disampaikan guru. 	5 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik memperhatikan tampilan <i>slide power point</i> tentang struktur dan isi teks eksposisi melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 7. Guru memberikan perintah agar peserta didik membuka buku paket halaman 9 seperti pada gambar berikut: <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengamati contoh teks laporan hasil observasi pada buku halaman 9 lalu menemukan hal-hal yang dilaporkan terkait teks berjudul “Wayang.” 	10 menit
	<p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik atau peserta didik bertanya melalui aplikasi <i>Google Meet</i> terkait hal-hal yang dilaporkan dalam teks laporan hasil observasi. 	5 menit

	<p>MENGEKSPLORASI/MENCOBA</p> <p>10. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang (pembentukan kelompok harus heterogen) melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>11. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan hal-hal yang dilaporkan dalam teks laporan hasil observasi</p> <p>12. Peserta didik mencoba menemukan gagasan pokok pada setiap paragraf dalam teks laporan hasil observasi dan dikaitkan dengan kondisi sekarang.</p> <p>13. Peserta didik mencoba mengoreksi isi teks laporan hasil observasi.</p> <p>14. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi lalu menuliskan hasilnya dalam bentuk laporan di unduh di halaman aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p>	10 menit
	<p>MENALAR/MENGASOSIASI</p> <p>15. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan hal-hal yang dilaporkan dalam teks laporan hasil observasi pada aplikasi <i>Google Meet</i> dan guru mengontrol jalannya diskusi.</p> <p>16. Peserta didik berdiskusi menemukan gagasan pokok pada setiap paragraf dalam teks laporan hasil observasi.</p> <p>17. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan.</p>	40 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>18. Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>19. Peserta didik dari kelompok lain memberi komentar atau tanggapan terhadap presentasi yang ditampilkan.</p> <p>20. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan dikomentari oleh peserta didik lain melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>21. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi berdasarkan komentar peserta didik yang lain dan mengunggah hasilnya pada aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p>	15 menit
<p>Penutup</p>	<p>Kegiatan Guru Bersama Peserta Didik:</p> <p>22. Peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>23. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan peserta didik memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>Kegiatan Guru:</p>	5 menit

	<p>24. Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim peserta didik.</p> <p>25. Mengunggah sebuah teks eksposisi pada aplikasi Google Classroom dan menugaskan peserta didik menemukan gagasan pokok pada setiap paragraf dalam teks laporan hasil observasi dan menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi</p> <p>26. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>27. Menutup kegiatan belajar dan berdoa bersama.</p>	
--	--	--

Pertemuan 3: Durasi 2 x 45 menit

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama sebagai pembuka pelajaran melalui aplikasi Google Meet.</p> <p>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta mereka mengisi Google Form sebagai dokumen absensi.</p> <p>3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya serta menjelaskan manfaat pembelajaran.</p> <p>4. Peserta didik mencermati penjelasan mengenai Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi melalui aplikasi Google Meet.</p> <p>5. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran yang disampaikan guru.</p>	5 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <p>6. Guru memberikan perintah untuk membuka buku halaman 32 terkait teks kebahasaan tek laporan hasil observasi melalui aplikasi Google Meet.</p> <p>7. Peserta didik menyimak contoh yang terdapat dalam buku teks untuk dapat menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.</p>	10 menit
	<p>MENANYA</p> <p>8. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik atau peserta didik bertanya melalui aplikasi Google Meet kalimat fakta dan opini teks eksposisi.</p> <p>6. Peserta didik memberi pertanyaan kepada guru tentang ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.</p>	5 menit
	<p>MENGEKSPLORASI/MENCOBA</p>	10 menit

	<p>7. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang (pembentukan kelompok harus heterogen) melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>8. Peserta didik mencoba menentukan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi dan dikaitkan dengan kondisi sekarang.</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi.</p> <p>10. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi lalu menuliskan hasilnya dalam bentuk laporan di unduh di halaman <i>Google Classroom</i>.</p>	
	<p>MENALAR/MENGASOSIASI</p> <p>11. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan ciri kebahasaan dan mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi di aplikasi <i>Google Meet</i> dan guru tetap mengontrol jalannya diskusi.</p> <p>12. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan.</p>	<p>40 menit</p>
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>13. Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan teks eksposisi yang telah disusun melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>14. Peserta didik dari kelompok lain memberi komentar atau tanggapan terhadap presentasi yang ditampilkan.</p> <p>15. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai materi dan dikomentari oleh peserta didik lain melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>16. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi berdasarkan komentar peserta didik yang lain dan kemudian mengunggah hasilnya di aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p>	<p>15 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Kegiatan Guru Bersama Peserta Didik:</p> <p>17. Peserta didik dipandu guru merefleksikan hasil pembelajaran.</p> <p>18. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan peserta didik memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>Kegiatan Guru:</p> <p>19. Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim peserta didik.</p> <p>20. Menugaskan peserta didik menyunting teks laporan hasil observasi. Hasil tugas peserta didik nantinya diunggah di aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p> <p>21. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>22. Menutup kegiatan belajar dan berdoa bersama.</p>	<p>5 menit</p>

Pertemuan 4: Durasi 2 x 45 menit

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama sebagai pembuka pelajaran melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta mereka mengisi <i>Google Form</i> sebagai dokumen absensi. 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya serta menjelaskan manfaat pembelajaran. 4. Peserta didik mencermati penjelasan mengenai Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 5. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran yang disampaikan guru. 	5 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan <i>link</i> video pembelajaran mengenai menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi https://www.youtube.com/watch?v=JHnE_TE61XM untuk disimak peserta didik melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 7. Peserta didik mengamati langkah-langkah menginterpretasikan teks laporan hasil observasi. <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik atau peserta didik bertanya melalui aplikasi <i>Google Meet</i> terkait cara mengembangkan teks eksposisi. 9. Peserta didik memberi pertanyaan kepada guru tentang menginterpretasi teks laporan hasil observasi. <p>MENGEKSPLORASI/MENCOBA</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang (pembentukan kelompok harus heterogen) melalui aplikasi <i>Google Meet</i>. 11. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok mencoba menemukan cara mengembangkan teks eksposisi 12. Peserta didik mencoba menginterpretasikan isi teks laporan hasil observasi dan mengaitkannya dengan kondisi sekarang. 13. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi lalu menuliskan hasilnya dalam bentuk laporan di unduh di halaman <i>Google Classroom</i>. 	<p>10 menit</p> <p>5 menit</p> <p>10 menit</p>

	<p>MENALAR/MENGASOSIASI</p> <p>14. Peserta didik berdiskusi untuk menginterpretasikan teks laporan hasil observasi di aplikasi <i>Google Meet</i> dan guru tetap mengontrol jalannya diskusi.</p> <p>15. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan.</p>	40 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>16. Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan teks eksposisi yang telah disusun melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>17. Peserta didik dari kelompok lain memberi komentar atau tanggapan terhadap presentasi yang ditampilkan.</p> <p>18. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai materi dan dikomentari peserta didik lain melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>19. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi berdasarkan komentar peserta didik yang lain dan kemudian mengunggah hasilnya di aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p>	15 menit
Penutup	<p>Kegiatan Guru Bersama Peserta Didik:</p> <p>20. Peserta didik dipandu guru merefleksikan hasil pembelajaran.</p> <p>21. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan peserta didik memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui aplikasi <i>Google Meet</i>.</p> <p>Kegiatan Guru:</p> <p>22. Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim peserta didik.</p> <p>23. Menugaskan peserta didik untuk menceritakan kembali isi teks laporan hasil observasi. Hasil tugas peserta didik nantinya berbentuk rekaman video berdurasi maksimal 5 menit dan diunggah di aplikasi <i>Google Classroom</i>.</p> <p>24. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>25. Menutup kegiatan belajar dan berdoa bersama.</p>	5 menit

H. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

Media/Alat:

1. *Power Point*
2. Video Pembelajaran
3. Aplikasi *Google Meet*
4. Aplikasi *Google Form*
5. Aplikasi *Google Classroom*
6. Laptop/Komputer

Bahan : Teks Eksposisi

I. Penilaian Belajar (terlampir)

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMK Pelayaran Buana Bahari Medan

Khairul Fahmi Simamora, S.Pd.

Medan, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Susi Friska Sinaga, M.Pd.