

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PERTEMUAN PERTAMA (1)

Identitas	Nama Sekolah : SMPN 1 Ketungau Tengah Kelas/Semester : VII/1 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Teks laporan hasil observasi KD 3.7-4.7 Alokasi Waktu : 3x40 1 x pertemuan	
Tujuan Pembelajaran		
3.7.1. Melalui penggunaan model pembelajaran <i>problem based learning</i> melalui WhatsApp Grup peserta didik dapat menentukan ciri tujuan dan isi teks laporan hasil observasi dengan benar		
Alat/Media Bahan Laptop, Smartphone, pesan audio, video berkaitan dengan Teks laporan hasil observasi		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai <i>emoticon</i> pada <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Apersepsi tentang Teks laporan hasil observasi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah membacakan teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan kepada orang lain?” • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i> • Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami teks yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 124-129 • Peserta didik juga mengamati video tentang menentukan ciri tujuan dan isi teks laporan hasil observasi https://www.youtube.com/watch?v=pcq_zoHBeGI • Peserta didik mengelompokkan ciri tujuan dan isi teks laporan hasil observasi dengan mengisi lembar kerja (bentuk <i>word</i>) yang dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. • Peserta didik memberikan tanggapan tentang beberapa jenis ciri tujuan dan isi teks laporan hasil observasi yang dicontohkan dengan mengisi lembar kerja. • Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil mengidentifikasi ciri tujuan dan isi teks laporan hasil observasi melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voicenote whatsapp. 	90 Menit
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	15 Menit
Penilaian	Sikap : Teknik : jurnal Pengetahuan : Teknik: tes tertulis, dan penugasan Keterampilan : Teknik: tes tertulis	
Sumber Belajar	1. dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 124-129 2. Internet	

Nanga Merakai, 1 Oktober 2020

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PERTEMUAN KEDUA (2)

Identitas	Nama Sekolah : SMPN 1 Ketungau Tengah Kelas/Semester : VII/1 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Teks laporan hasil observasi KD 3.7-4.7 Alokasi Waktu : 3x40 1 x pertemuan	
Tujuan Pembelajaran		
3.7.2. Melalui penggunaan model pembelajaran <i>problem based learning</i> peserta didik dapat Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi dengan benar		
Alat/Media Bahan Laptop, Smartphone, pesan audio, video berkaitan dengan Teks laporan hasil observasi		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai <i>emoticon</i> pada <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Apersepsi tentang Teks laporan hasil observasi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah mengidentifikasi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan kepada orang lain?” • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i> • Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami teks yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 129-131 • Peserta didik mengamati video tentang mengidentifikasi ciri bahasa teks laporan hasil observasi dengan https://www.youtube.com/watch?v=_NAMWD-PL1k • Peserta didik mengelompokkan ciri bahasa pada teks laporan hasil observasi dengan mengisi lembar kerja (bentuk <i>word</i>) yang dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. • Peserta didik memberikan tanggapan tentang beberapa jenis ciri bahasa pada isi teks laporan hasil observasi yang dicontohkan dengan mengisi lembar kerja. • Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil mengidentifikasi ciri bahasa pada isi teks laporan hasil observasi melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voicenote whatsapp. 	90 Menit
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	15 Menit
Penilaian	Sikap : Teknik : jurnal Pengetahuan : Teknik: tes tertulis, dan penugasan Keterampilan : Teknik: tes tertulis	
Sumber Belajar	3. dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 129-131 4. Internet	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nanga Merakai, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PERTEMUAN KETIGA (3)

Identitas	Nama Sekolah : SMPN 1 Ketungau Tengah Kelas/Semester : VII/1 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Teks laporan hasil observasi KD 3.7-4.7 Alokasi Waktu : 3x40 1 x pertemuan	
Tujuan Pembelajaran		
3.7.3. Melalui penggunaan model pembelajaran <i>problem based learning</i> peserta didik dapat membedakan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi dengan benar		
Alat/Media Bahan Laptop, Smartphone, pesan audio, video berkaitan dengan Teks laporan hasil observasi		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai <i>emoticon</i> pada <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Apersepsi tentang Teks laporan hasil observasi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah membedakan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan kepada orang lain?” • Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i> • Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami teks yang terdapat dalam buku pengangan guru Bahasa Indonesia Kelas VII, halaman 97-98 • Peserta didik juga mengamati teks tentang perbedaan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi pada internet https://www.evaluasi.or.id/2020/03/perbedaan-teks-laporan-hasil-observasi.html • Peserta didik menguraikan perbedaan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi dengan mengisi lembar kerja (bentuk <i>word</i>) yang dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. • Peserta didik memberikan tanggapan tentang beberapa perbedaan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi yang dicontohkan dengan mengisi lembar kerja. • Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan perbedaan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voicenote whatsapp. 	90 Menit
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	15 Menit
Penilaian	Sikap : Teknik : jurnal Pengetahuan : Teknik: tes tertulis, dan penugasan Keterampilan : Teknik: tes tertulis	
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • dalam buku pengangan guru Bahasa Indonesia Kelas VII, halaman 97-98 • Internet 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nanga Merakai, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

