

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Manonjaya
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	4 Pertemuan (8 x 20 menit)
Kelas/Semester	:	VII/1
Topik/Materi Pokok	:	Teks Laporan Hasil Observasi
Surel	:	Yusufselamet94@gmail.com

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.8.1 Menjelaskan hasil telaah struktur teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat. 3.8.2 Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.
4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	4.8.1 Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat, danda baca, dan ejaan secara tepat.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan hasil telaah struktur teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.
3. Peserta didik mampu menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat, danda baca, dan ejaan secara tepat.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/*Handphone* android, internet, *whatsapp* grup/*google classroom/zoom meeting*, dan *google form*.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RepublikIndonesia 2016), Buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari Guru berhubungan dengan kabar pada <i>whatsapp</i> grup/<i>google classroom</i>. 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor presensi pada <i>whatsapp</i> grup/<i>google classroom</i>. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang di kirimkan oleh Guru mengenai struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi. 2. Peserta didik mencermati teks prosedur dengan cermat. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam <i>google form</i> mengenai menelaah struktur, aspek kebahasaan dan menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi. 	100 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Penilaian *online* menggunakan *google form* mengenai teks laporan hasil observasi.
2. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja dikirimkan melalui *google doc/data file/instagram*.
3. Penilaian Sikap : Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Tasikmalaya , 13 Juli 2020

Mengetahui ,
Kepala SMPN 1 Manonjaya,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

H. Sulaeman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620112 198603 1 001

Yusuf Selamat, S.Pd.
NUPTK. 1561772673130013