

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satap Salarri  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun Ajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 9 JP (3 x pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.8.1 Merinci struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan. 3.8.2 Menyimpulkan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.
4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	4.8.1 Merancang penulisan teks laporan hasil observasi berdasarkan langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi. 4.8.2 Mempersentasikan teks laporan hasil observasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.

### B. Tujuan Pembelajaran

#### Pengetahuan

- Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan pembelajaran daring dengan *Google Classroom* peserta didik dapat merinci struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca atau diperdengarkan dan menjunjung nilai kerja sama, tanggung jawab, percaya diri, cermat, proaktif, kritis, dan kreatif.
- Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan pembelajaran daring dengan *Google Classroom* peserta didik dapat menyimpulkan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca atau diperdengarkan dan menjunjung nilai kerja sama, tanggung jawab, percaya diri, cermat, proaktif, kritis, dan kreatif.

#### Keterampilan

- Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan pembelajaran daring dengan *Google Classroom* peserta didik dapat merancang penulisan teks laporan hasil observasi berdasarkan langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi.
- Melalui aplikasi *google meet*, peserta didik dapat mempersentasikan teks laporan hasil observasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.

### **C. Materi Pembelajaran (Fakta, Konsep, Prosedur, dan Metakognitif)**

- Fakta : Tayangan Contoh Teks Laporan Hasil Observasi  
Konsep : Struktur Teks Laporan Hasil Observasi  
Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi  
Prosedur : Merinci dan menyimpulkan struktur, kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi.  
Metakognitif : Peserta didik memiliki semangat dan kreativitas untuk Merinci dan menyimpulkan struktur, kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi.

### **D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* dan *project basic learning*
3. Metode : Tanya-jawab, diskusi, penugasan dan presentasi dengan pembelajaran daring.

### **E. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

1. *Google Classroom*
2. *Google Form*
3. *Google Meet*
4. *WhatsApp*
5. *Massenger*
6. Laptop/HP
7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
8. Alat tulis menulis

#### **Sumber Belajar**

- Youtube
- Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. (<http://bit.ly/materi-daring-kelas-7>)
- Kemendikbud . 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VII Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sumber lain yang relevan.

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui WA grup atau <i>Google Classroom</i> pendidik mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>❖ Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist pada <i>WhatsApp</i> Grup atau dapat juga mengisi tautan <i>Google form</i> yang dibagikan guru serta bisa melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>❖ Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
<p>Appersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yang berkaitan dengan materi teks laporan hasil observasi.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	
<p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks laporan hasil observasi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi terkait tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, agar selalu semangat belajar di rumah di tengah wabah COVID-19 ini. Serta menghimbau agar tetap menggunakan masker, serta menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.</li> </ul>	
<p>Pemberian Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyaksikan tayangan teks laporan hasil observasi <i>Pantai Kuta Lombok NTB</i> pada tautan berikut <a href="https://youtu.be/RNjg96lqq0g">https://youtu.be/RNjg96lqq0g</a></li> <li>❖ Peserta didik melalui grup WA atau Massanger, merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan tayangan terhadap struktur, kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<p><b>Pertemuan 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan memahami materi yang terdapat pada buku paket halaman 139 -140. <a href="http://bit.ly/materi-daring-kelas-7">http://bit.ly/materi-daring-kelas-7</a>)</li> <li>• Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang struktur, kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi pada tautan berikut <a href="https://youtu.be/cPBdiPtiPBE">https://youtu.be/cPBdiPtiPBE</a></li> <li>• Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan.</li> <li>• Peserta didik merinci dan menyimpulkan sturktur, kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi <i>Pantai Kuta Lombok NTB</i> pada tautan berikut <a href="https://youtu.be/RNjg96lqq0g">https://youtu.be/RNjg96lqq0g</a> yang dibagikan pendidik atau melalui buku paket dan melaporkannya melalui WA atau Google Classroom. Bagi yang tidak mempunyai perangkat gawai tugas dikerjakan di buku latihan dan dikirim ke sekolah.</li> </ul>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui WA grup atau <i>Google Classroom</i> pendidik mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>❖ Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist pada <i>WhatsApp</i> Grup atau dapat juga mengisi tautan <i>Google form</i> yang dibagikan guru serta bisa melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>❖ Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
<p>Appersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yang berkaitan dengan materi teks laporan hasil observasi.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	
<p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks laporan hasil observasi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi terkait tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, agar selalu semangat belajar di rumah di tengah wabah COVID-19 ini. Serta menghimbau agar tetap menggunakan masker, serta menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.</li> </ul>	
<p>Pemberian Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melalui grup WA atau <i>Massanger</i>, merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan tayangan terhadap struktur, kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Pertemuan 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan memahami materi yang terdapat pada buku paket halaman 158 -163. <a href="http://bit.ly/materi-daring-kelas-7">http://bit.ly/materi-daring-kelas-7</a></li> <li>• Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang langkah-langkah menulis teks laporan hasil observasi pada tautan berikut <a href="https://youtu.be/QE9h8bUIPAI">https://youtu.be/QE9h8bUIPAI</a></li> <li>• Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan.</li> <li>• Peserta didik merancang penulisan teks laporan hasil observasi berdasarkan langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi berdasarkan tautan berikut <a href="https://youtu.be/QE9h8bUIPAI">https://youtu.be/QE9h8bUIPAI</a> yang dibagikan pendidik atau melalui buku paket dan melaporkannya melalui WA atau <i>Google Classroom</i>. Bagi yang tidak mempunyai perangkat gawai tugas dikerjakan di buku latihan dan dikirimkan ke sekolah.</li> <li>• Peserta didik secara mandiri atau berkelompok menulis teks laporan hasil observasi tentang lingkungan sekitar rumah peserta didik yang akan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>5. Peserta didik merefleksi kegiatan.</li> <li>6. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui WA grup atau <i>Google Classroom</i> pendidik mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>❖ Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist pada <i>WhatsApp</i> Grup atau dapat juga mengisi tautan <i>Google form</i> yang dibagikan guru serta bisa melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>❖ Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
<p>Appersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yang berkaitan dengan materi teks laporan hasil observasi.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	
<p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks laporan hasil observasi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi terkait tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, agar selalu semangat belajar di rumah di tengah wabah COVID-19 ini. Serta menghimbau agar tetap menggunakan masker, serta menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.</li> </ul>	
<p>Pemberian Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melalui grup WA atau Massanger, merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan tayangan terhadap struktur, kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Pertemuan 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengirim tugas berupa teks laporan hasil observasi secara tertulis melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>• Peserta didik secara bergantian mempersentasikan hasil observasinya melalui <i>google meet</i>.</li> <li>• Bagi yang tidak mempunyai perangkat gawai, bergabung dengan teman yang mempunyai gawai untuk sekedar melakukan persentase tugas laporan hasil observasi secara lisan melalui <i>google meet</i>.</li> <li>• Peserta didik lain memberikan tanggapan atau masukan mengenai laporan hasil observasi yang disampaikan oleh peserta didik lain.</li> </ul>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan.</li> <li>3. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	

## G. Penilaian Hasil Pembelajaran

### - Penilaian Kompetensi Sikap :

1. Mengikuti pembelajaran dan tepat waktu mengumpulkan tugas
2. Lembar pemantauan belajar dari rumah (ditanda tangani oleh orang tua siswa)
3. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

### - Penilaian Kompetensi Pengetahuan :

1. Tes tertulis dan penugasan

Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja yang disebarakan melalui aplikasi *google Classroom*, *WA grup* atau *Facebook Massanger*

### - Penilaian Kompetensi Keterampilan :

1. Penilaian unjuk kerja : Lembar penilaian penugasan dan presentasi melalui *google meet*.

- **Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)**
- a. **Remidial**  
Remidial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM 70.
- b. **Pengayaan**
- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM 70.
  - Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
  - Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya menyimpulkan urutan langkah-langkah menulis teks laporan hasil observasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Salarri, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**H. DARWIS, S.Pd., SD**  
NIP: 19631231 198306 1 133

**NURDIN, S.Pd**