

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Manonjaya
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	4 Pertemuan (8 x 20 menit)
Kelas/Semester	:	VII/1
Topik/Materi Pokok	:	Teks Laporan Hasil Observasi
Surel	:	<a href="mailto:Yusufselamet94@gmail.com">Yusufselamet94@gmail.com</a>

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	<p>3.7.1 Menjelaskan pengertian teks laporan hasil observasi secara tepat.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.</p> <p>3.7.3 Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.</p>
4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar.	4.7.1 Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks laporan hasil observasi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menjelaskan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.
3. Peserta didik mampu mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.
4. Peserta didik mampu menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.

### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/*Handphone* android, internet, *whatsapp grup/google classroom/zoom meeting*, dan *google form*.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RepublikIndonesia 2016), Buku lain yang relevan, dan internet.

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari Guru berhubungan dengan kabar pada <i>whatsapp grup/google classroom</i>.</li> <li>2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor presensi pada <i>whatsapp grup/google classroom</i>.</li> <li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang</li> </ol>	10 menit

	akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang di kirimkan oleh Guru mengenai pengertian dan ciri umum teks laporan hasil observasi.</li> <li>2. Peserta didik mencermati teks prosedur dengan cermat.</li> <li>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam <i>google form</i> mengenai mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.</li> </ol>	100 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku tugas masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Penilaian *online* menggunakan *google form* mengenai teks laporan hasil observasi.
2. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja dikirimkan melalui *google doc/data file/instagram*.
3. Penilaian Sikap : Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Tasikmalaya , 13 Juli 2020

Mengetahui ,  
Kepala SMPN 1 Manonjaya,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

**H. Sulaeman, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19620112 198603 1 001

**Yusuf Selamat, S.Pd.**  
NUPTK. 1561772673130013