

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 SIMANINDO  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : Teks laporan hasil observasi  
Sub Tema : Isi, Ciri dan Struktur teks laporan hasil Observasi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning diharapkan peserta didik mampu membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi serta mampu menganalisis struktur teks hasil observasi dari teks yang diberikan guru dengan baik dan benar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit)   |  |
|--|--|
| Mengawali dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai tindak sikap disiplin  |  |
| Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya  |  |
| Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari ciri umum dan struktur teks laporan hasil observasi  |  |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang ditempuh   |  |
| Kegiatan Inti (6 menit)  |  |
| Kegiatan Literasi  | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teks laporan hasil observasi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui teks yang ditampilkan melalui slide powerpoint.                  |
| Critical Thinking  | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi teks laporan hasil observasi. |
| Collaboration  | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Teks laporan hasil observasi.  |
| Communication  | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu secara santun.                           |
| Creativity   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian, ciri umum dan struktur teks hasil observasi secara runtut.   |
| Kegiatan penutup   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran yang baru dilakukan</li><li>Guru melakukan penilaian, penghargaan bagi kelompok yang kinerjanya baik</li><li>Menugaskan peserta didik untuk mencari informasi di internet terkait dengan teks laporan observasi</li><li>Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li><li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.</li></ul> |  |

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan LKPD kelompok peserta didik
- Penilaian keterampilan berupa presentasi hasil kerja

Ambarita, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 SIMANINDO

Guru Mata Pelajaran

BERTI TUMANGGER, S.Pd  
NIP. 196506011989031005

IMRAN SIALLAGAN, S.Pd  
NIP.

Lampiran:

Soal pengetahuan

1. Dalam kehidupan sehari-hari mungkin kalian pernah melakukan pengamatan, coba kamu analisis apa yang kamu bisa simpulkan dari hasil pengamatan tersebut. (Objeknya berupa pantai)  
.....  
.....  
.....
2. Setelah kalian melakukan pengamatan di depan kamu sudah bisa membedakan teks deskripsi dengan teks hasil observasi, apa yang bisa kalian simpulkan dari ciri umum dari teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi tersebut?  
.....  
.....  
.....
3. Analisis struktur teks hasil observasi yang terdapat pada teks di bawah ini

### **Teks Laporan Hasil Observasi tentang Tumbuhan Bunga Melati**

Bunga melati adalah tumbuhan yang hanya tumbuh di sebagian Asia Tenggara dan Australia. Bunga ini ditetapkan sebagai bunga bangsa bagi Indonesia atau tepatnya Puspa Bangsa. Artinya, bunga ini diakui sebagai salah satu bunga ciri khas negara Indonesia.

Pohon ini tingginya sedang, sekitar setengah tinggi rata-rata orang dewasa atau setelah diukur tinggi tepatnya adalah 83 cm. Batangnya bulat berkayu dengan tinggi 4 – 60 cm. Batang tumbuhnya bercabang dan berwarna coklat di bagian pangkal dan coklat muda di bagian ujungnya.

Letak daunnya saling berhadapan dalam sebuah tangkai atau batang. Helai daunnya berbentuk bulat telur, dan menjorong ke bagian tepi. Namun ujungnya runcing, sementara itu pangkalnya membulat, tepiannya rata dan tulang daunnya menyirip. Warnanya hijau tua untuk daun yang besar. Hijau muda untuk yang muda/kecil. Beberapa daun permukaannya berkerut atau tidak mulus.

Bunganya tumbuh di antara daunnya. Jumlahnya terbatas, hanya ada 1 hingga 3 bunga untuk setiap kumpulan daun. Setiap bunga memiliki antara 4 hingga 9 kelopak, 4 ovula dan 2 lokulus. Sementara itu benang sarinya sangat pendek jika dibandingkan dengan bunga lainnya. Ukuran bunganya rata-rata berdiameter 2,5. Warnanya putih cerah dengan aksan putih lilin atau sedikit kekuningan. Mahkota bunganya berbentuk lembaran mengerut, seperti terompet namun pendek.

Jika dicium dengan seksama bunga ini menghasilkan wewangian. Aromanya segar dan berbau manis. Konon bunga melati lebih banyak melepaskan aromanya di malam hari namun pada masa observasi berlangsung di siang hari bunga ini tetap beraroma kuat jika diendus dari dekat.

Bunga melati adalah salah satu kekayaan tumbuhan negara yang telah ditetapkan sebagai bunga bangsa. Aromanya yang memikat membuat bunga ini sering dijadikan teh bunga melati yang biasa dicampurkan dengan daun teh muda. Mari kita turut melestarikannya dengan cara ikut menanamnya atau sesederhana mencicipi tehnya yang terkenal harum dan menyegarkan.

a. Pernyataan umum

.....  
 .....

b. Deskripsi Bagian

.....  
 .....

c. Deskripsi Manfaat

.....  
 .....

d. Kesimpulan.....  
 .....

**Rubrik Penilaian pengetahuan**

| No | Deskripsi                              | skor |
|----|--|------|
| 1  | Jawaban lengkap dan benar              | 25   |
|    | Jawaban lengkap dan kurang tepat       | 15   |
|    | Jawaban kurang lengkap dan benar       | 10   |
|    | Jawaban kurang lengkap dan tidak benar | 5    |
| 2  | Jawaban lengkap dan benar              | 25   |
|    | Jawaban lengkap dan kurang tepat       | 15   |
|    | Jawaban kurang lengkap dan benar       | 10   |
|    | Jawaban kurang lengkap dan tidak benar | 5    |
| 3  | Jawaban lengkap dan benar              | 25   |
|    | Jawaban lengkap dan kurang tepat       | 15   |
|    | Jawaban kurang lengkap dan benar       | 10   |
|    | Jawaban kurang lengkap dan tidak benar | 5    |

**Keterampilan**

Presentasikan kembali isi teks laporan hasil observasi tersebut melalui bahasa kamu sendiri

**Rubrik Penilaian presentasi**

| No | Nama Kelompok | Aspek Penilaian         |                   |                                | Total nilai |
|----|---------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------|
|    |               | Kelancaran Kriteria 1-4 | Kebenaran isi 1-4 | Kelengkapan data informasi 1-4 |             |
| 1  |               |                         |                   |                                |             |
| 2  |               |                         |                   |                                |             |
| 3  |               |                         |                   |                                |             |

Nilai: Jumlah skor X 100

12

**Interval nilai**

| Interval nilai | Keterampilan |
|----------------|--------------|
| 91 < X ≤ 100   | A            |
| 81 < X ≤ 90    | B            |

|                  |   |
|------------------|---|
| $71 < X \leq 80$ | C |
| $0 < X \leq 70$  | D |

Kriteria A = Sangat Lancar

B = Lancar

C = Cukup Lancar

D = Kurang lancar