

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bajawa
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)
 Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
 Sub Tema : Struktur Teks Laporan Observasi
 Kompetensi Dasar : 3.8 Menelaah struktur teks laporan hasil observasi
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menelaah struktur teks laporan hasil observasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah pembelajaran		Alokasi waktu										
❖ PENDAHULUAN (ORIENTASI,APRESEPSI,DAN MOTIVASI) 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. 5. Mengingat kembali materi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang dipelajari. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. 8. Menyampaikan mekanisme pembelajaran kompetensi yang dicapai dan metode pembelajaran yang digunakan.		2 Menit										
❖ INTI <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Kegiatan Literasi dan Mengamati</td> <td>Peserta didik diminta mengamati dan membaca 2 teks laporan hasil observasi.</td> </tr> <tr> <td>Kegiatan Menaya</td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi yang diberikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</td> </tr> <tr> <td>Kegiatan Mencoba dan Menaya</td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengolah sebanyak mungkin informasi yang didapat yang berkaitan dengan 2 teks yang diberikan melalui kegiatan mengumpulkan informasi,mengamati,berdiskusi,mencari sumber lain yang relevan selain buku teks,dan menganalisis informasi yang didapat sebagai jawaban dari telaah struktur teks laporan observasi.</td> </tr> <tr> <td>Kegiatan Berbagi</td> <td>Peserta didik diminta menjawab hasil analisis berupa telaah 2 struktur teks laporan hasil observasi dan teman lainnya menanggapi.</td> </tr> <tr> <td>Kegiatan Menyimpulkan</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait dengan hasil analisis telaah 2 struktur teks observasi. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayakan hal – hal yang belum dimengerti.</td> </tr> </table>		Kegiatan Literasi dan Mengamati	Peserta didik diminta mengamati dan membaca 2 teks laporan hasil observasi.	Kegiatan Menaya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi yang diberikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	Kegiatan Mencoba dan Menaya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengolah sebanyak mungkin informasi yang didapat yang berkaitan dengan 2 teks yang diberikan melalui kegiatan mengumpulkan informasi,mengamati,berdiskusi,mencari sumber lain yang relevan selain buku teks,dan menganalisis informasi yang didapat sebagai jawaban dari telaah struktur teks laporan observasi.	Kegiatan Berbagi	Peserta didik diminta menjawab hasil analisis berupa telaah 2 struktur teks laporan hasil observasi dan teman lainnya menanggapi.	Kegiatan Menyimpulkan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait dengan hasil analisis telaah 2 struktur teks observasi. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayakan hal – hal yang belum dimengerti.	7 Menit
Kegiatan Literasi dan Mengamati	Peserta didik diminta mengamati dan membaca 2 teks laporan hasil observasi.											
Kegiatan Menaya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi yang diberikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.											
Kegiatan Mencoba dan Menaya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengolah sebanyak mungkin informasi yang didapat yang berkaitan dengan 2 teks yang diberikan melalui kegiatan mengumpulkan informasi,mengamati,berdiskusi,mencari sumber lain yang relevan selain buku teks,dan menganalisis informasi yang didapat sebagai jawaban dari telaah struktur teks laporan observasi.											
Kegiatan Berbagi	Peserta didik diminta menjawab hasil analisis berupa telaah 2 struktur teks laporan hasil observasi dan teman lainnya menanggapi.											
Kegiatan Menyimpulkan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait dengan hasil analisis telaah 2 struktur teks observasi. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayakan hal – hal yang belum dimengerti.											
❖ PENUTUP 1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang point – point penting dalam pembelajaran. 2. Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja yang baik 3. Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikut		1 Menit										

C. Penilaian Pembelajaran

- a.Penilaian Sikap dilakukan dengan teknik observasi atau jurnal (terlampir)
- b.Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis (terlampir)
- c.Penilaian Keterampilan dilakukan dengan teknik penilaian produk (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bajawa

Petrus Franz Suri,S.Pd
NIP.19710429 2006041 016

Bajawa, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Beata Noviani Omidah,S.Pd
NIP.198309062009042006

Lampiran 1 Penilaian sikap :

No	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1.	Ketakwaan	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran selesai		
2.	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan guru		
3.	disiplin	Mengerjakan tugas sesuai waktu yang diberikan		
4.	Kerjasama	Menghargai pendapat teman		

Lampiran 2 penilaian pengetahuan :

Pertemuan ke 2

Teknik : tes tertulis

Bentuk : uraian

Kisi – kisi :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jumlah Soal	Teknik Penilaian
1.	Menelaah struktur teks laporan hasil observasi	Struktur teks laporan hasil observasi	1.Siswa dapat menjelaskan hasil telaah laporan hasil observasi 2.Siswa dapat membedakan struktur teks laporan hasil observasi	2	Tes tertulis (uraian)

Instrumen penilaian :

- Bacalah 2 teks laporan hasil observasi berikut kemudian tentukanlah struktur teks laporan hasil observasi tersebut!
- Jelaskan perbedaan struktur dari kedua teks laporan observasi tersebut !

Teks 1:

Pantai Cemara

Pantai Cemara Tuban menawarkan pesona pantai yang ditepinya berjajar pohon cemara yang rindang buat anda berteduh menikmati suasana pantai.

Tempat Wisata Pantai Cemara Tuban terletak di Jalur Pantura atau Jalan Raya Surabaya-Semarang tepatnya disebelah barat terminal baru Tuban (Terminal Wisata Kambang Putih Tuban). Dengan tempat yang strategis tentunya sangat memudahkan pengunjung untuk bisa menikmati wisata ini. Sekitar 300 meter dari tempat wisata tersebut juga terdapat wisata edukasi yaitu Wisata Mangrove Center Tuban yang merupakan pusat bibit mangrove yang ditanam di seluruh Indonesia.

Wisata pantai cemara ini dulunya bernama wisata pantai tasikharjo. Kawasan wisata pantai ini dari dahulu pada tahun 1980 an merupakan tempat wisata yang digandrungi warga sekitar bisa dikatakan sebuah wisata primadona di Tuban yang banyak dikunjungi wisatawan disebabkan keindahan panoramanya. Kemudian beberapa tahun kemudian tempat wisata tersebut terlantarkan dan bisa dikatakan rusak pada saat itu. Akhirnya tahun berikutnya pemerintah berupaya mengembalikan wilayah tersebut agar tetap indah dan terjaga. Yang dahulunya hanya terdapat beberapa pohon cemara saja, kemudian ditanaminya sampai terbentang sepanjang kawasan pantai yang sampai saat ini masih tetap terjaga dan tumbuh dewasa.

Pantai Cemara Tuban memberikan keunikan nuansa wisata pantai yang berbeda, pantai yang ada disana sangatlah luas tak hanya buat anda berjalan-jalan ditepinya namun buat orang – orang yang mempunyai hobby sport atau berolahraga bisa anda lakukan saat wisata disini. Misal sekedar jogging, lari-lari kecil atau main bulu tangkis bisa anda lakukan dipantai ini. Selain itu anda juga bisa bermain volly atau bermain futsal maupun sepak bola di pinggir pantai cemara yang ada di Tuban.

Teks 2 :

Pohon Kelapa

Pohon kelapa (*Cocos nucifera*) atau disebut juga pohon nyiur merupakan tumbuhan palem yang berbatang tinggi, dengan tinggi bisa mencapai tiga meter. Buahnya tertutup sabut dan tempurung keras, dalamnya terdapat daging yang mengandung santan dan air.

Kelapa adalah sebutan dari nama buah yang dihasilkan tumbuhan ini. Kelapa menjadi tumbuhan serbaguna karena dimanfaatkan semua bagiannya oleh manusia. Banyaknya manfaat menjadikan tunas kelapa dijadikan sebagai lambang dari Pramuka di Indonesia. Tumbuhan ini diperkirakan berasal dari pesisir Samudra Hindia di sisi Asia, namun sekarang sudah menyebar luas di seluruh pantai tropika dunia.

Bagian-bagian dari tumbuhan ini adalah buah kelapa, batang, pelepah, dan akar. Buah kelapa terdiri dari kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, air kelapa, dan lembaga. Pohon kelapa atau pohon nyiur banyak terdapat di bagian tepi pantai.

Berdasarkan penelitian yang ada, kelapa diyakini bermanfaat untuk menyembuhkan penyakit, seperti TBC, luka bernanah, wasir, disentri, dan kolera. Selain itu, buah kelapa bagus untuk mengobati keracunan karena buah ini dapat menetralkan racun di dalam tubuh kita dan dapat dijadikan sebagai makanan atau minuman.

Para dokter gigi juga meyakini bahwa kelapa bisa mencegah gigi berlubang. Sedangkan, batang pohonnya sangat bermanfaat untuk pembuatan janur, pembungkus ketupat, dan masih banyak lagi.

Pedoman penskoran

No	Aspek dan kriteria penilaian	Skor
1.	Menentukan struktur teks	
	a. Sesuai	3
	b. Kurang sesuai	2
	c. Tidak sesuai	1
2.	Membedakan kedua struktur teks laporan observasi	
	a. Sesuai	3
	b. Kurang sesuai	2
	c. Tidak sesuai	1

Skor perolehan x 100%

Skor maksimal

Lampiran 3 penilaian keterampilan :

Teknik : Penilaian produk

Bentuk : uraian

Kisi – kisi :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian kompetensi	Teknik penilaian
1.	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang di baca.	Teks Laporan Hasil Observasi	Setelah membaca teks laporan hasil observasi siswa dapat menyimpulkan isi teks	produk

Instrumen penilaian :

1. Bacalah teks laporan hasil observasi tentang Pantai Cemara dengan saksama, kemudian buatlah simpulan teks hasil observasi tersebut !

Rubrik penilaian :

No	Nama	Aspek Penilaian			Total Nilai
		Keruntutan	Kesesuaian isi	Kebahasaan	
1.					
2.					

Pedoman penskoran

No	Aspek dan kriteria penilaian	Skor
1.	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi	
	a. Sesuai	3
	b. Kurang sesuai	2
	c. Tidak sesuai	1

Skor perolehan x 100%

Skor maksimal