



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bina Utama Kendal
 Kelas / Semester : X/Genap
 Tema : Laporan Hasil Observasi
 Subtema : Struktur, ciri kebahasaan, dan isi laporan hasil observasi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Memahami teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	Melalui metode diskusi, tanya jawab, dan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik mampu menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi serta menafsirkan isi teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil interpretasi secara cermat, proaktif, dan tanggung jawab.
KD 4.1	Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengecek kebersihan kelas dipandu oleh guru, dan presensi. (religius, cinta tanah air) • Peserta didik menerima motivasi dan apersepsi dengan mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru. • Penyampaian materi, tujuan pembelajaran, dan teknik penilaian oleh guru.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok dan membaca contoh teks laporan hasil observasi dengan cermat. Tiap kelompok membaca teks dengan tema yang sama. (literasi) • Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi yang sudah dibaca. (kerja sama) • Peserta didik membaca teks laporan observasi. Tiap kelompok membaca teks dengan tema yang berbeda. • Peserta didik berdiskusi untuk menginterpretasikan isi teks laporan hasil observasi secara tertulis di selembar kertas. (critical thinking) • Peserta didik menempelkan hasil pekerjaan kelompoknya di papan tulis dengan percaya diri. • Peserta didik memberikan penilaian dengan menempelkan bintang di hasil pekerjaan kelompok lain dengan santun. (komunikatif) • Kelompok dengan perolehan bintang terbanyak, mendapatkan reward dari guru.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi kegiatan dan hasil pembelajaran. • Peserta didik menerima penguatan dari guru mengenai hal yang penting dan mendasar. • Pembelajaran ditutup dengan salam.

**C. PENILAIAN**

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Observasi	Tes tertulis : Uraian (Terlampir)	Praktik: menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi

D. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media	Alat	Bahan	Sumber belajar
Power point	LCD proyektor, LK	Teks laporan hasil observasi	Buku Peserta Didik Bahasa Indonesia SMA/SMK/MA Kelas X

Kendal, Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah	Diverifikasi Waka Kurikulum	Dibuat Guru Mapel
<u>M. Hariyadi, M.Pd.</u> NIY 2003 07 16 0113	<u>Akhmad Kamsun, S.Kom.</u> NIY 2003 07 16 0064	<u>Desi Wiramurti, S.Pd.</u> NIY 2003 07 16 0018

**Lampiran:****1. Penilaian sikap: observasi****INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMK Bina Utama Kendal
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						

2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis

Soal:

- 1 Bacalah teks laporan hasil observasi dengan cermat!
2. Tentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi yang sudah dibaca!

Instrumen penilaian

No.	Kriteria penilaian	Skor
1.	Struktur laporan hasil observasi:	
	a. Struktur laporan hasil observasi sangat tepat	50
	b. Struktur laporan hasil observasi tepat	40
	c. Struktur laporan hasil observasi cukup tepat	30
	d. Struktur laporan hasil observasi kurang tepat	20
	e. Struktur laporan hasil observasi tidak tepat	10
2	Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi	
	a. Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi sangat tepat	50
	b. Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi tepat	40
	c. Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi cukup tepat	30
	d. Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi kurang tepat	20
	e. Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi tidak tepat	10
	Skor maksimal	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



3. Penilaian keterampilan: praktik

Soal:

1. Bacalah teks laporan hasil observasi dengan cermat!
2. Interpretasikan isi teks laporan hasil observasi yang sudah dibaca!

Instrumen penilaian

No.	Kriteria penilaian	Skor
1.	Interpretasi isi teks laporan hasil observasi:	
	a. Interpretasi isi teks laporan hasil observasi sangat sesuai	50
	b. Interpretasi isi teks laporan hasil observasi sesuai	40
	c. Interpretasi isi teks laporan hasil observasi cukup sesuai	30
	d. Interpretasi isi teks laporan hasil observasi kurang sesuai	20
	e. Interpretasi isi teks laporan hasil observasi tidak sesuai	10

Nilai = Skor perolehan X 2