

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Kunduran
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semesteran : VII/I
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 2x40 menit

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan. | 3.8.1 Peserta didik mampu menentukan struktur teks laporan hasil observasi. 3.8.2 Peserta didik mampu menelaah struktur teks laporan hasil observasi |
| 4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa pengetahuan secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan. | 4.8.1 Peserta didik mampu merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi 4.8.2 Peserta didik mampu menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kebahasaan. 4.8.3 Peserta didik mampu menyunting teks laporan hasil observasi. |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik*, siswa dapat menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan .

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru menanyakan kepada siswa , siapakah yang tidak masuk hari ini
3. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru menyampaikan kaitan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya.
5. Peserta didik mengamati contoh struktur teks laporan hasil observasi yang disediakan guru, kemudian peserta didik mendapatkan penjelasan berisi langkah-langkah menentukan struktur teks laporan hasil observasi dengan bekerja sama dalam kelompok.
6. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal apa saja yang diamati dan didengarkan.
7. Guru membagikan potongan-potongan teks laporan hasil observasi yang harus diamati dan dikerjakan secara kelompok.
8. Berdasarkan hasil diskusi peserta didik menyusun hasil telaah berbentuk teks laporan hasil observasi sesuai teks dengan tepat.
9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil telaahnya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
10. Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur teks laporan hasil observasi.
11. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang struktur teks laporan hasil observasi.

Mengetahui

Kepala SMP N 2 Kunduran

Trimo, S. Pd., M. Pd
NIP. 106907031994121004

Blora,

Guru Mata Pelajaran

Selia Noverawati, S.P d