

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : UPT SPF SMP Negeri 2 Sibolangit                |
| Kelas/Semester    | : VII/Ganjil                                     |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia                               |
| Tema              | : Teks Laporan Hasil Observasi                   |
| Sub Tema          | : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit                                       |

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menelaah struktur teks laporan hasil observasi.

#### 2. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap          | Langkah-Langkah Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| <b>Pembuka</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik memberi salam;</li><li>2. Peserta didik dan Pendidik berdoa untuk memulai pelajaran;</li><li>3. Pendidik memeriksa kehadiran dan memastikan kesiapan belajar peserta didik;</li><li>4. Pendidik memberikan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya tentang teks laporan hasil observasi;</li><li>5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</li><li>6. Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>7. Pendidik menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan;</li></ol> | 2 Menit       |
| <b>Inti</b>    | <p><b>Model Pembelajaran Kooperatif Scramble</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Mengamati</b><br/>Pendidik membagikan potongan teks laporan hasil observasi yang disusun secara acak kepada setiap kelompok. Peserta didik membaca dan mencermati potongan teks tersebut.</li><li><b>2. Mempertanyakan</b><br/>Peserta didik mempertanyakan struktur teks laporan hasil observasi dari tiap potongan teks yang telah dibaca dan dicermati tersebut.</li><li><b>3. Mengumpulkan informasi</b><br/>Peserta didik berkelompok menelaah struktur dari potongan teks laporan hasil observasi tersebut.</li><li><b>4. Menalar</b></li></ol>         | 6 Menit       |

|                |  |         |
|----------------|--|---------|
|                | <p>Peserta didik berkelompok menyusun potongan teks tersebut sesuai dengan struktur teks laporan hasil observasi.</p> <p><b>5. Mengomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik menempelkan hasil kerja dalam diskusi kelompoknya pada media yang telah disediakan oleh pendidik lalu mempresentasikannya.</p>  |         |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberi penguatan terhadap hasil kerja diskusi kelompok.;</li> <li>2. Pendidik memberikan evaluasi.</li> <li>3. Peserta didik bersama pendidik membuat kesimpulan dari materi yang telah dibahas</li> <li>4. Pendidik merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan;</li> <li>5. Pendidik memberikan tindak lanjut dalam penugasan,</li> <li>6. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol> | 2 Menit |

### 3. Penilaian Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini dilakukan beberapa penilaian, yakni:

#### a. Penilaian Sikap.

Penilaian ini dilakukan dengan teknik observasi

| <b>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi</b>  |            |            |          |          |       |            |
|--|------------|------------|----------|----------|-------|------------|
| <p>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia<br/>           Kelas/Semester : VII SMP/Ganjil<br/>           Topik/Subtopik : Teks Laporan Hasil Observasi/Menelaah struktur teks laporan hasil observasi.<br/>           Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, proaktif, disiplin, dan sigap selama kegiatan pembelajaran menelaah struktur teks laporan hasil observasi dalam kelompok.</p> |            |            |          |          |       |            |
| No   | Nama Siswa | Kerja sama | Proaktif | Disiplin | Sigap | Keterangan |
| 1  |            |            |          |          |       |            |
| 2  |            |            |          |          |       |            |
| ...  |            |            |          |          |       |            |
| <p>Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.<br/>           4 = sangat baik<br/>           3 = baik<br/>           2 = cukup<br/>           1 = kurang</p>  |            |            |          |          |       |            |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian ini dilakukan dengan teknik penugasan tes tertulis

### • Instrumen Penilaian

#### Soal:

Baca dan cermati potongan teks laporan hasil observasi berikut ini, lalu telaah dan susun berdasarkan struktur teks laporan hasil observasi!

(Pendidik telah membuat teks berikut ini menjadi beberapa potongan berdasarkan strukturnya dan menyusunnya secara acak dalam media serta membagikannya kepada tiap kelompok)

#### **Ciplukan Tanaman yang Luar Biasa**

Ciplukan atau dalam bahasa latin *physalis angulata* adalah tanaman semak rendah yang memiliki banyak manfaat untuk kesehatan. Tanaman ini biasanya dianggap sebagai tumbuhan liar karena banyak tumbuh di kebun, tegalan, tepi jalan, semak, atau hutan. Buah ini juga dikenal dengan sebutan morel berry di Inggris, Ceplukan di Jawa, Cecendet di Sunda, Keceplukan di Bali, dan leletokan di Minahasa.

Tanaman ciplukan memiliki struktur pohon yang lengkap, terdiri atas akar, batang, daun, dan buah. Akar ciplukan berupa akar tunggang yang kemudian akan tumbuh akar cabang menjadi akar serabut. Daun ciplukan merupakan daun tunggal bertangkai dan berbentuk bulat oval atau bulat memanjang dengan ujung meruncing. Batang tanaman ini bisa mencapai 1 meter dengan bentuk bulat beralur dan berwarna kecoklatan. Buah ciplukan berbentuk seperti telur yang terbungkus dalam kelopak menggelembung.

Ciplukan dipercaya dapat menyembuhkan berbagai penyakit. Seluruh bagian ciplukan dapat mengobati darah tinggi, kolesterol, dan rematik. Akar tanaman ini berkhasiat untuk mengobati penyakit diabetes mellitus. Buahnya berkhasiat mengobati penyakit paru-paru, sakit tenggorokan, dan stroke. Sedangkan daun ciplukan dapat mengobati tumor dan kanker.

Tanaman ciplukan memiliki nilai jual yang tinggi. Ia hadir di toko-toko buah besar, pasar swalayan, dan dijual online. Satu kemasan isi 100 gram dihargai Rp 30 ribu. Harga jual per kilogramnya berkisar Rp 250-500 ribu. Sungguh luar biasa.

#### Jawaban:

Struktur teks laporan hasil observasi di atas, yakni

1. Pernyataan umum/defenisi umum adalah kalimat seperti terdapat pada paragraf 1
2. Deskripsi bagian adalah kalimat seperti terdapat pada paragraf 2 dan 3
3. Simpulan adalah kalimat seperti terdapat pada paragraf 4

### • Pedoman penskoran

| Aspek dan Kriteria                             | Skor |
|--|------|
| Menelaah struktur teks laporan hasil observasi |      |
| a) Sesuai                                      | 3    |
| b) Kurang Sesuai                               | 2    |
| c) Tidak Sesuai                                | 1    |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Daftar Nilai Pengetahuan Siswa**

| No. | Nama Kelompok | Nilai |
|-----|---------------|-------|
| 1.  |               |       |
| 2.  |               |       |
| ... |               |       |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Achmad Bahtiar, M.A.  
NIP 197009091998011002

Sibolangit, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Anna Juliana Br Tarigan, S.Pd.  
NIP 198807152019032009

---

**SILABUS PEMBELAJARAN**
**SMP**


---

**BAHASA INDONESIA**

**Nama Sekolah** : UPT SPF SMP Negeri 2 Sibolangit  
**Kelas** : VII (Tujuh)  
**Nama Guru** : Anna Juliana Br Tarigan, S.Pd.  
**NIP** : 198807152019032009

---

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Materi Pembelajaran</b>   | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>   |
|--|--|--|
| 3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan<br><br>4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar  | Teks laporan hasil observasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO)</li> <li>• Penggunaan bahasa dalam laporan hasil observasi</li> <li>• Ciri umum laporan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar dan mendiskusikan informasi isi, kalimat definisi, kalimat untuk klasifikasi, kalimat rincian dalam teks laporan observasi.</li> <li>• Merinci isi teks LHO (bagian definisi/ klasifikasi, deskripsi bagian, penegasan)</li> <li>• Menyajikan hasil diskusi tentang isi bagian dan gagasan pokok yang ditemukan pada teks LHO</li> <li>• Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi</li> </ul> |
| 3.8 <b>Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks</b> laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan<br><br>4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Struktur teks LHO</b></li> <li>• Variasi pola penyajian teks LHO</li> <li>• Variasi kalimat definisi, variasi pola penyajian teks LHO</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mendiskusikan struktur, kebahasaan, dan isi teks LHO</b></li> <li>• Mendata jenis-jenis dan variasi pola penyajian definisi, klasifikasi, deskripsi bagian</li> <li>• Merangkum teks LHO</li> <li>• Mempresentasikan teks LHO yang ditulis</li> </ul>  |

## Lampiran 2: Materi Pembelajaran

### a. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

#### 1. Pernyataan umum/Definisi umum

Pernyataan umum atau definisi umum berisi informasi-informasi secara umum atau secara garis besarnya saja. Bagian ini dapat berisi definisi, kelas/kelompok, keterangan umum tentang suatu hal yang dilaporkan, dan biasanya ditandai dengan menggunakan kata adalah atau merupakan.

#### 2. Deskripsi bagian

Deskripsi bagian berisi tentang pembahasan atau rincian tentang hal yang dilaporkan secara lebih mendetail.

#### 3. Simpulan (boleh ada dan boleh tidak ada)

Berisi ringkasan umum hal yang dilaporkan. Bagian ini dapat berisi tentang manfaat, kegunaan, atau dari hal yang dilaporkan

### b. Contoh Teks Laporan Hasil Observasi

## **Buah Manggis**

### **Pernyataan umum**

Manggis (*Garcinia mangostana* L.) merupakan salah satu tanaman buah asli Indonesia. Manggis adalah sejenis pohon hijau abadi dari daerah tropika yang diyakini berasal dari Kepulauan Nusantara. Buah pohon manggis juga disebut manggis. Manggis berkerabat dengan kokam, asam kandis dan asam gelugur. Manggis menyimpan berbagai manfaat yang luar biasa bagi kesehatan atau biasa disebut sebagai pangan fungsional.

### **Deskripsi**

Pohon dan daun manggis memiliki ciri khas. Tinggi pohon manggis rata-rata mencapai 6-25 m. Manggis memiliki ciri daun rapat (rimbun), duduk daun berlawanan, dan tangkai daun pendek. Daun manggis tebal serta lebar.

Manggis juga memiliki ciri khusus pada bunganya. Bunga manggis disebut bunga berumah dua. Pada pohon manggis bunga betina yang dijumpai, sedangkan bunga jantan tidak berkembang sempurna. Bunga jantan tumbuh kecil kemudian mengering dan tidak dapat berfungsi lagi. Oleh karena itu, buah manggis dihasilkan tanpa penyerbukan. Bunga manggis termasuk bunga sendiri atau berpasangan di ujung ranting, bergagang, dan pendek tebal. Bunga manggis berdiameter 5,5 cm. Daun kelopak dua pasang, daun mahkota dua pasang, tebal dan berdaging, berwarna hijau - kuning dengan pinggir kemerah-merahan. Benang sari semu dan biasanya banyak.

Buah manggis memiliki beberapa manfaat. Di kalangan masyarakat tradisional sendiri, buah manggis dipercaya bisa menyembuhkan beberapa penyakit seperti sariawan, disentri, amandel, abses, dengan kemampuan anti peradangan atau anti inflamasi. Hasil penelitian ilmiah menyebutkan bahwa kulit buah manggis sangat kaya akan antioksidan, terutama xanthone, tanin, asam fenolat maupun antosianin.

### **Kesimpulan**

Manggis buah asli Indonesia yang khas. Selain rasa yang manis dan penampilannya yang enak dilihat, buah manggis juga memiliki banyak kandungan yang bermanfaat untuk kesehatan.